



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
SERANG BANTEN

RENSTRA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PERIODE 2020-2024



**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 141 TAHUN 2022
TENTANG**

**RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2020 - 2024**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka menetapkan Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024, perlu menetapkan Revisi Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tentang Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005 – 2025;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
9. Peraturan Presiden R.I. Nomor 8 tahun 2012 tentang Kurikulum Kerangka Nasional Pendidikan Indonesia;
10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Peraturan Presiden R.I. No 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Keputusan Menteri Keuangan R.I. Nomor 67/KMK.05/2010 Tentang Penetapan IAIN SMH Banten sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
14. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
15. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
17. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024;
18. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor: 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri SMH Banten Periode 2021-2025;
19. Surat Sekretariat Jenderal Kementerian Agama R.I. Nomor B-3088/SJ/B.I.1/HM.00/08/2020 tentang Penyelarasan Visi dan Misi Kementerian Agama dalam Dokumen Rencana Strategis Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri;
20. Keputusan Rektor UIN SMH Banten Nomor: 1087 tentang Senat UIN SMH Banten tahun 2021;
21. Keputusan Rektor Nomor 257/Un.17/R.I.2/12/21 tentang Workshop Review Rencana Induk Pengembangan, Rencana Strategis dan Rencana Strategi Bisnis

M E M U T U S K A N :

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2020-2024**
- Pertama** : Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Keputusan ini merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- Kedua** : Setiap rencana kegiatan yang akan dilaksanakan di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu pada Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024 yang telah ditetapkan;
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat

kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di Serang
Pada tanggal 13 Januari 2022
Rektor,


Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.
NIP. 19620101 198503 1 008

Tembusan:

1. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Jakarta;
2. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI Jakarta;



**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 142 TAHUN 2020-2024**

TENTANG

**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2020-2024**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN,**

- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka menetapkan Tim Penyusun Revisi Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024, perlu menetapkan Tim Penyusun Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tentang Penetapan Tim Penyusun Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005 – 2025;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
9. Peraturan Presiden R.I. Nomor 8 tahun 2012 tentang Kurikulum Kerangka Nasional Pendidikan Indonesia;
10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Peraturan Presiden R.I. No 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Keputusan Menteri Keuangan R.I. Nomor 67/KMK.05/2010 Tentang Penetapan IAIN SMH Banten sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
14. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
15. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
17. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor: 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri SMH Banten Periode 2021-2025;
18. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024;
19. Surat Sekretariat Jenderal Kementerian Agama R.I. Nomor B-3088/SJ/B.I.1/HM.00/08/2020 tentang Penyelarasan Visi dan Misi Kementerian Agama dalam Dokumen Rencana Strategis Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri;
20. Keputusan Rektor UIN SMH Banten Nomor: 1087 tentang Senat UIN SMH Banten tahun 2021;
21. Keputusan Rektor Nomor 257/Un.17/R.I.2/12/2021 tentang Workshop Review Rencana Induk Pengembangan, Rencana Strategis dan Rencana Strategi Bisnis.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2020-2024**
- Pertama** : Tim Penyusun Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Keputusan ini merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.;
- Kedua** : Tugas Tim penyusun Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024 sebagai berikut:

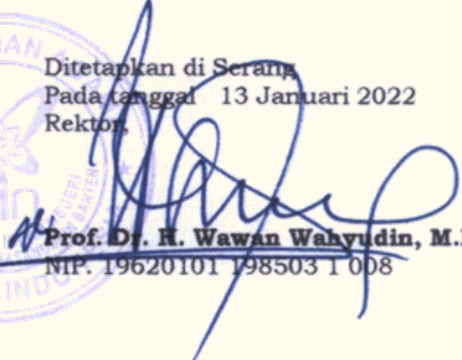
**RENCANA STRATEGIS
2020-2024** 1. Menyusun Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024 dari awal sampai selesai;

2. Melaporkan Kepada Rektor.

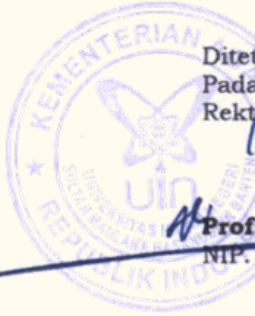
Ketiga : Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di Serang
Pada tanggal 13 Januari 2022
Rektor,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.
NIP. 19620101 198503 1 008



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 142 TAHUN 2022 TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2020-2024**

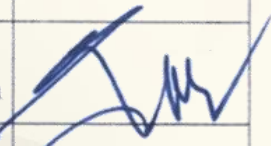
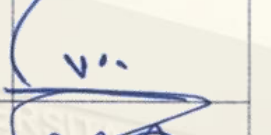
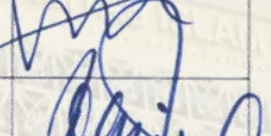
Pengarah : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.
Ketua Tim : Dr. H. Subhan, M.Ed.
Sekretaris : Ahmad Kurnia Dahlan, S.E
Anggota :
1. Mufti Ali, Ph.D
2. Dr. Hidayatullah, M.Pd
3. Dr. H. A Bazari Syam, M.Pd
4. H. Yayat Supriyadi, M.Si
5. Dr. H. Zaki Ghufroon, B.Ed., MA
6. Dr. Hj. Hunainah, M.M
7. Drs. H. Hs. Suhaedi, M.Si
8. Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd.
9. Akrom, S.Ag., M.Si
10. Dr. Masykur, M.Hum
11. Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd
12. Rezky Mehta Setiadi, SE., M.Ak

Rektor

Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.

NIP. 19620101 198503 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

DATA DOKUMEN			
Nama Dokumen	RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2020-2024		
Nomor Dokumen	01/Un.17/L.1/PP.00.9/01/2022		
Masa Berlaku	Sejak Ditetapkan		
Tanggal Pemberlakuan	13 Januari 2022		
Status Revisi	-		
Copy Holders	Rektor, Wakil Rektor, Kepala Biro, Dekan, Direktur, Ketua Lembaga, dan Kepala Pusat		
DATA PERSONAL			
Tanggung Jawab	Nama	Jabatan	Tanda tangan
Penyusun	-	-	-
Penyelaras	Ahmad Kurnia Dahlan S.E	Kepala Bagian Perencanaan dan Umum	
Penelaah	Dr. H. Subhan, M.Ed	Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Administrasi dan Umum	
	Prof. Dr. H. Fauzul Iman M.A	Ketua Senat	
Disahkan Oleh	Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.	Rektor	

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji serta syukur kita panjatkan kepada kehadiran Allah swt. Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2020-2024 (revisi 2022). Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad saw.

Rencana Strategis (Renstra) ini disusun dengan tujuan untuk mewujudkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi universitas yang unggul dan tekemuka dalam integrasi keilmuan

yang berwawasan global sebagaimana yang tertuang dalam Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Unggul merupakan representasi dari kematangan dan kehandalan organisasi dalam menyediakan layanan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas, sementara terkemuka adalah wujud dari rekognisi organisasi secara nasional dan internasional dalam bidang keilmuan dan keislaman.

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berupaya memacu diri untuk berevolusi kearah *Good University Governance*. Peningkatan kualitas terus dilakukan baik dari aspek kelembagaan maupun dari sisi SDM merupakan prioritas untuk diwujudkan. Setiap SDM diharapkan mampu meningkatkan kualitas diri untuk dapat mendukung organisasi dalam mewujudkan *Good University Governance*. Kualitas SDM meliputi kompetensi, pengetahuan, pengalaman dan kecerdasan diri. Khusus untuk kecerdasan diri pada SDM, bukan tidak hanya kecerdasan intelektual (*Intellegence Quotient*), melainkan juga kecerdasan emosional (*Emotional Quotient*) dan juga kecerdasan spiritual (*Spiritual Quotient*). Oleh karena itu, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten diharapkan dapat terus memacu seluruh sivitas akademika untuk secara bersama-sama berupaya mengembangkan dan meningkatkan kualitas aspek-aspek penting organisasi.

Renstra 2020-2024 (Revisi 2021) ini disusun dalam konteks penyesuaian terhadap isu-isu dan tantangan serta masalah yang terus berkembang saat ini. Salah satunya adalah bagaimana perguruan tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan serta pengajaran yang berperspektif moderat untuk menciptakan lulusan yang tidak hanya unggul dalam akademik, namun juga berwawasan Islam, toleran, dan berjiwa kewirausahaan. Kuantitas dan kualitas penelitian serta pengabdian kepada masyarakat juga menjadi perhatian dalam renstra ini. Pengajaran yang tidak

bersumber dari hasil penelitian akan tertinggal, begitupula pengabdian yang tidak didasarkan dari hasil observasi sebelumnya akan tidak tepat guna dan tepat sasaran bagi masyarakat. Untuk itu, beberapa sasaran, tujuan dan indikator ditetapkan agar UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat melaksanakan kegiatan tri dharma perguruan tinggi dengan didukung oleh penerapan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*Good Governance*)

Penyusunan Renstra ini masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian kami berupaya melakukan penyusunan dengan berpedoman pada peraturan yang berlaku. Kami menyadari bahwa kemampuan yang tersedia cukup terbatas, namun dengan penyesuaian yang dilakukan berdasarkan kondisi nyata saat ini, tujuan yang tercantum dalam renstra dapat dicapai di masa mendatang. Selain itu, kami juga bersedia menerima tanggapan, kritik maupun saran untuk menyempurnakan renstra ini agar dapat menjadi acuan bagi pengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kami ucapkan terima kasih kepada tim penyusun yang telah bekerja keras untuk mewujudkan renstra yang dapat mencapai kemajuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Semoga segala upaya yang telah dilakukan tersebut mendapat imbalan yang sesuai dan menjadi amal shaleh di sisi Allah swt. Amin.

Serang, 13 Januari 2022

Rektor,

TTD

Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd.



Content

- KATA PENGANTAR... i
- BAB I PENDAHULUAN... 1
 - A. Kondisi Umum... 1
 - B. Landasan Dan Tujuan ... 11
 - C. Potensi dan Permasalahan... 14
 - D. Analisis SWOT... 15
- BAB II SEJARAH, VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN...20
- BAB III KERANGKA PENGEMBANGAN... 25
- BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN... 32
 - A. Target Kinerja... 32
 - B. Kerangka Pendanaan... 59
- BAB V PENUTUP... 62
- Lampiran... 63

RENCANA STRATEGIS
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN

2020-2024

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	I
A. Kondisi Umum	I
B. Landasan Dan Tujuan Penyusunan Renstra	II
C. Potensi dan Permasalahan	14
D. Analisis SWOT	15
BAB II SEJARAH, VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	20
A. Sejarah Singkat	20
B. Visi, Misi, Tujuan	21
C. Sasaran Program dan Kegiatan	22
BAB III KERANGKA PENGEMBANGAN	25
A. Arah Kebijakan dan Strategi Nasional Kementerian Agama RI	25
B. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Agama di Bidang Pendidikan Tinggi	25
C. Arah Kebijakan UIN SMH Banten.....	27
D. Arah Strategi UIN SMH Banten	30
E. Kerangka Regulasi UIN SMH Banten	31
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	32
4.1 Target Kinerja.....	32
4.2 Kerangka Pendanaan	59
BAB V PENUTUP.....	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Dosen Tetap.....	3
Tabel 1.2 Jumlah Tenaga Kependidikan PNS.....	4
Tabel 1.3 Jumlah Tenaga Kependidikan Non PNS.....	4
Tabel 1.4 Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	5
Tabel 1.5 Realisasi Pendapatan 2021/6 s.d 2019.....	6
Tabel 1.6 Realisasi Belanja Anggaran 2021/6 s.d 2019.....	7
Tabel 1.7 Jumlah Mahasiswa sampai dengan TA 2018/2019.....	7
Tabel 1.8 Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	8
Tabel 1.9 Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Syariah.....	8
Tabel 1.10 Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.....	9
Tabel 1.11 Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Ushuluddin dan Adab.....	9
Tabel 1.12 Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Dakwah.....	9
Tabel 1.13 Daftar Prodi dan Akreditasi pada Program Pascasarjana.....	10
Tabel 1.14 Analisis Kekuatan (<i>Strength</i>).....	16
Tabel 1.15 Analisis Kelemahan (<i>Weakness</i>).....	17
Tabel 1.16 Analisis peluang (<i>Opportunity</i>).....	17
Tabel 1.17 Analisis Ancaman (<i>Threat</i>).....	18
Tabel 2.1 Sejarah Perkembangan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	20
Tabel 4.1 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.1.....	33
Tabel 4.2 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.7.....	34
Tabel 4.3 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.2.....	37
Tabel 4.4 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.6.....	40
Tabel 4.5 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.5.....	43
Tabel 4.6 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.8.....	46
Tabel 4.7 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.3.....	48
Tabel 4.8 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.4.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proporsi Dosen berdasarkan kualifikasi Pendidikan	3
Gambar 1.2 Grafik Dosen berdasarkan Jabatan Fungsional.....	4
Gambar 1.3 Grafik Penerimaan Mahasiswa Baru 4 Tahun Terakhir	7
Gambar 1.4 Posisi SWOT.....	19
Gambar 2.1 Matriks Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan.....	24
Gambar 3.1 Milestone UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2015-2034.....	28
Gambar 3.2 Milestone Renstra Tahun 2020-2024	30

BAB I PENDAHULUAN

A. Kondisi Umum

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH) Banten sebagai bagian dari sistem pendidikan Islam di Indonesia menghadapi tantangan yang sangat besar pada era kontemporer ini. Kehidupan di abad XXI menghendaki dilakukannya perubahan pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kohesi sosial menjadi partisipasi demokratis (utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan), dan (iii) perubahan dari pertumbuhan ekonomi ke perkembangan kemanusiaan. Perubahan-perubahan mendasar pendidikan tinggi yang berlangsung di abad XXI, menuntut peran pendidikan tinggi sebagai: (i) lembaga pembelajaran dan sumber pengetahuan, (ii) pelaku, sarana dan wahana interaksi antara pendidikan tinggi dengan perubahan pasaran kerja, (iii) lembaga pendidikan tinggi sebagai tempat pengembangan budaya dan pembelajaran terbuka untuk masyarakat, dan (iv) pelaku, sarana dan wahana kerjasama internasional.

Namun demikian, pada fungsinya yang paling mendasar, pendidikan tinggi merupakan landasan bagi pertumbuhan dan pendorong perkembangan bangsa. Perguruan tinggi diharapkan sebagai suatu kekuatan moral yang mampu: a) membentuk karakter dan budaya bangsa yang berintegritas tinggi didasari oleh nilai-nilai luhur [kejujuran, kebenaran, kewajaran sikap (*sense of decency*), saling percaya, dan saling menghormati] sebagaimana nilai-nilai yang dikembangkan di masyarakat akademis; b) memperkuat persatuan bangsa melalui penumbuhan rasa kepemilikan dan kebersamaan sebagai suatu bangsa yang bersatu; c) menumbuhkan masyarakat yang demokratis sebagai pendamping bagi kekuatan sosial politik; d) menjadi pengawal reformasi nasional; e) menjadi sumber ilmu pengetahuan dan pembentukan SDM yang sensitif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat dengan seluruh strata sosialnya.

Dalam renstra Pendidikan Islam 2015-2019 dinyatakan bahwa keberadaan Pendidikan Islam dapat memberikan kontribusi dalam tiga aspek utama pembangunan nasional jangka panjang Indonesia, yaitu (a) sebagai wahana untuk melaksanakan tugas negara, masyarakat dan pemerintah dalam memenuhi hak asasi anak untuk memperoleh pendidikan agama, (b) mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila dan (c) mewujudkan bangsa yang berdaya saing.

Dengan tuntutan yang semakin tinggi dan berat tersebut, UIN SMH Banten tidak boleh menjadi menara gading tetapi harus mampu mengkapitalisasi pengetahuan, dimana pengetahuan diciptakan dan ditransmisikan untuk memajukan disiplin ilmu dan digunakan sebagai basis pengembangan sosial, ekonomi, dan pendorong perkembangan bangsa. Perubahan dan kemajuan ekonomi global yang cepat dan kompleks sangat ditentukan oleh pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS), dan pola hubungan antara IPTEKS dengan pembangunan. Oleh karena itu, UIN SMH Banten diharapkan menjadi kekuatan moral yang mampu membentuk karakter dan budaya bangsa yang berintegritas tinggi; memperkuat persatuan bangsa melalui penumbuhan rasa kepemilikan dan kebersamaan sebagai suatu bangsa yang bersatu; menumbuhkan masyarakat yang demokratis sebagai pendamping bagi kekuatan sosial politik; menjadi sumber ilmu pengetahuan dan pembentukan sumberdaya manusia (SDM) yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat dengan seluruh strata sosialnya.

Cita-cita menjadi Universitas adalah didasari oleh keinginan untuk dapat mewujudkan berbagai ragam keilmuan atau melubernya ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh manusia. Sekalipun sumber ilmu pengetahuan itu sendiri adalah berasal dari Yang Maha Satu dan Maha Berilmu, yaitu Allah SWT. Oleh karenanya, ide dan pemikiran tentang integrasi keilmuan harus menjadi landasan bagi pengembangan keilmuan maupun kelembagaan di lingkungan UIN SMH Banten. Konsep integrasi keilmuan, yang berusaha membangun suatu keterpaduan kerangka keilmuan Islam, dan berusaha menghilangkan dikhotomi ilmu-ilmu agama di satu pihak dengan ilmu-ilmu umum di pihak lain, secara paradigmatis kiranya penting untuk membangun pola paradigma keilmuan multidisipliner yang integratif.

Model paradigma keilmuan yang ditawarkan UIN SMH Banten adalah mengembangkan Model "Big Bang Theori". Teori big bang yang akan dikembangkan dalam filosofi keilmuan pada UIN SMH Banten beranjak dari pemahaman bahwa Ilmu dan para ahli ilmu menempati posisi yang sangat penting dalam Islam. Pengetahuan agama dan pengetahuan ilmu pada hakikatnya tidak ada pemilahan, pemisahan, dan pertentangan melainkan menjadi satu kesatuan yang tak terpisahkan. Yaitu ilmu pengetahuan lahir dalam kedahsyatan alam (*kun fayakun*), kedahsyatan intelektual (*wa 'allama adam al asmaa*), dan kedahsyatan sosial (*lqro*). Sehingga dinamika ilmu pengetahuan sesuai dengan prinsip dan dinamikanya itu, terlihat sebagai sesuatu yang abadi menurut ukuran makhluknya, yang berarti bahwa ilmu pengetahuan tersebut lahir, bergerak dan berkembang dalam kontraksi yang tak terbatas sampai Yang Maha Berilmu menghentikannya. Meskipun kontraksinya demikian cepat dan luas menembus keluarbiasaannya, tetapi seluruhnya tetap dalam wadah kesatuan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, gambaran paradigmatis kerangka metafisik/ontologis dan epistemologis di atas, akan menjadi arah bangunan keilmuan yang akan dikembangkan UIN SMH Banten, sehingga dapat menghasilkan (dimensi aksiologis) manusia yang matang sekaligus tajam secara spiritual (**Spirituality**), memiliki tingkat Intellektualitas (**Intellectuality**) yang mumpuni, dan berintegritas tinggi (**Integrity**). Ketiga dimensi tersebut, kemudian dijadikan motto UIN SMH Banten, yaitu **Spirituality, Intellectuality dan Professionality (SIP)**

Namun demikian, di tengah perubahan-perubahan eksternal yang terjadi, UIN SMH Banten masih menghadapi berbagai masalah internal, baik menyangkut kualitas dan profesionalitas SDM, efektivitas manajemen, budaya akademik serta kinerja dalam melakukan *community service*, dukungan finansial, maupun masalah yang terkait dengan sarana prasarana yang berorientasi pada kampus berbasis *information technology (IT)*. Perubahan-perubahan tersebut menuntut UIN SMH Banten untuk merumuskan rencana strategisnya dalam lima tahun ke depan sebagai pemberi arah bagi pengembangan UIN SMH Banten sekaligus menjadi instrumen dasar bagi optimalisasi perguruan tinggi ini dalam mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kondisi obyektif atau potret *existing conditions* UIN SMH Banten saat ini dapat dijelaskan dari beberapa aspek sebagai berikut:

1. Struktur Organisasi

Berdasarkan PMA nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan tata kerja UIN SMH Banten, maka struktur organisasi di lingkungan UIN SMH Banten terdiri dari :

a. Organ Pengelola Universitas terdiri atas:

- 1) Rektor dan Wakil Rektor; mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Menteri Agama.
- 2) Fakultas; dengan tugas utama menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni
- 3) Pascasarjana; dengan tugas menyelenggarakan pendidikan program magister, program doctor, dan/atau program spesialis dalam bidang studi ilmu agama Islam dan dapat menyelenggarakan program magister, program doktor,

dan/atau program spesialis dalam multi disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

- 4) Biro; mempunyai tugas melaksanakan urusan administrasi, perencanaan dan keuangan, akademik dan kemahasiswaan pada universitas.
- 5) Lembaga; mempunyai tugas melaksanakan tugas dan fungsi universitas di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu.
- 6) Unit Pelaksana Teknis; merupakan bagian unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan pada universitas.
- b. Organ Pertimbangan; yang terdiri dari Senat Universitas dan Dewan Penyangkut. Senat universitas mempunyai tugas menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Dewan penyangkut bertugas menjalankan fungsi pertimbangan non akademik dan fungsi lain yang ditentukan dalam statute universitas.
- c. Organ Pengawasan yaitu dilakukan oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI) yang mempunyai tugas melaksanakan fungsi pengawasan non akademik pada universitas.

2. Sumber Daya Manusia

a. Dosen

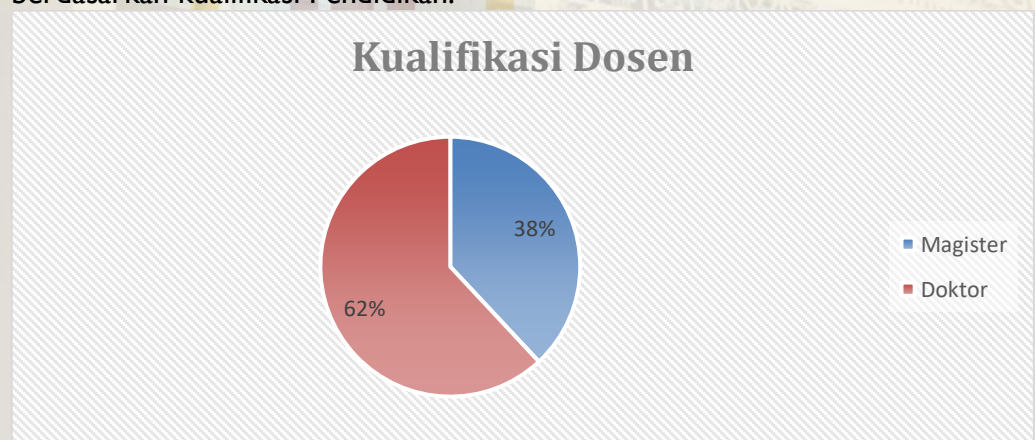
UIN Sultan Maulana Hasanuddin memiliki dosen tetap PNS dan Non PNS sebanyak 312 orang dengan kategorisasi sebagaimana tabel 1.1 sebagai berikut:

Tabel 1.1
Jumlah Dosen Tetap

NO	UNIT KERJA	JUMLAH
1	Dosen tetap PNS	205
2	Dosen tetap non PNS	31
3	Dosen tidak tetap (DLB)	76
	Jumlah	312

1) Dosen Berdasarkan kualifikasi Pendidikan:

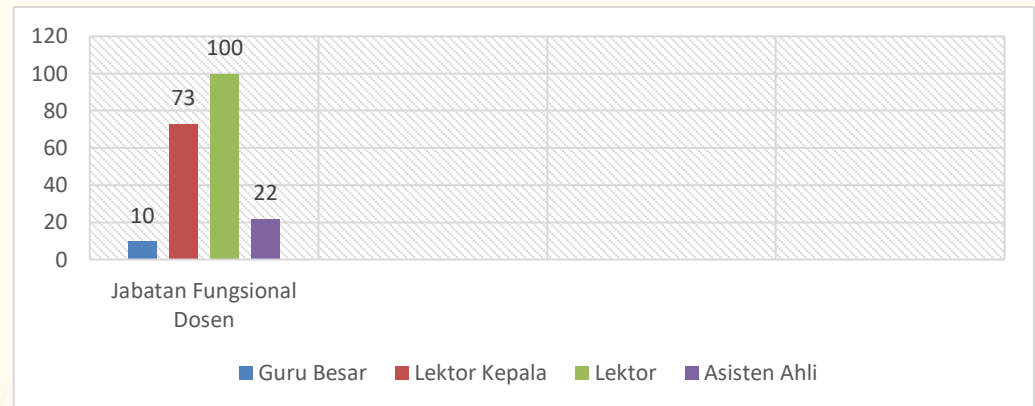
Jika dilihat dari kualifikasi dan jenjang pendidikan, dosen tetap PNS yang berpendidikan S3 (doktor) sebanyak 78 orang atau 38%, magister sebanyak 127 orang atau 62% (sebagian besar tengah menempuh studi doktoral). Gambar 1.1 merupakan diagram pie menunjukkan proporsi dosen berdasarkan kualifikasi Pendidikan:



Gambar 1.1

Proporsi Dosen berdasarkan kualifikasi Pendidikan

- 2) Dosen berdasarkan jabatan Fungsional
Jika dilihat dari jenjang jabatan fungsional yang disandang dosen tetap PNS, maka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 10 orang Guru Besar, Lektor Kepala 73 orang, Lektor 100 orang, Asisten Ahli 22 orang. Berikut Gambar 1.2 Grafik jumlah dosen berdasarkan jabatan fungsional:



Gambar 1.2
Grafik Dosen berdasarkan Jabatan Fungsional

b. Pegawai

Tenaga Kependidikan di Lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin berjumlah total 179 pegawai dimana terdiri dari pegawai PNS berjumlah 102 orang atau 57% dan pegawai BLU non PNS berjumlah 77 orang atau sebesar 43%. Daftar sebaran tenaga kependidikan berdasarkan status kepegawaian tersaji dalam tabel 1.2 dan 1.3 berikut ini:

Tabel 1.2
Jumlah Tenaga Kependidikan PNS

NO	Tingkat Pendidikan	REKTORAT	FTK	FS	FUDA	FADA	FEBI	PPS	JML
1	Adminitrasi	38	11	8	8	6	8	4	83
2	Pustakawan	3	0	0	0	0	0	0	3
3	Pranata Komputer	3	0	0	0	0	0	0	3
4	Satpam	10	2	0	0	0	0	0	12
5	Pengemudi	1	0	0	0	0	0	0	1
	JUMLAH	55	13	8	8	6	8	4	102

Tabel 1.3
Jumlah Tenaga Kependidikan Non PNS

NO	Tingkat Pendidikan	REKTORAT	FTK	FS	FUDA	FADA	FEBI	PPS	JML
1	Adminitrasi	21	10	4	4	4	2	3	48
2	Pustakawan	3	-	-	-	-	-	-	3
3	Satpam	6	10	-	-	-	-	-	16
4	Pengemudi	4	1	1	1	1	1	1	10
	JUMLAH	34	21	5	5	5	3	4	77

3. Sarana – Prasarana

a. Lahan dan Bangunan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki tanah seluas 530.367 m², yang terdiri atas 4 (empat) lokasi/lahan, yang masing-masing luasnya sebagai berikut:

- 1) Lahan I seluas 24.555 m² sertifikat hak milik No: 22 tahun 1999 terletak di jalan utama kota provinsi, yaitu Jalan Jendral Sudirman No. 30 Serang.
- 2) Lahan II seluas 3.227 m² sertifikat hak milik No: 05 tahun 1998 terletak di Jalan Bhayangkara berjarak $\pm$ 300 m dari lahan I.
- 3) Lahan III seluas 10.635 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 terletak di Jalan Jendral Sudirman berjarak $\pm$ 400 m dari lahan I atau 100 m dari lahan II.
- 4) Lahan IV seluas 490.000 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 berlokasi di Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten, Pal Enam, Serang, Banten.

b. Perpustakaan

Saat ini, koleksi yang dimiliki perpustakaan UIN SMH Banten sebanyak 4.976 judul dengan jumlah total eksemplar sebanyak 353.786 eksemplar, dan memiliki koleksi buku digital atau e-book sebanyak lebih kurang 20.000 judul buku yang tersimpan dalam external disk. Koleksi tersebut mencakup tidak saja bahan pustaka konvensional seperti ensiklopedia, buku, monograf, dan jurnal ilmiah, tetapi juga koleksi bahan pustaka modern seperti video tape, compact disk, CD-ROM, dan sebagainya. Semua bahan pustaka tersebut, yang ditulis dalam bahasa Indonesia, Inggris, Arab, Belanda, dan Prancis. Berikut tabel 1.4 yang memuat jumlah koleksi perpustakaan berdasarkan jenis koleksinya.

Tabel 1.4
Jumlah Koleksi Perpustakaan

No	Jenis Koleksi	Volume/judul	Jumlah
1	Buku	10888	20208
2	Buku Referensi	434	762
3	e-book	2100	2100
4	CD Buku	164	164
5	CD Skripsi	1060	1060
6	Repository	669	669
7	Kaset	1	1
8	Skripsi	2025	2025
9	Tesis	68	68
10	Laporan Penelitian	12	12
JUMLAH		17421	27069

c. Laboratorium

UIN SMH Banten memiliki sejumlah laboratorium pendidikan yang dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan untuk kepentingan praktikum maupun kajian teoretik, yaitu:

- 1) Laboratorium Bahasa;
- 2) Laboratorium Komputer dan Multimedia;
- 3) Laboratorium Microteaching;
- 4) Laboratorium Simulasi Persidangan;
- 5) Laboratorium Ekonomin Syari'ah;
- 6) ESMHA Financial clinic;
- 7) Laboratorium Hukum Islam (LHI);

- 8) Laboratorium Falakiah;
- 9) Laboratorium Radio;
- 10) Laboratorium Televisi;
- 11) Laboratorium Multimedia;
- 12) Laboratorium Tafsir Hadis.
- 13) Laboratorium Konseling

d. Asrama Mahasiswa

UIN SMH Banten memiliki sejumlah asrama mahasiswa di dalam kompleks kampus yang diperuntukan untuk mahasiswa baru. Asrama ini tidak hanya digunakan untuk tempat tinggal, melainkan didayagunakan sebagai fasilitas Pesantren Mahasiswa yang diarahkan pada pengembangan ketrampilan ibadah, penguasaan ilmu-ilmu dasar keislaman, pengembangan ketrampilan berbahasa asing, dan pembentukan kepribadian dan akhlaqul karimah.

e. Sarana Olahraga

Sarana olahraga yang tersedia di Kampus antara lain:

- 1) Lapangan bola basket;
- 2) Lapangan Futsal;
- 3) Lapangan Pencak Silat;
- 4) Lapangan Tenis Meja;
- 5) Lapangan badminton;
- 6) Lapangan bola volley, dan
- 7) Sarana *climbing wall*.

4. Keuangan

a. Realisasi Pendapatan

Realisasi pendapatan 4 tahun terakhir yakni pada tahun 2016 sampai dengan 2019 tersaji dalam tabel 1.5 sebagai berikut

Tabel 1.5
Realisasi Pendapatan 2016 s.d 2019

No	Sumber Keuangan	Jumlah Dana (Rupiah)			
		2016	2017	2018	2019
1	Mahasiswa (UKT)	23.995.478.907	30.515.205.000	31.840.885.000	31.840.885.000
2	Alokasi Kementerian (RM)	52.332.614.877	66.405.891.169	87.109.549.000	87.109.549.000
3	Jasa Layanan BLU selain UKT	758.672.071	1.175.344.491	6.783.315.493	6.783.315.493
4	Sumber Lain (dalam dan Luar Negeri)	-	-	-	-
5	Dana Penelitian & PkM	2.461.700.000	3.093.240.000	3.468.100.000	3.468.100.000
Jumlah		55.576.982.855	74.189.680.660	129.201.849.493	129.201.849.493

b. Penggunaan Dana (Realisasi Anggaran)

Realisasi belanja anggaran 4 tahun terakhir yakni pada tahun 2016 sampai dengan 2019 tersaji dalam tabel 1.6 sebagai berikut:

Tabel 1.6
Realisasi Belanja Anggaran 2016 s.d 2019

No	Jenis Penggunaan	Dana (Rupiah)			
		2016	2017	2018	2019
1	Dana Operasional Proses Pembelajaran	30.529.756.156	42.831.386.895	44.132.573.396	44.132.573.396
2	Dana Penelitian	2.128.326.050	2.888.826.000	3.399.563.701	3.399.563.701
3	Dana Pengabdian Masyarakat	326.991.200	883.267.000	914.955.702	914.955.702
4	Investasi Prasarana-Sarana	1.918.722.327	16.754.364.786	23.995.736.087	23.995.736.087
5	Investasi SDM	33.139.510.106	30.373.578.330	32.464.772.082	32.464.772.082
Jumlah		68.043.305.839	93.731.423.011	104.907.600.968	104.907.600.968

5. Kemahasiswaan

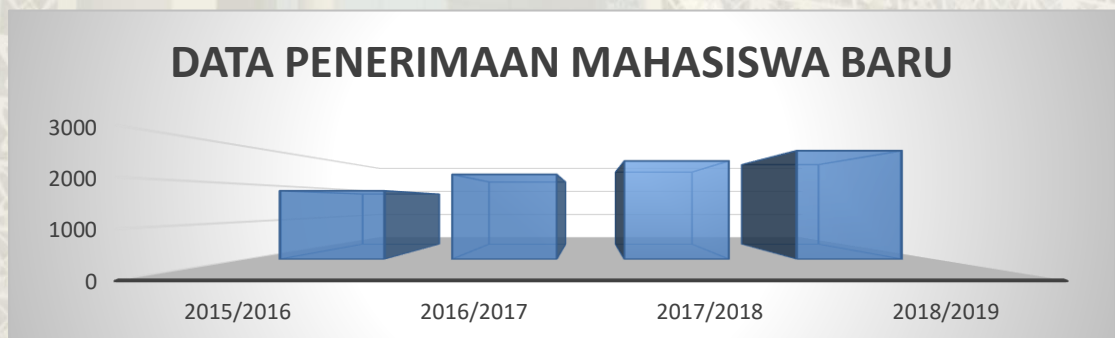
Pada Tahun Akademik 2018/2019 ini, jumlah mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mencapai **10.380** orang. Adapun data perkembangannya dapat dilihat pada tabel 1.7 berikut ini:

Tabel 1.7
Jumlah Mahasiswa sampai dengan TA 2018/2019

No	Fakultas	Jumlah			
		2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1	Tarbiyah dan Keguruan	2993	3036	3155	3241
2	Syariah	1071	1248	1746	1979
3	Ekonomi dan Bisnis Islam	1394	1692	2089	2226
4	Ushuluddin dan Adab	884	976	1194	1395
5	Dakwah	921	1063	1253	1459
5	Program Pasca Sarjana	99	85	114	80
JUMLAH		7362	8100	9551	10380

Sumber: Bagian Akademik dan Kemahasiswaan, Juli 2018

Pada tahun akademik 2018/2019 ini, jumlah mahasiswa baru SI mencapai 2.888 orang dari jalur penerimaan SPAN PTKIN, UM-PTKIN dan PCMB, meningkat sebesar 10% dari tahun sebelumnya, yaitu 2.617 orang. Grafik penerimaan mahasiswa baru 4 tahun terakhir yang tersaji dalam gambar 1.3 berikut ini:



Gambar 1.3
Grafik Penerimaan Mahasiswa Baru 4 Tahun Terakhir

6. Program Studi

Pada saat ini UIN SMH Banten memiliki 5 Fakultas dengan 20 Jurusan dan Program Pascasarjana dengan 5 Program Studi yang sudah berjalan. Seluruh jurusan atau Program Studi telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat yang variatif. Nama-nama program studi, nilai, peringkat, dan nomor SK akreditasi bagi sebagaimana pada tabel di bawah ini.

a. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai dengan saat ini memiliki 6 program studi Sarjana (SI) dengan status telah terakreditasi. Daftar akreditasi pada Prodi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tersaji dalam tabel 1.8 berikut ini:

Tabel 1.8

Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

NO	PROGRAM STUDI	TAHUN AKREDITASI	STATUS
1	Pendidikan Agama Islam (PAI)	3066/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
2	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	3067/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi A
3	Tadris Bahasa Inggris (TBI)	3069/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3068/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
5	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	3070/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	46/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B

b. Fakultas Syariah

Fakultas Syariah sampai dengan saat ini memiliki 3 program studi Sarjana (SI) dengan status telah terakreditasi. Daftar akreditasi pada Prodi di Fakultas Syariah tersaji dalam tabel 1.9 berikut ini:

Tabel 1.9

Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Syariah

NO	PROGRAM STUDI	TAHUN AKREDITASI	STATUS
1	Hukum Keluarga Islam	47/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B
2	Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)	359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	Terakreditasi B
3	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah)	48/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B

c. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sampai dengan saat ini memiliki 3 program studi Sarjana (SI) dengan status telah terakreditasi. Daftar akreditasi pada Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tersaji dalam tabel 1.10 berikut ini:

Tabel 1.10
Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

NO	PROGRAM STUDI	TAHUN AKREDITASI	STATUS
1	Ekonomi Syari'ah	3078/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
2	Asuransi Syariah	3079/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
3	Perbankan Syariah	4180/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/X /2017	Terakreditasi B

d. Fakultas Ushuluddin dan Adab

Fakultas Ushuluddin dan Adab sampai dengan saat ini memiliki 5 program studi Sarjana (SI) dengan dengan status telah terakreditasi. Daftar akreditasi pada Prodi di Fakultas Ushuluddin dan Adab tersaji dalam tabel 1.11 berikut ini:

Tabel 1.11
Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Ushuluddin dan Adab

NO	PROGRAM STUDI	TAHUN AKREDITASI	STATUS
1	Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	3098/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B
2	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	3072/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII /2017	Terakreditasi B
3	Ilmu Hadis (IH)	4727/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	Terakreditasi B
4	Sejarah Peradaban Islam	3104/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B
5	Bahasa dan Sastra Arab	3105/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B

e. Fakultas Dakwah

Fakultas Dakwah sampai dengan saat ini memiliki 3 program studi Sarjana (SI) dengan dengan status telah terakreditasi. Daftar akreditasi pada Prodi di Fakultas Dakwah tersaji dalam tabel 1.12 berikut ini:

Tabel 1.12
Daftar Prodi dan Akreditasi pada Fakultas Dakwah

NO	PROGRAM STUDI	TAHUN AKREDITASI	STATUS
1	Bimbingan Konseling Islam	506/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/III/2019	Terakreditasi B
2	Komunikasi dan Penyiaran Islam	3073/SK/BAN-PT/AK-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi C
3	Pengembangan Masyarakat Islam	3077/SK/BAN-PT/AK-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B

f. Program Pascasarjana (PPs)

PPs UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten secara resmi diselenggarakan didasarkan atas Keputusan Menteri Agama RI No. 807 Tahun 2010 tanggal 22 November 2010. Saat ini, Program Pascasarjana memiliki 6 (Enam) Program Studi S2 (Magister) sebagaimana tabel 1.13 berikut:

Tabel 1.13

Daftar Prodi dan Akreditasi pada Program Pascasarjana

NO	PROGRAM STUDI	TAHUN AKREDITASI	STATUS
1.	Pendidikan Agama Islam (PAI);	136/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
2.	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah)	214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
3.	Ekonomi Syari'ah	3082/SK/BAN-PT/AK-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
4.	Manajemen Pendidikan Islam	3083/SK/BAN-PT/AK-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi C
5.	Pendidikan Bahasa Arab	Kep.Dirjen Pendis No.5138 Tahun 2017	Izin Operasional
6.	Studi Islam Interdisipliner	Kep.Dirjen Pendis No.5138 Tahun 2017	Izin Operasional

7. Karakteristik dan Tata Nilai UIN SMH Banten

a. Religius

Menciptakan budaya religius, yaitu komitmen pada nilai-nilai Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

b. Akademis

Menciptaan tradisi ilmiah dengan melahirkan Kepakaran dalam disiplin ilmu sesuai dengan jurusan dan prodinya.

c. Mandiri

Mampu mengerjakan tugas dan kewajiban dengan motivasi sendiri tanpa bantuan orang / pihak lain serta mampu mandiri secara ekonomi.

d. Amanah dan tanggung awab

Melahirkan insan yang terpercaya dan dipercaya oleh masyarakat dan melaksanakan kerja dengan penuh tanggung jawab sehingga emeberika rasa aman dan nyaman terhdap mitra kerja.

e. Profesional

Melaksanakan setiap tugas secara professional sehingga menghasil out put yang efektif, tuntas dan tepat sasaran.

f. Kerja keras

Bekerja dengan keras dan sepenuh hati.

g. Disiplin

Menciptakan budaya disiplin dengan komitmen menghargai waktu dan tepat waktu.

h. Inklusif

Terbuka terhadap setiap budaya dari luar yang positif yang tidak berentangan dengan nilai-nilai universal Islam.

i. Ukhuwah

Mengedepankan persaudaran dan silaturahmi sebagai basis dalam bertugas, toleransi dan lapang dada terhadap perbedaan.

Semua karakteristik tersebut disatukan dalam *tagline* : **spiritual, intelektual dan profesional**, yang disingkat SIP.

B. Landasan Dan Tujuan Penyusunan Renstra

I. Landasan

a. Landasan Normatif

Rencana strategik (Renstra) UIN SMH Banten adalah dokumen resmi pemerintah di bidang perencanaan pembangunan UIN SMH Banten untuk periode lima tahun mendatang, tahun 2020-2024. Pembangunan tersebut mencakup uraian tentang visi, misi, kondisi yang diharapkan, formulasi kebijakan, program dan kegiatan pokok yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang. Renstra UIN SMH Banten merupakan kelanjutan dan penjabaran dari Rencana Pengembangan Jangka Panjang UIN SMH Banten 2017-2021. Pada lima tahun pertama dari Rencana Pengembangan Jangka Panjang tersebut menekankan pada **Pengembangan Kelembagaan, Penguatan Layanan, dan Peningkatan Kualitas SDM**. Dan pada Renstra ini lebih diarahkan **Penguatan Tata Kelola yang Good Governance serta terintegrasi dengan IT**.

UIN SMH Banten merupakan salah satu bagaian dari Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di lingkungan Kementerian agama RI, maka dalam pengembangannya selalu terkait dengan pembangunan sistem pendidikan nasional. Rencana strategik UIN SMH Banten disusun dengan merujuk pada rencana strategik Pendidikan Nasional dan Rencana Strategik Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Dengan demikian, Rencana strategik UIN SMH Banten merupakan tindaklanjut dan turunan dari kedua rencana strategis tersebut, yang diharapkan mampu memberikan arah pengembangan kebijakan bagi pengembangan UIN SMH Banten yang sesuai dengan kebijakan pemerintah Indonesia secara keseluruhan yang disesuaikan dengan kebutuhan-kebutuhan lokal masyarakat Banten.

Dengan mengacu kepada PP No. 40/2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional, Renstra UIN SMH Banten ini mencakup: rumusan visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program, dan kegiatan pokok untuk lima tahun mendatang. Dengan pendekatan penyusunan Renstra berbasis telaah strategik, maka selain menjabarkan amanat peraturan di atas, Renstra UIN SMH Banten juga disusun dengan menekankan formulasi fokus, sasaran, dan strategi yang dibutuhkan guna menghasilkan kebijakan dan program yang dapat menjawab isu dan tantangan lingkungan strategis terkini pengembangan UIN SMH Banten.

b. Landasan Yuridis

Penyusunan rencana strategis ini, adalah mengacu pada ketentuan dan peraturan perundangan sebagai berikut:

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 430);
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang nasional 2005-2025
- 4) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran

- Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71);
 - 6) Peraturan Pemerintah No. 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional
 - 7) Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
 - 8) Peraturan Pemerintah Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - 9) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 10) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - 11) Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019;
 - 12) Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Hasaduddin Banten
 - 13) Keputusan Menteri Agama Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
 - 14) Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk pelaksanaan pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
 - 15) Peraturan Menteri Agama Nomor 3 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
 - 16) Peraturan Menteri Agama Nomor 36 tahun 2009 tentang Penetapan pembidangan ilmu dan gelar akademik di lingkungan perguruan tinggi agama;
 - 17) Keputusan menteri Keuangan RI Nomor 67/KMK.05/2010 tentang Penetapan UIN SMH Banten sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum;
 - 18) Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - 19) Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata kerja (ORTAKER) UIN SMH Banten;
 - 20) Peraturan Menteri Agama RI Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta UIN SMH Banten;
 - 21) Peraturan Menteri Agama RI Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
 - 22) Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
 - 23) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024;

c. Landasan Sosiologis

Salah satu amanat dari sistem pendidikan nasional adalah satu sistem pendidikan yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sistem tersebut harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu, dan relevansi, serta efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global.

Untuk mewujudkan tujuan tersebut, perlu dilakukan pembaharuan dalam pengelolaan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan. Hal ini diperlukan agar dapat meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi di segala bidang. Untuk itu, diperlukan pendidikan tinggi yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang berbudaya dan kreatif, toleran, demokratis dan berkarakter tangguh. Selain itu, pengembangan pendidikan juga bertumpu pada keterjangkauan dan pemerataan yang berkeadilan dalam memperoleh pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan kepentingan masyarakat. Demi terwujudnya kemajuan, kemandirian, dan kesejahteraan, UIN SMH Banten melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan sesuai dengan kearifan lokal, demografis dan geografis. Di mana secara geografis, UIN SMH Banten berada pada provinsi penyangga ibu kota negara dan juga provinsi yang dilintasi antara pula Jawa dan Sumatera. Sehingga dengan posisi geografis yang demikian, juga mempengaruhi pola interaksi sosial masyarakat Banten, dan UIN SMH Banten secara tidak langsung.

d. Landasan Historis

Pengembangan UIN SMH Banten tidak lepas dari sejarah panjang perjalanan lembaga ini, yaitu sejak bernama Fakultas Syari'ah Maulana Yusuf, kemudian menjadi Fakultas Syari'ah IAIN "Al Djami'ah al Islamijah al Hukumijah" cabang Serang, koordinasi IAIN di Jogjakarta, Fakultas Syari'ah IAIN cabang Serang menjadi fakultas dalam lingkungan IAIN Syahida Jakarta, Fakultas Syari'ah IAIN cabang Serang menjadi fakultas dalam lingkungan IAIN SGD Bandung, berubah menjadi STAIN, dan berubah lagi menjadi IAIN, kemudian pada tahun 2017 bertransformasi menjadi UIN SMH Banten. Tentunya, selain perubahan nama menjadi UIN juga dibarengi dengan nama Sultan Maulana Hasanuddin yang memiliki nilai sejarah yang sangat luar biasa. Di mana Sultan Maulana Hasanuddin selain sebagai sultan di Banten, juga sebagai tokoh agama dan juga pemimpin pemerintahan. Oleh karena itu, UIN SMH Banten yang merupakan bagian dari Provinsi Banten berpartisipasi aktif dalam menggali, melestarikan, dan mengembangkan kebudayaan, pendidikan, dan pariwisata berbasis kekhasan Banten.

2. Tujuan Penyusunan

Penyusunan renstra ini bertujuan untuk :

- a. Mendeskripsikan kondisi internal UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten baik capaian kinerja maupun kadaan sumber daya yang dimilikinya untuk periode tahun 2020-2024;
- b. Memberikan arah dalam penyusunan program kebijakan dan kegiatan pada semua unit dan lembaga yang ada di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk periode tahun 2020-2024.

C. Potensi dan Permasalahan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki potensi yang cukup besar dalam memperluas cakupan bisnis dalam bidang pendidikan. Hal ini seiring dengan semakin *settlenya* UIN SMH Banten sebagai satker BLU. Berdasarkan core bisnis dalam bidang pendidikan tinggi, UIN SMH Banten setidaknya memiliki 4 (empat) aspek prioritas yaitu aspek perluasan akses, peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan relevansi dan daya saing, serta peningkatan tata kelola kelembagaan.

4 aspek prioritas diatas merupakan potensi dan sekaligus juga tantangan untuk mengatasi berbagai permasalahan yang ada di UIN SMH Banten. Berikut analisis aspek prioritas yang menjadi potensi dan permasalahan:

1) Perluasan Akses

Untuk menampung akses pendidikan masyarakat di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, diperlukan peningkatan daya tampung, peningkatan pemerataan dan penyediaan biaya operasional. Untuk peningkatan daya tampung sampai tahun 2017, jumlah jurusan atau program studi di S1 belum ada penambahan dari jumlah 20 pada tahun 2015 dengan target menjadi 26 prodi pada tahun 2017, demikian pula untuk program S2 dari jumlah 4 prodi pada tahun 2015 belum mencapai 8 prodi pada tahun 2017. Sementara untuk pengembangan fakultas sudah memenuhi target, yaitu dari 4 fakultas pada tahun 2015 menjadi 5 fakultas pada tahun 2017.

Sementara untuk penerimaan mahasiswa baru dari tahun 2015 sampai dengan tahun 2017 sudah sesuai dengan target. Tetapi untuk pengembangan gedung di kampus baru yang semula direncana ada 5 gedung fakultas dan 2 gedung penunjang (rektorat dan *convention and bussines center* pada tahun 2017 masih belum terpenuhi, karena sumber pendanaan yang diharapkan dapat membangun gedung tersebut terjadi penundaan (IsDB project). Proyek pembangunan gedung dilanjutkan dengan menggunakan dana Surat Berharga Syariah Negara (SBSN) dalam jangka waktu pembangunan 4 tahun (2019-2022). Pembangunan meliputi 5 gedung fakultas, gedung pusat kegiatan akademik dan gedung pusat kegiatan mahasiswa. Demikian halnya dengan program pengembangan kerjasama institusi beasiswa pendidikan masih belum tercapai yaitu dari target 6 pada tahun 2017, tetapi untuk penyediaan beasiswa prestasi sudah tercapai targetnya pada program S1, dan belum tercapai untuk program S2, serta program pengembangan kerjasama operasional (KSO) masih belum sesuai target. Namun untuk target pendapatan PNBPN BLU sudah sesuai target.

Faktor yang menjadi kendala dalam pencapaian target pada aspek ini, di antaranya adalah ketersediaan sarana dan prasarana, seperti gedung kantor dan perkuliahan, kekurangan tenaga SDM baik untuk tenaga pendidik maupun kependidikan, dan sumber anggaran baik yang bersumber dari PNBPN maupun dari luar PNBPN.

2) Peningkatan Kualitas Pendidikan

Program peningkatan kualitas pendidikan dibagi menjadi 3 (tiga) klasifikasi, yaitu peningkatan mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, peningkatan mutu kurikulum dan pembelajaran, peningkatan kualitas hasil penelitian dan karya ilmiah dosen dan mahasiswa, dan peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.

Pada program ini masih banyak yang belum mencapai target, misalnya untuk peningkatan kualifikasi dosen S3 dari target 120 orang dosen sudah bergelar S3 pada tahun 2017 baru terpenuhi 78 orang. Program peningkatan kualifikasi guru besar juga belum terpenuhi dari target 12 orang profesor pada tahun 2017, masih pada posisi 10 orang. Demikian pula dengan beberapa program lainnya, seperti pengembangan kelas

internasional, menghadirkan dosen *fellow*, pengembangan program studi unggulan, publikasi ilmiah dosen pada jurnal internasional dan akreditasi jurnal nasional dan internasional masih belum sepenuhnya sesuai dengan target. Pun demikian dengan program pengabdian masyarakat masih belum banyak peningkatan.

Kurang optimalnya capaian target pada bidang ini adalah disebabkan oleh beberapa aspek, seperti: belum secara sistematis dilakukan program evaluasi dan monitoring terhadap tenaga pendidik yang sedang melakukan studi, kemampuan SDM (tenaga profesional) yang menangani program di unit-unit kerja dan fakultas, jumlah karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional, kemampuan Bahasa, dan sudah barang tentu sumber pembiayaan yang masih kurang memadai.

3) Peningkatan Relevansi dan daya saing

Program peningkatan relevansi dan daya saing diarahkan pada 2 (dua) fokus kegiatan, yaitu pengembangan prodi disertai kompetensi lulusan dan penguatan kerjasama perguruan tinggi dan dunia usaha dalam pengembangan pendidikan dan riset.

Pada program pengembangan prodi, rata-rata belum tercapai sesuai target, misalnya program studi akreditasi A pada tahun 2017 ditargetkan 10 % berarti minimal 2-3 secara keseluruhan jumlah prodi, tetapi masih hanya 1 program studi di SI. Demikian pula untuk pengembangan program kerjasama kelembagaan dan kerjasama riset internasional dan program pemagangan mahasiswa masih belum sesuai target. Sekalipun ada beberapa program lainnya sudah sesuai target, seperti program studi terakreditasi B untuk target 50% pada tahun 2017 dan juga program akselerasi penyelesaian studi mahasiswa SI.

Belum tercapainya target yang diharapkan pada bagian ini, juga disebabkan di antaranya oleh faktor kurangnya sarana-dan prasarana, jumlah SDM yang masih terbatas, tata kelola yang belum seluruhnya menggunakan aplikasi IT, serta anggaran yang masih terbatas.

4) Peningkatan Tata Kelola Kelembagaan

Program peningkatan tata kelola kelembagaan difokuskan pada 2 (dua) hal, yaitu peningkatan efektivitas manajerial dan efisiensi anggaran dan peningkatan kualitas layanan akademik dan non akademik.

Pada program peningkatan efektivitas manajerial dan efisiensi anggaran ini, untuk kegiatan pendampingan kantor akuntan publik sudah sesuai target setiap tahunnya. Termasuk kegiatan penyusunan standar mutu, audit mutu internal dan akreditasi institusi. Sementara untuk program peningkatan kualitas layanan akademik dan non akademik masih belum sesuai target, yaitu program monitoring dan evaluasi pelaksanaan regulasi.

D. Analisis SWOT

Analisis terhadap capaian sebagaimana dijelaskan di atas, adalah dapat mempengaruhi kinerja organisasi UIN SMH Banten. Faktor-faktor yang mempengaruhi tersebut dapat disebabkan dari internal maupun eksternal yang dimiliki dan terjadi pada UIN SMH Banten. Analisis menggunakan SWOT beberapa faktor pengaruh tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

I. Analisis Internal

a. Analisis Kekuatan

Hasil perhitungan analisis kekuatan (*Strength Analysis*) yang bersumber dari faktor internal UIN SMH Banten dapat dilihat pada tabel 1.14 berikut ini:

Tabel 1.14
Analisis Kekuatan (*Strength*)

Kekuatan		Bobot	Skor	Nilai
Sumber daya Manusia				
1	Kualifikasi pendidikan dosen	0,07	4	0,28
2	Kualifikasi Tenaga Kependidikan	0,07	3	0,21
3	fleksibilitas pengangkatan pegawai BLU	0,05	3	0,15
4	Jenjang Karir yang Terstruktur	0,05	3	0,15
Saran Prasarana				
1	Lahan Kampus yang Memadai	0,06	4	0,24
2	Posisi Geografis Strategis	0,06	4	0,24
3	Aksesibilitas	0,06	3	0,18
4	Sarana penunjang	0,06	3	0,18
Manajemen dan Layanan Internal				
1	Pengelolaan dan Layanan berbasis ICT	0,06	4	0,24
2	Regulasi dan standar	0,05	3	0,15
3	Struktur organisasi	0,04	3	0,12
4	Akuntabilitas Keuangan	0,07	4	0,28
Budaya Akademik				
1	Kurikulum KKNl	0,06	4	0,24
2	Prodi relevan	0,06	4	0,24
3	Sistem Penjaminan Mutu	0,06	3	0,18
4	Anggaran Pengembangan Akademik	0,06	4	0,24
5	Pusat kajian keilmuan dan kawasan	0,06	3	0,18
		1		3,5

b. Analisis Kelemahan

Hasil perhitungan analisis kelemahan (*Weekness Analysis*) yang bersumber dari faktor internal UIN SMH Banten dapat dilihat pada tabel 1.15 berikut ini:

Tabel 1.15
Analisis Kelemahan (*Weekness*)

Kelemahan		Bobot	Skor	Nilai
Sumber daya Manusia				
1	Kompetensi dosen dengan Kebutuhan	0,1	3	0,3
2	Kesesuaian tenaga administrasi dengan kebutuhan	0,1	3	0,3
3	Sistem analisa SDM	0,09	3	0,27
4	Rasio dosen dengan mahasiswa	0,12	3	0,36
Saran Prasarana				
1	Keterbatasan anggaran pengembangan	0,1	2	0,2
2	in-efisiensi dan in-efektivitas sarana	0,1	3	0,3
Manajemen dan Layanan Internal				
1	Konsistensi pada regulasi	0,1	3	0,3
2	kecepatan merespon perubahan	0,12	3	0,36
Budaya Akademik				
1	Kesesuaian Kompetensi lulusan dengan pasar	0,09	3	0,27
2	Pencapaian target akreditasi prodi	0,08	3	0,24
		1		2,9

Dari tabel analisis internal antara analisis kekuatan dan kelemahan tersebut di atas didapatkan selisih ($S-W$)= 0,6. Dengan demikian, maka posisi UIN SMH Banten secara internal memiliki posisi yang baik.

2. Analisis Eksternal

a. Analisis Peluang

Hasil perhitungan analisis peluang (*Opportunity Analysis*) yang bersumber dari faktor eksternal UIN SMH Banten dapat dilihat pada tabel 1.16 berikut ini:

Tabel 1.16
Analisis peluang (*Opportunity*)

Peluang		Bobot	Skor	Nilai
Sumber daya Manusia				
1	Ketersediaan SDM yang tinggi	0,08	3	0,24
2	Sinergi SDM antar institusi dalam dan luar negeri	0,08	3	0,24
Saran Prasarana				
1	Dukungan pengembangan dari pemerintah	0,08	3	0,24

Peluang	Bobot	Skor	Nilai
2 Kepercayaan dari lembaga donor	0,08	3	0,24
3 Dukungan dari masyarakat	0,08	3	0,24
Manajemen dan Layanan Internal			
1 Dukungan pengembangan kelembagaan	0,08	3	0,24
2 Dukungan regulasi	0,08	3	0,24
3 Pengawasan internal	0,08	3	0,24
Budaya Akademik			
1 Keterbukaan pasar global	0,08	3	0,24
2 Kerjasama antar institusi pendidikan	0,07	3	0,21
3 Banten sebagai daerah reiligus	0,07	4	0,28
4 Banten sebagai daerah ekonomi khusus	0,07	4	0,28
5 Banyaknya Institusi Pendidikan keagamaan	0,07	4	0,28
	1		3,21

b. Analisis Ancaman

Hasil perhitungan analisis Ancaman (*Threat Analysis*) yang bersumber dari faktor eksternal UIN SMH Banten dapat dilihat pada tabel 1.17 berikut ini:

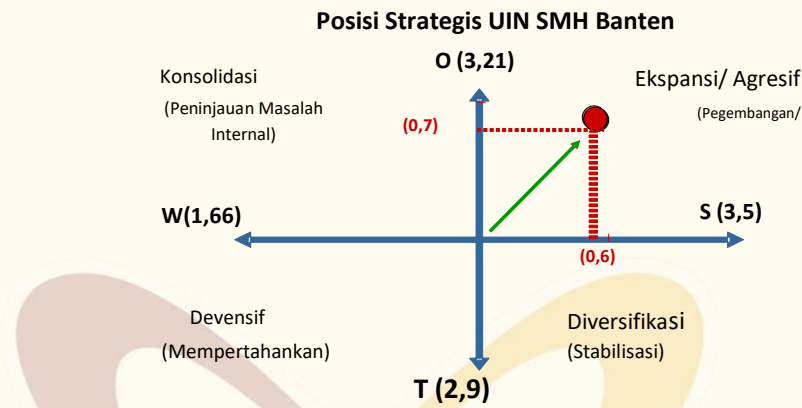
Tabel 1.17

Analisis Ancaman (*Threat*)

Tantangan dan Hambatan	Bobot	Skor	Nilai
Sumber daya Manusia			
1 Kompetisi SDM dengan instansi lain	0,12	3	0,36
2 Kebijakan mis kebutuhan internal	0,12	3	0,36
Saran Prasarana			
1 Kecepatan pertumbuhan ekonomi	0,13	2	0,26
Manajemen dan Layanan Internal			
1 kecepatan perubahan regulasi	0,12	3	0,36
2 Standarisasi layanan	0,12		
3 Kapabilitas institusi	0,12	3	0,36
Budaya Akademik			
1 Kompetensi global	0,15	3	0,45
2 Standarisasi pendidikan	0,12	3	0,36
	1		2,51

Berdasarkan hasil analisis eksternal antara peluang dan ancaman tersebut terdapat selisih $(O-T) = 0,7$. Dengan demikian berarti ancaman yang dihadapi UIN SMH Banten masih bisa dapat diatasi melalui peluang yang dimilikinya walaupun perbedaannya relatif kecil.

Berdasarkan tabulasi analisis SWOT (internal dan eksternal) di atas dapat dirumuskan dengan grafik kuadran SWOT berikut:



Gambar 1.4
Posisi SWOT

Analisis di atas memberikan cerminan terhadap kondisi umum yang dialami dan arah strategis yang harus ditempuh oleh UIN SMH Banten untuk mencapai visi yang ditetapkan. Kondisi internal UIN SMH Banten cukup kondusif untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan institusi dan pelayanan.

BAB II

SEJARAH, VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Sejarah Singkat

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terletak di Kota Serang Propinsi Banten berdiri sejak Tahun 1961, ditandai dengan adanya pembentukan panitia berdasarkan surat keputusan koordinator pelaksana kuasa perang Rem Banten nomor : KPTS. 20/KPKP/5/1961 tanggal 1 Juni 1961. Secara singkat, perjalanan kelembagaan UIN SMH Banten dapat dilihat dalam tabel 2.1 berikut ini:

Tabel 2.1
Sejarah Perkembangan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Bentuk Kelembagaan	SK/Tahun	Keterangan
1	Fakultas Syari'ah Maulana Yusuf	KPTS.20/KPKP/5/1961 (1 Juni 1961)	Awal Pendirian
2	Fakultas Syari'ah IAIN "Al Djami'ah al Islamijah al Hukumijah" cabang Serang, koordinasi IAIN di Jogjakarta	KMA No. 67/ 1962 (16 Oktober 1962)	Dinegerikan (IAIN Jogjakarta)
3	Fakultas Syari'ah IAIN cabang Serang menjadi fakultas dalam lingkungan IAIN Syahida Jakarta	KMA RI Nomor 49 tahun 1963 (25 Februari 1963)	IAIN Syahida Jakarta
4	Fakultas Syari'ah IAIN cabang Serang menjadi fakultas dalam lingkungan UIN SGD Bandung	KMA RI No. 12/1976 (5 Maret 1976)	IAIN Sunan Gunung Djati Bandung
5	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Keppres No. 11/1997 (21 Maret 1997)	Mandiri menjadi STAIN
6	STAIN "SMHB" Serang menjadi IAIN SMH Banten	Keppres Nomor 91 tahun 2004 (18 Oktober 2004)	Menjadi IAIN SMH Banten
7.	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2017 tentang alih bentuk IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Hasaduddin Banten (03 April 2017)	Menjadi UIN SMH Banten Sampai sekarang

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Dalam menetapkan Visi, UIN SMH Banten merujuk pada visi Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu **“Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong-royong”**. Visi UIN SMH Banten tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

“Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global”

Makna istilah dalam kata-kata visi tersebut adalah:

- UNGGUL** artinya UIN SMH Banten diharapkan dapat memberikan “kualitas jaminan layanan” yang baik dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- TERKEMUKA** yaitu dimaknai adalah sebagai pelopor, terpadang, dan ternama. Kata terkemuka diilhami oleh tokoh Banten Syekh Nawawi Albantani, yang sudah dikenal di dunia internasional dan menjadi pelopor dalam ilmu keislaman.
- INTEGRASI KEILMUAN** artinya menjadikan ilmu dalam berbagai sudut pandang sebagai kesatuan. Karena sumber ilmu adalah satu, yaitu dari Sang Maha pemberi Ilmu, Allah SWT. Simbol dari konsep Integrasi keilmuan UIN SMH Banten yaitu Big bang
- BERWAWASAN GLOBAL** dimana kata global merujuk kepada kondisi kekinian, dan canggih. Artinya bahwa UIN SMH Banten mengharapkan civitas akademiknya memiliki kemampuan yang sesuai dengan kondisi perkembangan zaman pada masa kekinian. Dan wawasan global ini ditandai dengan kawasan, yaitu tingkat ASEAN, Regional dan Global.

2. Misi

Dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama, yaitu:

- meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama dalam menjalankan ibadah;
- memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Berdasarkan enam misi diatas, terdapat 3 (tiga) dari 6 (enam) misi Kementerian Agama yang sesuai dengan misi UIN SMH Banten yaitu misi nomor 2, 5 dan 6, sehingga UIN SMH Banten menetapkan 5 (lima) misi yang mendukung ketiga misi Kementerian Agama tersebut adalah sebagai berikut:

- Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman dan moderasi beragama;
- Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
- Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif;
- Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- Membangun sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

Misi pertama adalah mendukung misi Kemenag nomor 2 yakni memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, **misi kedua, misi ketiga** dan **misi keempat** adalah mendukung misi kemenag nomor 5 yakni meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan. Sedangkan **misi kelima** adalah mendukung misi Kemenag nomor 6 yakni memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

3. Tujuan UIN SMH Banten

Berdasarkan 5 (lima) misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ditetapkan, maka tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ditetapkan adalah sebagai berikut:

- Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama
- Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;
- Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

C. Sasaran Program dan Kegiatan

4. Sasaran Program

Dalam menyusun sasaran program, UIN SMH Banten merujuk pada sasaran program yang ada pada renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran program yang ada pada Dirjen Pendis tersebut, terdapat 8 (delapan) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN SMH Banten adalah sebagai:

- Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat;
- Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat;
- Meningkatnya kualitas tenaga pendidik;
- Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama;
- Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan;
- Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.

5. Sasaran Kegiatan

Kemudian dalam menyusun sasaran kegiatan, UIN SMH Banten merujuk pada sasaran kegiatan yang ada pada renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran kegiatan yang ada pada Dirjen Pendis tersebut, terdapat 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN SMH Banten adalah sebagai:

- Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- Meningkatnya pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat;
- Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;
- Meningkatnya kualitas lulusan PTK;

- f. Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- g. Meningkatnya kualitas kemitraan lokal, nasional, dan internasional;
- h. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif;
- i. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan;
- j. Meningkatnya kualitas LPTK;
- k. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- l. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan;
- m. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidikan;
- n. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan
- o. Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional;

Matriks Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan tersaji dalam Gambar 2.1 berikut ini:



VISI	Menjadi Universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global															
MISI	Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman dan moderasi beragama			Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas		Menyelenggara kan penelitian yang inovatif dan integratif	Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif	Membangun sistem tata kelola universitas yang baik (Good University Governance)								
TUJUAN	Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama			Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni		Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban	Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif	Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (Good University Governance)								
SASARAN PROGRAM	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat		Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan								Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional
SASARAN KEGIATAN	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan	Meningkatnya pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK	Meningkatnya kualitas kemitraan lokal, nasional, dan internasional	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Meningkatnya kualitas LPTK	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional	

Gambar 2.1
Matriks Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, DAN KERANGKA REGULASI

A. Arah Kebijakan dan Strategi Nasional Kementerian Agama RI

Upaya yang dilakukan oleh Kementerian Agama dalam rangka pembangunan nasional di bidang pendidikan adalah melakukan peningkatan akses dan kualitas Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di antaranya melalui program beasiswa kepada mahasiswa yang berasal dari keluarga tidak mampu, memperluas pembukaan program studi, penambahan kapasitas ruang kelas melalui rehabilitasi ruang kuliah rusak berat dan pembangunan ruang kuliah baru, dan memberikan kesempatan kepada swasta untuk turut serta menyelenggarakan pendidikan tinggi keagamaan. Sehingga setiap tahunnya jumlah mahasiswa di PTKIN terus mengalami peningkatan.

Selain mendorong peningkatan jumlah mahasiswa dan infrastruktur di PTKIN, kementerian agama juga mendorong beberapa PTKIN untuk melakukan upaya perubahan system pengelolaan kelembagaannya dari satker biasa menjadi satker BLU. Sampai saat ini lima belas PTKIN telah dinyatakan 100% menerapkan pola pengelolaan BLU. Dari sisi tenaga kependidikan, Kementerian Agama telah mencanangkan program sertifikasi dosen negeri maupun swasta sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen, bahwa sertifikat pendidik merupakan salah satu prasyarat yang wajib dimiliki oleh seorang dosen. Seiring dengan cepatnya perkembangan kompetisi di dunia perguruan tinggi, Kementaria Agama melalui Dirjen Pendis juga mendorong perguruan tinggi untuk memiliki reputasi dalam beberapa hal, seperti jurnal, akreditasi institusi dan program studi serta yang lainnya.

Salah satu arah kebijakan dan strategi nasional adalah penyiapan landasan pembangunan yang kokoh. Landasan pembangunan yang kokoh dicirikan antara lain oleh semakin mantapnya konsolidasi demokrasi, semakin tangguhnyakapasitaspertahanan dan stabilitas keamanan nasional.

Arah kebijakan dan strategi nasional lainnya adalah meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kesejahteraan rakyat yang berkeadilan. Sumberdaya manusia yangberkualitas tercermin dari meningkatnya akses pendidikan yangberkualitas pada semua jenjang pendidikan dengan memberikanperhatian lebih pada penduduk miskin dan daerah terdepan, terluar, dan tertinggal (3T), serta meningkatnyakompetensi siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains, dan Literasi.

Upaya mewujudkan kondisi mantapnya konsolidasi demokrasi dan tangguhnya stabilitas keamanan nasional serta upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kesejahteraan rakyat yang berkeadilan tidak terlepas dari suksesnya capaian bidang pembangunan sosial budaya dan kehidupan beragama, termasuk di dalamnya pembangunan bidang agama dan pembangunan bidang pendidikan yang terkait erat dengan tugas fungsi Kementerian Agama.

B. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Agama di Bidang Pendidikan Tinggi

Kebijakan Kementerian Agama dalam bidang Pendidikan Tinggi adalah difokuskan pada 4 (empat) kebijakan utama Pendidikan Tinggi Islam yakni: 1) Perluasan Akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam; 2) Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam; 3) Penguatan Sistem Tata Kelola dan Akuntabilitas PTKI, dan 4)

Pengembangan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam berbasis Integrasi Ilmu dan Moderasi Islam.

Keempat kebijakan tersebut, kemudian dirumuskan menjadi sasaran Pendidikan Tinggi Islam 2015-2019 yang merupakan turunan dari tujuan strategis yang dicanangkan yaitu:

1. Perluasan keterjangkauan, kesetaraan dan keterjaminan akses seluas- luasnya untuk memperoleh Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.

Perluasan keterjangkauan, kesetaraan dan keterjaminan akses pendidikan tinggi keagamaan diarahkan pada sasaran strategis:

 - a. Meningkatnya kegiatan beasiswa miskin, berprestasi dan afirmasi bagi perluasan akses Pendidikan Tinggi Islam
 - b. Afirmasi *action* pada prodi dasar agama Islam, seperti tafsir, hadits, fiqh, ushuludin, dibandingkan prodi-prodi umum
 - c. Meningkatnya dana operasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam berupa BOPTN (Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri)
 - d. Berkembangnya layanan pendidikan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam baru
 - e. Meningkatnya status kelembagaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - f. Meningkatnya perluasan keilmuan lewat perkembangan Jurusan dan Prodi baru
 - g. Meningkatnya fasilitas penunjang dan gedung, sarana dan prasarana pendidikan
 - h. Pemanfaatan sumber dana Pinjaman/Hibah Luar dan Dalam Negeri serta Dana Pendamping bagi pengembangan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
2. Peningkatan Pendidikan Tinggi Islam yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan nasional

Peningkatan mutu dan relevansi Pendidikan Tinggi Islam diarahkan pada sasaran strategis:

 - a. Meningkatnya sistem jaminan mutu akademik PTKI
 - b. Meningkatnya akreditasi minimal B bagi prodi dan institusi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - c. Berkembangnya program standar manajemen Nasional dan Internasional bagi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - d. Berkembangnya atmosfir enterpreuneurship pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - e. Menguatnya pembinaan perguruan tinggi keagamaan swasta melalui lembaga koordinasi perguruan tinggi keagamaan swasta
 - f. Menguatnya kelembagaan LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Keguruan)
 - g. Peningkatan riset/penelitian dan publikasi oleh pendidik, peserta didik dan lembaga penelitian pada PTKI
 - h. Meningkatnya kualifikasi dosen menjadi S-3 baik dalam negeri maupun luar negeri
 - i. Meningkatnya kompetensi bagi dosen
 - j. Sertifikasi tenaga pendidik dan kependidikan melalui LPTK.
3. Peningkatan mutu dan relevansi kegiatan akademik dan non kademik bagi mahasiswa Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Meningkatkan mutu dosen dan tenaga kependidikan perguruan tinggi keagamaan diarahkan pada sasaran strategis:

 - a. Meningkatnya akses dan partisipasi terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat Nasional maupun Internasional
 - b. Meningkatnya mutu Lembaga Kemahasiswaan PTKI
 - c. Meningkatnya prestasi mahasiswa PTKI
 - d. Meningkatnya kompetensi, *skill* dan wawasan mahasiswa

4. Peningkatan sistem Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang efektif dan efisien

Peningkatan layanan dan sistem direktorat Pendidikan Tinggi Islam diarahkan pada sasaran strategis:

- a. Meningkatkan layanan manajemen Pendidikan Tinggi Islam yang bermutu
 - b. Terimplementasinya *e-office* berbasis data dan sistem teknologi informasi Pendidikan Islam
 - c. Meningkatkan budaya kerja yang harus dilaksanakan oleh segenap pegawai, yang terdiri dari integritas, profesionalitas, inovasi, tanggung jawab, dan keteladanan.
5. Pengembangan kemitraan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dengan *stake holders*
Meningkatkan kemitraan dan timbal balik dengan masyarakat dengan sasaran strategis:
 - a. Meningkatkan kerjasama luar negeri untuk penguatan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - b. Meningkatkan pengabdian masyarakat dan dampak sosial ekonomi oleh Perguruan Tinggi keagamaan Islam
 - c. Meningkatkan kerjasama dengan dunia industri untuk program pemagangan bagi mahasiswa di dunia usaha/industri
 - d. Meningkatkan partisipasi dalam forum ilmiah dan keanggotaan tingkat Internasional
 6. Peningkatan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang otonom dalam kerangka transparansi dan akuntabel

Penguatan otonomi Perguruan Tinggi Islam dalam kerangka tata kelola yang baik menuju pada sasaran strategis:

- a. Meningkatkan status otonomi kelembagaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - b. Meningkatkan sistem, metode dan pengelolaan sistem akademik dan non akademik berbasis ICT (*Information and Communication Technology*)
 - c. Meningkatkan kerjasama yang dibangun pada tingkat lokal, nasional dan internasional
 - d. Menguatnya sistem manajemen strategis (SMS) pengelolaan PTKI
 - e. Terimplementasinya sistem pengawasan dan evaluasi yang efektif pada semua lini
7. Pengembangan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang distingtif dan menjadi destinasi kajian Islam dunia
Menyediakan desain integrasi ilmu pengetahuan, agama dan teknologi diarahkan pada sasaran strategis:
 - a. Menguatnya kekhasan PTKI
 - b. Meningkatkan peminat asing terhadap PTKI
 - c. Berkembangnya desain integrasi Ilmu Agama dan Sains bagi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - d. Meningkatkan pemahaman moderasi di kalangan civitas akademika PTKI
 - e. Meningkatkan perilaku toleransi di kalangan sivitas akademika PTKI

C. Arah Kebijakan UIN SMH Banten

- I. Rencana Induk Pengembangan UIN SMH Banten Tahun 2015-2034

Berdasarkan uraian pada bagian sebelumnya, dapat dikemukakan bahwa pada dasarnya, tantangan bagi perguruan tinggi di Indonesia adalah bagaimana penyelenggaraan pendidikan dapat secara nyata mewujudkan sumber daya manusia Indonesia yang kreatif, inovatif, produktif, berkarakter mulia, dan mempunyai kemampuan belajar sepanjang hayat.

Karakteristik UIN SMH Banten 2033 yang dicita-citakan akan membawa UIN SMH Banten mencapai bidang keunggulan dan kedudukan dalam kawasan. Target keunggulan dan kedudukan dalam kawasan yang ditetapkan UIN SMH Banten yang disusun berdasarkan kondisi, tata nilai, dan potensi UIN SMH Banten saat ini serta

berbagai tantangan pendidikan tinggi masa depan yang diperlihatkan pada Gambar 3.1. Target-target ini merupakan kerangka acuan pengembangan UIN SMH Banten dan harus dicapai secara bertahap melalui kebijakan dan program prioritas lima tahunan yang selanjutnya dituangkan dalam bentuk rencana strategis.



Gambar 3.1 Milestone Jangka Panjang UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2015-2034

- a. Tonggak I tahun 2019 dengan tema Pengembangan Karakteristik UIN, Pembangunan Kapasitas, dan Pengembangan Kelembagaan
 - 1) penguatan kapasitas sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang tercermin pada kualitas layanan akademik yang unggul,
 - 2) modernisasi sistem manajemen dan informasi yang terstandar internasional,
 - 3) modernisasi fasilitas pendukung, dan sumber-sumber pembelajaran bagi pengembangan riset
 - 4) internasionalisasi prodi-prodi pendidikan unggulan
 - 5) penguatan rekognisi atas model pendidikan guru yang diselenggarakan UIN SMH Banten pada tingkat Nasional
 - 6) penguatan rekognisi akademik dan penelitian prodi-prodi bidang non-kependidikan.
- b. Tonggak II tahun 2020-2024 dengan tema Penguatan tata kelola UIN SMH Banten yang *good governance* serta terintegrasi dengan IT
 - 1) penguatan kapasitas sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang tercermin pada kualitas layanan akademik yang unggul,
 - 2) modernisasi sistem manajemen dan informasi yang terstandar internasional,
 - 3) modernisasi fasilitas pendukung, dan sumber-sumber pembelajaran bagi pengembangan riset di bidang kependidikan,
 - 4) internasionalisasi prodi-prodi pendidikan unggulan
 - 5) penguatan rekognisi atas model pendidikan guru yang diselenggarakan UIN SMH Banten pada tingkat Nasional
 - 6) penguatan rekognisi akademik dan penelitian prodi-prodi bidang non-kependidikan.
 - 7) Sistem Penjaminan Mutu (*Quality Assurance/QA system*), standar SPMI

Kemenristek dikti

8) Pengembangan Program Pasca Sarjana (S2 dan S3)

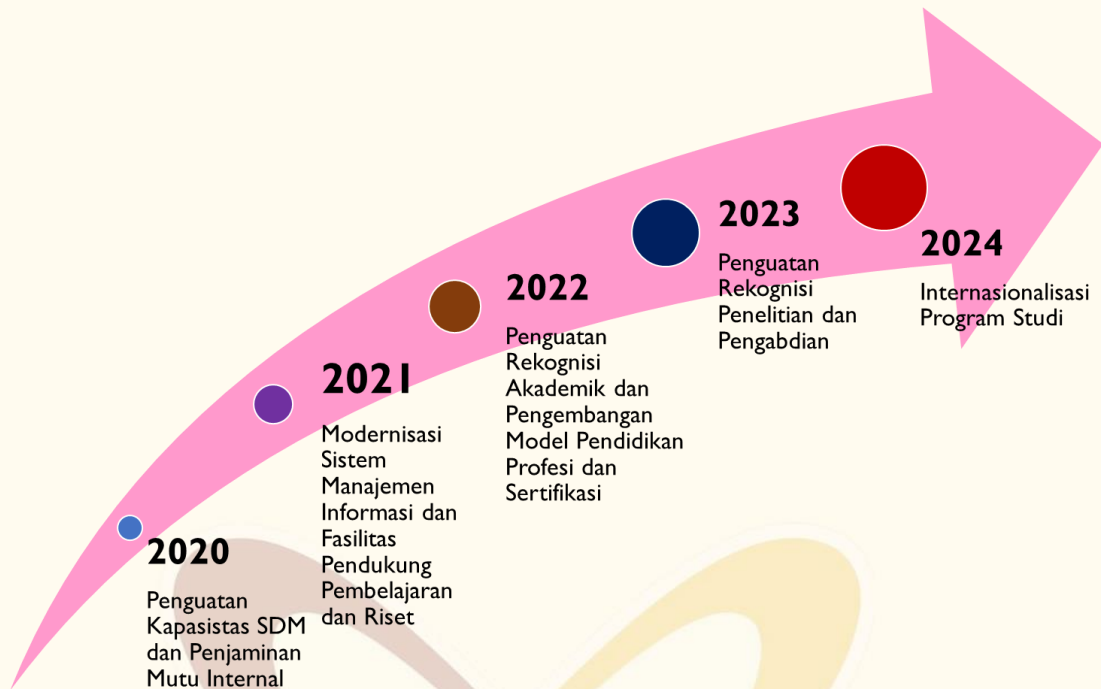
- c. Tonggak III tahun 2025-2029 dengan tema Penguatan mutu dan Daya Saing Nasional dan ASEAN
 - 1) penguatan kapasitas sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar kepuasan pengguna;
 - 2) rekognisi atas kualitas lulusan model pendidikan guru yang diselenggarakan UIN SMH Banten pada tingkat ASEAN;
 - 3) modernisasi sistem manajemen bagi penyediaan layanan pendidikan yang handal, efisien, dan mudah ditransformasikan;
 - 4) pematangan budaya akademik dan riset dengan dukungan fasilitas yang handal, efisien, dan mudah ditransformasikan;
 - 5) internasionalisasi prodi-prodi non-kependidikan unggulan;
 - 6) diversifikasi keunggulan universitas melalui penguatan penelitian prodi-prodi bidang non-kependidikan.
 - 7) Sistem Penjaminan Mutu (Quality Assurance/QA system) standar penilaian ASEAN University Network (AUN)
- d. Tonggak IV tahun 2030 - 2034 dengan tema Daya Saing Internasional dan *World Class University*
 - 1) Peningkatan kualitas dan keunggulan yang telah dicapai pada periode sebelumnya sehingga UIN SMH Banten menjadi rujukan di kawasan ASIA.
 - 2) Keunggulan dalam riset yang diakui masyarakat akademis internasional melalui publikasi internasional.
 - 3) Keunggulan dalam tenaga pengajar (profesor) yang berkualitas tinggi dan terbaik dalam bidangnya.
 - 4) Keunggulan dalam kebebasan akademik dan kegairahan intelektual.
 - 5) Keunggulan manajemen dan *governance*.
 - 6) Fasilitas yang memadai untuk pekerjaan akademis (perpustakaan yang lengkap, laboratorium yang mutakhir).
 - 7) Pendanaan yang memadai untuk menunjang proses belajar mengajar dan riset.
 - 8) Keunggulan dalam kerjasama internasional dalam program akademis dan riset.

2. Arah Pengembangan UIN SMH Banten Tahun 2020-2024

Berdasarkan dokumen RIP UIN SMH Banten tahun 2015-2034, maka saat ini posisi UIN SMH Banten berada pada tonggak I (2015-2019) ke tonggak ke 2 (2020-2024), sehingga arah pengembangan pada renstra ini diarahkan pada capaian target berikut:

- a. Penguatan kapasitas sumber daya Manusia dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (*Quality Assurance/QA system*)
- b. Modernisasi sistem manajemen dan informasi dan modernisasi fasilitas pendukung pembelajaran dan riset;
- c. Penguatan rekognisi Akademik dan Pengembangan model pendidikan Profesi dan sertifikasi;
- d. Penguatan rekognisi penelitian dan pengabdian masyarakat;
- e. Internasionalisasi prodi-prodi pendidikan unggulan

Capaian dari renstra tersebut digambarkan pada gambar 3.2 sebagai berikut:



Gambar 3.2 Milestone Renstra Tahun 2020-2024

D. Arah Strategi UIN SMH Banten

Berdasarkan Rencana Induk pengembangan UIN SMH Banten, maka arah dan strategi pengembangan UIN SMH Banten pada tahun 2034 adalah mengacu pada kebijakan sebagai berikut:

1. **Pendidikan berbasis *excellence-driven learning***; artinya pendidikan harus diselenggarakan melalui proses pembelajaran yang eksploratif, kolaboratif, dan mengembangkan potensi peserta didik seoptimal mungkin untuk menghasilkan lulusan yang bermutu dan berperan aktif di bidang keilmuannya secara global.
2. **Pendidikan Pascasarjana** yang unggul dan kompetitif melalui program *course work* dan *high degree research*; artinya Pendidikan Pascasarjana diselenggarakan dengan lebih mengedepankan aktivitas riset yang berkualitas dan terintegrasi dengan proses pendidikan lainnya, serta berkontribusi pada penciptaan, pengembangan ilmu baru, dan untuk menghasilkan ilmuwan yang berdaya saing global.
3. Pendidikan Profesi Guru berstandar tinggi dan menjadi rujukan; artinya pendidikan profesi guru yang unggul, terstandar tinggi dan dijadikan rujukan secara nasional maupun internasional, yang ditandai dengan pengakuan internasional atas sertifikat profesi guru UIN SMH Banten.
4. Pendidikan berbasis religi; artinya sistem dan layanan pendidikan yang berlandaskan nilai dan landasan agama Islam, sebagai metode pendekatan dalam membangun peradaban pendidikan Islam dan bangsa
5. Akses dan keberlanjutan pendidikan; artinya sistem dan layanan pendidikan yang menjamin keberlanjutan pendidikan dengan mengembangkan program yang dilandasi semangat demokratisasi pendidikan (pendidikan untuk semua) dengan menyediakan layanan yang aplikatif, fleksibel dengan biaya terjangkau dan didukung dengan riset yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat.
6. Riset yang berorientasi produk unggulan dan produk kebijakan pendidikan, serta penyelesaian isu-isu nasional dan global, artinya kebijakan manajemen dan

- orientasi penelitian diarahkan pada pemenuhan kebutuhan penciptaan dan pengembangan ilmu baru, rumusan kebijakan pemerintah, dunia usaha dan industri, penyelesaian isu nasional dan global, serta kebermanfaatan bagi masyarakat, yang didukung dengan ketersediaan sumber daya penelitian yang dibutuhkan.
7. Pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan; yaitu pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan berdasarkan pada pemanfaatan dan penerapan hasil penelitian dan pendidikan untuk melahirkan program yang berkualitas, sehingga dapat memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 8. Tata kelola universitas yang efektif; yaitu tata kelola universitas yang sepenuhnya dijalankan berdasarkan prinsip otonomi perguruan tinggi dengan struktur organisasi yang mendukung penyelenggaraan good university governance.
 9. Kapasitas sumber daya manusia yang handal dan unggul; artinya sumber daya manusia universitas memiliki kompetensi akademik yang tinggi, menganut nilai pengabdian kepada kemanusiaan dan ilmu pengetahuan, yang ditunjukkan dengan integritas, kapabilitas, produktivitas dibidang tugasnya.
 10. Aset dan fasilitas yang smart dan modern; artinya aset dan fasilitas yang dimiliki “menciptakan” lingkungan belajar yang dapat menginspirasi seluruh unsur universitas dalam penyelenggaraan pendidikan, pengembangan nilai-nilai akademis, dan martabat manusia (human dignity) dalam suasana ilmiah, edukatif, dan religius.
 11. Manajemen Keuangan yang sehat; artinya universitas memiliki sumber keuangan yang berkelanjutan serta unit usaha yang dikelola dengan manajemen yang adil, transparan, akuntabel, fleksibel dan profesional untuk mendukung operasional penyelenggaraan dan pencapaian visi, misi, dan tujuan universitas secara sehat.

E. Kerangka Regulasi UIN SMH Banten

Sesuai dengan jati diri, mandat yang diemban dan tantangan yang dihadapi, karakteristik UIN SMH Banten untuk pencapaian tahun 2034 yang ingin dicapai nanti maka kerangka regulasi UIN SMH Banten adalah sebagai berikut:

1. penyelenggaraan pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, melayani keragaman sasaran, mengembangkan keilmuan dan menghasilkan ilmuwan unggul, dan menghasilkan tenaga profesional khususnya dibidang kependidikan,
2. penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan produk-produk keilmuan yang unggul dan memiliki manfaat nyata bagi kehidupan masyarakat, dan penyelesaian isu-isu nasional dan global, serta
3. pengelolaan dan pengembangan kelembagaan yang Islami, modern, efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan terkendali.
4. Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, transformatif dan memiliki kebermanfaatan bagi pengembangan kehidupan masyarakat.

BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

A. Target Kinerja

Dalam rangka mendukung tercapainya pembangunan nasional serta mewujudkan visi dan misi Kementerian Agama, dan juga selaras dengan misi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menetapkan 8 Sasaran Program dan 15 Sasaran Kegiatan dengan merujuk pada Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Ditjen Pendis yang telah ditetapkan.

Indikator kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari 2 jenis indikator, yakni Indikator Kinerja Sasaran Program atau yang disingkat dengan IKSP, dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan atau disingkat menjadi IKSK. IKSP adalah ukuran atas hasil (*outcome*) dari suatu program yang merupakan tugas pokok dan fungsi suatu kementerian/Lembaga, sedangkan IKSK adalah ukuran atas keluaran (*output*) dari suatu kegiatan yang terkait secara logis dengan Indikator Kinerja Program (KMA 94 Tahun 2021).

Sasaran Program dinotasikan dengan kode 025.05, dimana kode tersebut merupakan kode program pada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang disebut dengan Program Pendidikan Islam. Sementara Sasaran Kegiatan diberikan tambahan notasi dengan Kode 2132, dimana kode tersebut juga merupakan kode kegiatan pada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang disebut dengan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam. Untuk Indikator yang merupakan Cascading langsung dari IKSP dan IKSK Ditjen Pendis, diberi tambahan notasi akhir berupa EI yakni Eselon I Ditjen Pendis, Sementara IKSP dan IKSK yang menjadi Indikator Kinerja berdasarkan tugas dan fungsi satker diberi tambahan notasi akhir berupa U yakni Unit Satuan Kerja.

Renstra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Periode 2020-2024 merupakan renstra revisi berdasarkan penyelarasan Renstra Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dimana pelaksanaannya dilakukan di tahun 2021. Oleh karena itu, *Baseline* yang digunakan adalah tahun 2021, sementara tahun 2020 dan 2019 telah menjadi capaian kinerja yang telah terjadi. Berikut matriks kinerja Renstra 2020-2024 berdasarkan tujuan dan Sasaran Program yang telah ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten:

TUJUAN I

Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama.

Sasaran Program I.1

Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (Kode Eselon I: 025.05.1)

Sasaran Kegiatan

- a. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (Kode Eselon I: 2132.1)
- b. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (Kode Eselon I: 2132.5)

Tabel 4.1 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.1 Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

KODE`	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.1..	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat							
IKSP.025.05.1.1.E1	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	44,40	44,40	75,00	75,00	80,00	80,00
IKSP.025.05.1.2.U	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap suasana akademik yang sehat, kondusif, sahih, andal, dan berlandaskan moderasi beragama	Indeks (Skala 1-4)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05.2132.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama							
IKSK.025.05.2132.1.1.E1	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	%	0%	20%	30%	40%	50%	60%
IKSK.025.05.2132.1.2.E1	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	%	0%	10%	15%	17%	19%	20%
IKSK.025.05.2132.1.3.U	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap suasana akademik yang sehat, kondusif, sahih, andal, dan berlandaskan moderasi beragama	Jumlah	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00
SK.025.05.2132.5.	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat							
IKSK.025.05.2132.5.1.E1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	%	2,00%	2,00%	7,00%	7,00%	7,00%	7,00%
IKSK.025.05.2132.5.2.E1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,50%	0,50%	1,00%
IKSK.025.05.2132.5.3.E1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz	%	100,00%	100,00%	0,00%	0,10%	0,10%	0,10%
IKSK.025.05.2132.5.4.E1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi	%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%	2,00%	2,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2022	2023	2024
IKSK.025.05.2132.5.5.EI	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.5.6.EI	Persentase mahasiswa berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	0,00%	0,00%	1,00%	1,00%	2,00%	3,00%
IKSK.025.05.2132.5.7.EI	Jumlah kegiatan peningkatan status akreditasi institusi	Jumlah	4,00	5,00	7,00	8,00	9,00	10,00
IKSK.025.05.2132.5.8.U	Persentase mahasiswa yang memperoleh Beasiswa pendidikan/kesejahteraan dari total mahasiswa aktif	%	5,00%	7,00%	3,50%	4,00%	4,00%	5,00%
IKSK.025.05.2132.5.9.U	Persentase mahasiswa yang memperoleh layanan kesehatan (asuransi) dari total mahasiswa aktif	%	0,00%	20,00%	0,00%	25,00%	50,00%	75,00%

Sasaran Program 1.2

Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat (Kode Eselon I: 025.05.7)

Sasaran Kegiatan

Meningkatnya pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat (Kode Eselon I: 2132.14)

Tabel 4.2 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.7 Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.7..	Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat							
IKSP.025.05.7.1.U	Indeks kepuasan Masyarakat atas hasil/produk PkM	Indeks (Skala 1 - 4)	0,00	0,00	0,00	3,00	3,20	3,30
IKSP.025.05.7.2.U	Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industry/masyarakat dari hasil karya dosen	Jumlah	0,00	0,00	1,00	2,00	4,00	6,00
IKSP.025.05.7.3.U	Jumlah produk PkM yang berdaya saing nasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00
IKSP.025.05.7.4.U	Jumlah publikasi artikel PkM dari penelitian dosen di jurnal berputasi internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSP.025.05.7.5.U	Jumlah publikasi artikel PkM dari penelitian dosen di jurnal terakreditasi nasional	Jumlah	0,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00
IKSP.025.05.7.6.U	Jumlah publikasi artikel PkM dari penelitian dosen di jurnal nasional tidak terakreditasi	Jumlah	3,00	5,00	7,00	8,00	10,00	12,00
IKSP.025.05.7.7.U	Jumlah dosen dan mahasiswa yang memperoleh reward dari hasil ekspose PKM	Jumlah	20,00	20,00	20,00	23,00	26,00	29,00
IKSP.025.05.7.8.U	Jumlah HKI dari kegiatan PkM	Jumlah	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	5,00
IKSP.025.05.7.9.U	Jumlah luaran dari kegiatan PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05.2132.14..	Meningkatnya pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat							
IKSK.025.05.2132.14.1.U	Jumlah dosen yang melakukan PkM dengan biaya dari luar negeri	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.14.2.U	Jumlah dosen yang melakukan PkM dengan biaya dari dalam negeri di luar universitas	Jumlah	0,00	0,00	2,00	3,00	4,00	6,00
IKSK.025.05.2132.14.3.U	Jumlah dosen yang melakukan PkM dengan biaya dari universitas dan mandiri	Jumlah	6,00	7,00	8,00	10,00	12,00	13,00
IKSK.025.05.2132.14.4.U	Jumlah rata-rata dana PkM per dosen per tahun	Jumlah dalam jutaan Rp	3,00	3,50	4,00	6,00	6,00	6,00
IKSK.025.05.2132.14.5.U	Persentase kegiatan PkM yang memenuhi kaidah standar proses PkM mencakup 6 aspek (tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM)	%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.14.6.U	Jumlah kelompok pelaksana PkM dari unsur jabatan fungsional	Jumlah	0,00	1,00	7,00	32,00	32,00	32,00
IKSK.025.05.2132.14.7.U	Jumlah Program PKM terintegrasi dengan kebutuhan pembelajaran sesuai road map penelitian dan SN Dikti	Jumlah	10,00	15,00	20,00	22,00	24,00	24,00
IKSK.025.05.2132.14.8.U	Persentase update informasi pada Website PkM	%	75,00%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%
IKSK.025.05.2132.14.9.U	Jumlah pengajuan proposal PKM	Paket	10,00	10,00	10,00	15,00	15,00	20,00
IKSK.025.05.2132.14.10.U	Jumlah dosen reviewer PkM	Jumlah	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
IKSK.025.05.2132.14.11.U	Jumlah kegiatan Ekspose PKM dengan melibatkan unsur Pemerintah Daerah serta civitas akademika dalam pengukuran dampak PKM	Jumlah	0,00	1,00	1,00	2,00	3,00	4,00
IKSK.025.05.2132.14.12.U	Jumlah mata kuliah yang terintegrasi berdasarkan hasil PkM	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.14.13.U	Persentase tersedianya Road Map PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.14.14.U	Persentase PkM Dosen Prodi yang melibatkan mahasiswa pada Prodi	%	10,00%	15,00%	18,00%	20,00%	23,00%	25,00%

TUJUAN 2

Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

Sasaran Program 2.1

Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (Kode Eselon I: 025.05.2)

Sasaran Kegiatan

Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (Kode Eselon I: 2132.3)

Tabel 4.3 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.2 Meningkatnya kualitas tenaga pendidik

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.2..	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik							
IKSP.025.05.2.1.EI	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	56,60%	58,86%	66,00%	69,60%	73,20%	75,60%
IKSP.025.05.2.2.EI	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	17,99%	21,40%	27,00%	31,40%	36,00%	40,00%
IKSP.025.05.2.3.U	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional	%	80,00%	85,00%	85,00%	90,00%	93,00%	93,00%
IKSP.025.05.2.4.U	Persentase dosen yang memiliki sertifikat profesi	%	80,00%	85,00%	5,00%	10,00%	12,00%	15,00%
IKSP.025.05.2.5.U	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	%	26,00%	24,00%	20,00%	15,00%	10,00%	7,00%
IKSP.025.05.2.6.U	Jumlah Penghargaan atas prestasi dosen	Jumlah	3,00	12,00	14,00	16,00	20,00	24,00
IKSP.025.05.2.7.U	Persentase kenaikan tingkat Kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik Dosen	%	2,00%	2,00%	3,00%	4,00%	5,00%	5,00%
IKSP.025.05.2.8.U	Indeks Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja layanan akademik tenaga pendidik (dosen)	Indeks (Skala 1 - 4)	2,90	3,00	3,10	3,40	3,60	3,65
IKSP.025.05.2.9.U	Persentase Dosen Tugas Tambahan yang memperoleh nilai kinerja IKU/KPI 100%	%	40,00%	50,00%	60,00%	65,00%	70,00%	75,00%
IKSP.025.05.2.10.U	Persentase Dosen yang memenuhi beban kerja dosen setiap semester	%	50,00%	75,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSP.025.05.2.11.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Guru Besar	Jumlah	10,00	10,00	6,00	8,00	10,00	12,00
IKSP.025.05.2.12.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala	Jumlah	73,00	73,00	75,00	80,00	83,00	85,00
IKSP.025.05.2.13.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Lektor	Jumlah	100,00	100,00	105,00	110,00	115,00	120,00
IKSP.025.05.2.14.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli	Jumlah	22,00	22,00	102,00	128,00	120,00	110,00
IKSP.025.05.2.15.U	Persentase Dosen mendapat penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat nasional/internasional	%	0.1%	0,30%	0,50%	1,00%	2,00%	2.5%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05. 2132.3..	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan							
IKSK.025.05. 2132.3.1.EI	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
IKSK.025.05. 2132.3.2.EI	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	1,00%	2,00%	2,50%	3,00%	3,50%	4,00%
IKSK.025.05. 2132.3.3.U	Jumlah Dosen memiliki Publikasi di Jurnal reputasi internasional	Jumlah	1,00	2,00	4,00	5,00	6,00	8,00
IKSK.025.05. 2132.3.4.U	Jumlah Dosen yang direkrut memiliki Publikasi di Jurnal reputasi Nasional	Jumlah	3,00	6,00	12,00	24,00	30,00	40,00
IKSK.025.05. 2132.3.5.U	Jumlah tenaga kependidikan yang direkrut Minimal Pendidikan SI umum dan Diploma IV Vokasi sesuai bidang kerja dengan sertifikasi keahlian spesifik	Jumlah	3,00	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00
IKSK.025.05. 2132.3.6.U	Jumlah Pustakawan yang direkrut memiliki kualifikasi sesuai bidang/jenis pekerjaan	Jumlah	3,00	3,00	6,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05. 2132.3.7.U	Jumlah Laboran yang direkrut memiliki kualifikasi sesuai bidang/jenis pekerjaan	Jumlah	2,00	3,00	4,00	6,00	8,00	10,00
IKSK.025.05. 2132.3.8.U	Jumlah Teknisi yang direkrut memiliki kualifikasi sesuai bidang/jenis pekerjaan	Jumlah	0,00	2,00	4,00	6,00	7,00	8,00
IKSK.025.05. 2132.3.9.U	Jumlah Tenaga Pendidik yang mengikuti pendidikan/latihan/worksh op/seminar pengembangan profesi/keilmuan	Jumlah	0,00	4,00	8,00	10,00	14,00	18,00
IKSK.025.05. 2132.3.10.U	Jumlah Tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan/latihan/worksh op/seminar pengembangan profesi/keilmuan	Jumlah	0,00	2,00	4,00	6,00	7,00	8,00
IKSK.025.05. 2132.3.11.U	Jumlah keputusan hukuman disiplin pegawai	Jumlah	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
IKSK.025.05. 2132.3.12.U	Persentase kenaikan tingkat Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi tenaga kependidikan	%	2,00%	2,00%	3,00%	4,00%	5,00%	5,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2022	2023	2024
IKSK.025.05. 2132.3.13.U	Indeks Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja layanan administrasi tenaga kependidikan	Indeks (Skala 1-4)	2,80	2,90	3,00	3.20	3.40	3.60
IKSK.025.05. 2132.3.14.U	Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh nilai kinerja rata-rata 80	%	60,00%	70,00%	75,00%	80,00%	85,00%	90,00%
IKSK.025.05. 2132.3.15.U	Jumlah dosen mengikuti studi lanjut ke jenjang S3	Jumlah	10,00	12,00	15,00	18,00	20,00	22,00
IKSK.025.05. 2132.3.16.U	Jumlah dosen yang mengikuti Studi Non Gelar	Jumlah	15,00	18,00	20,00	22,00	25,00	28,00
IKSK.025.05. 2132.3.17.U	Jumlah dosen yang mengikuti Sertifikasi Profesi	Jumlah	8,00	9,00	10,00	15,00	20,00	25,00
IKSK.025.05. 2132.3.18.U	Jumlah Fungsional Pustakawan yang direkrut	Jumlah	0,00	0,00	4,00	6,00	8,00	10,00
IKSK.025.05. 2132.3.19.U	Jumlah Fungsional Laboran yang direkrut	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3,00	5,00	7,00
IKSK.025.05. 2132.3.20.U	Persentasi pegawai JFT yang mengikuti Diklat Keahlian Fungsional Tertentu	%	0,00%	10,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%
IKSK.025.05. 2132.3.21.U	Persentase Tenaga Teknis yang mengikuti Diklat Teknis Administrasi	%	0,00%	10,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%
IKSK.025.05. 2132.3.22.U	Jumlah Tenaga Ahli/Operator yang direkrut	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3	6	8
IKSK.025.05. 2132.3.23.U	Persentase Analis Keuangan yang mengikuti diklat keahlian fungsional	%	5,00%	20,00%	30,00%	40,00%	45,00%	50,00%
IKSK.025.05. 2132.3.24.U	Persentase Analis Pengadaan Barang dan Jasa yang mengikuti diklat keahlian fungsional	%	5,00%	20,00%	2,00%	40,00%	45,00%	50,00%
IKSK.025.05. 2132.3.25.U	Jumlah tenaga Kependidikan yang mengikuti Shortcourse	Jumlah	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05. 2132.3.26.U	Persentase Dosen tetap menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi	%	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	0,50%	0,60%
IKSK.025.05. 2132.3.27.U	Persentase dosen yang memiliki Score ScopuS/SINTA	%	0.5%	2,00%	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2022	2023	2024
IKSK.025.05.2132.3.28.U	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber pada seminar nasional	Jumlah	4,00	6,00	10,00	15,00	20,00	25,00
IKSK.025.05.2132.3.29.U	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber pada seminar internasional	Jumlah	2,00	3,00	5,00	6,00	7,00	10,00
IKSK.025.05.2132.3.30.U	Persentase dosen yang mengikuti kegiatan academic recharging	%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%

Sasaran Program 2.2

Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (Kode Eselon I: 025.05.6)

Sasaran Kegiatan

Meningkatnya kualitas lulusan PTK (Kode Eselon I: 2132.