



# RENCANA KERJA TAHUNAN



2025



UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.LATAR BELAKANG**

UIN SMH Banten merupakan salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di lingkungan kementerian agama RI yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan kapasitas dan keunggulan Sumber daya manusia, tata kelola, kerjasama, dan sarana prasaran dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan pengabdian Masyarakat) PTKIN yang berkualitas kelas dunia. Agar dapat memfokuskan upaya satuan kerja dalam mewujudkan hal tersebut maka diperlukanlah perencanaan strategis yang tertuang dalam dokumen Renstra (Rencana Strategis) satuan kerja.

Rencana strategis (Renstra) adalah dokumen perencanaan yang memuat gambaran besar arah dan kebijakan yang akan diambil oleh satuan kerja untuk mewujudkan visi dan misi dalam periode 5 tahun. Rencana strategis UIN SMH Banten disusun dengan merujuk pada rencana strategis pendidikan nasional, rencana strategis Kementerian Agama RI dan rencana strategis Direktorat Jendral pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Dengan demikian, rencana strategi UIN SMH Banten merupakan tindak lanjut dan turunan dari ketiga rencana strategis tersebut, yang diharapkan mampu memberi arah kebijakan bagi pengembangan UIN SMH Banten yang sesuai dengan kebijakan pemerintah Indonesia secara keseluruhan dan kebutuhan-kebutuhan lokal masyarakat Banten.

Untuk membantu menjabarkan lebih lanjut upaya pencapaian dan pelaksanaan target sasaran program, sasaran kegiatan serta indikator kinerja di dalam Renstra, maka disusunlah rencana kerja jangka pendek yang biasa disebut sebagai Rencana Kerja Tahunan (RKT). Rencana Kerja Tahunan ini memuat berbagai target dan indikator kinerja atas program kegiatan yang dilaksanakan unit kerja selama satu tahun dan juga merupakan dokumen yang merangkum usulan semua kegiatan baik bersumber dari Rupiah Murni (RM) maupun Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan sumber lainnya yang tidak mengikat. Penyusunan dokumen RKT ini merupakan bagian dari komitmen dalam rangka mencapai visi dan misi satuan kerja dan dapat dijadikan

sebagai bahan evaluasi terhadap ketercapaian target kinerja yang ditetapkan setiap tahunnya.

## **1.2. DASAR HUKUM**

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengolahan Perguruan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4405).
3. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penegendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663).
4. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian /Lembaga ( Lembara Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178).
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon 1 Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 135 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketujuh atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Eselon 1 Kementerian Negara.
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Aultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 Tshun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Rencana Induk Pengembangan UIN SMH Banten 2014-2033
11. Perjanjian Kinerja Kemenag RI Tahun 2025

### **1.3. MAKSUD DAN TUJUAN**

Rencana Kerja Tahunan (RKT) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategis Tahun 2025-2029 Sebagai acuan penetapan kinerja dan pelaksanaan kinerja guna menjaga konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten .

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 adalah :

1. Memberikan gambaran mengenai rencana pelaksanaan kegiatan di setiap fakultas dan unit-unit kerja
2. Memberikan umpan balik bagi peningkatan kinerja tahun yang akan datang di lingkungan UIN SMH Banten.
3. Sebagai laporan kepada Pimpinan untuk bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan
4. Meningkatkan efektifitas, transparansi, akuntabilitas dan ketertiban administrasi pelaporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

## BAB II

### VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

#### UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

##### 2.1. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, visi UIN SMH Banten adalah untuk menjadi *"Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Yang unggul dan terkemuka dalam intergrasi keilmuan yang berwawasan global"*.

Dan dalam rangka mencapai visi tersebut, maka ditetapkan misi, yaitu:

- a. meningkatkan kualitas kesalehan umat keragama dalam menjalankan ibadah;
- b. memperkuat moderasi keragama dan kerukuan umat beragama;
- c. meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f. memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Namun visi dan misi UIN SMH Banten 2025-2029 akan diselaraskan kembali dengan Visi dan misi baru Kementerian agama 2025-2029 yang termuat dalam Rencana Strategis Kementerian Agama RI 2025-2029. Dimana visi Kementerian Agama 2025-2029 adalah *" Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat dan cerdas Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045"*. Adapun misi Kementerian Agama RI 2025-2029 antara lain sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama yang rukun dan berorientasi pada kemaslahatan
2. Meningkatkan kualitas Pendidikan umum berciri khas agama, pesantren, Pendidikan keagamaan
3. Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*)

Sedangkan tujuan UIN SMH Banten tahun 2025-2029 akan mengacu pada Tujuan Dit. PTKI 2025-2029 yang linear dengan tujuan PTKN. Adapun tujuan Dit PTKI 2025-2029 adalah **Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif**.

## 2.2. SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA

Sasaran merupakan hasil yang diharapkan dari suatu program atau keluaran yang diharapkan dari suatu kegiatan. Sasaran kinerja harus dilengkapi dengan indikator kinerja sasaran Program dan indikator kinerja sasaran kegiatan beserta target kinerja. Sasaran Program dan Indikator Kinerja pada UIN SMH banten merupakan turunan dari sasaran strategis pada dit PTKI yang tertuang di dalam Rencana Strategis dit PTKI 2025-2029 dan Perjanjian Kinerja, yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan
		persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs
8	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) Indeks Pelayanan Publik Indeks BerAkhlaq Tingkat Manuritas Statistik Sektoral Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) Nilai Kinerja Anggaran

**BAB III**  
**RENCANA KERJA TAHUN 2025**

**A. TARGET DAN INDIKATOR KINERJA**

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	6.20%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0.05%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	44.74%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	5%
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%
		persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	10%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	80.83%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	30%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	84.5%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	55.5%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	50%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	55.56%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	66
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	3.97
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	70%
		Indeks Pelayanan Publik	2.00
		Indeks BerAkhlak	3.00
		Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	3.75
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%
Nilai Kinerja Anggaran	83		

## B. PROGRAM DAN KEGIATAN

Nama Program	Nama Kegiatan	Klasifikasi Rincian Output	Penanggungjawab Kegiatan
DK. Program Pendidikan Tinggi	DK.2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	BEI.003 BOPTN	LP2M dan Fakultas, Bag Umum
		BEJ.001 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	LPM, Keuangan
		BGC.001 PTKIN yang meningkatkan kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	Fakultas, Pascasarjana, SPI, LPM, LP2M, PPB, Mahad, UKK AUPK, AAKK
		CAA.002 Sarana PTKINPNBP/BLU	Fakultas, Umum, Unit Kerja dibawah rektorat
		QEJ.006 Mahasiswa Penerima Bidik Misi	Subbag Akademik dan Kemahasiswaan
		QEJ.007 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	Subbag Akademik dan Kemahasiswaan
		WA. Program Dukungan Manajemen	WA.2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

### C. PROGRAM DAN KEGIATAN BERDASARKAN BIAYA

Nama Program	Nama Kegiatan	Rincian Output	Komponen	PAGU	SUMBER DANA
DK. Program Pendidikan Tinggi	DK.2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	BEI.003 BOPTN	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	8.925.804.000	RM
		BEJ.001 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	34.200.000	RM
		BEJ.008. Dosen Penerima Tunjangan Fungsional	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	66.300.000	RM
		BGC.001 PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	061. Mahasiswa Penerima Penghargaan (BLU)	276.250.000	PNBP BLU
			062. Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)	49.890.160.000	PNBP BLU
			063. Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU)	1.592.823.000	PNBP BLU
			064. Penerbitan/Publikasi Ilmiah (BLU)	3.700.298.000	PNBP BLU
			065. Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU)	12.249.994.000	PNBP BLU
			066. Yudisium/Wisuda(BLU)	1.237.840.000	PNBP BLU
	067. Penyelenggara	6.277.214.000	PNBP		

			Pendidikan dan Pengajaran (BLU)		BLU
		CAA.002 Sarana PTKIN PNB/BLU	051. Peralatan Penunjang Pendidikan (PNBP/BLU)	1.094.552.000	PNBP BLU
		CBJ.005 Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)	051. Pembangunan Prasarana Pendidikan	1.832.313.000	PNBP BLU
		QEJ.007 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	051. KIP Kuliah	18.235.800.000	RM
WA. Program Dukungan Manajemen	WA.2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	EBA.994 Layanan Perkantoran	01. Gaji dan Tunjangan PNS PTKIN	49.382.000.000	RM
			002. Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran PTKIN	8.550.000.000	RM


## PENUTUP

Rencana Kerja Tahunan (RKT) adalah proses penyusunan rencana dalam 1 tahun yang diperoleh dari penjabaran rencana strategis 5 tahun menurut program kegiatan dan target tertentu yang akan dilaksanakan oleh satuan kerja.

Penyusunan RKT UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dilakukan untuk mewujudkan terselenggaranya instansi yang baik (*good governance*), transparan, bersih dan bertanggung jawab. Demikian Rencana Kerja Tahun 2025 ini dibuat semoga menjadi bahan rujukan bagi seluruh pimpinan dan pelaksana kegiatan untuk bisa dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Serang, 02 Januari 2025

Rektor,

  
Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd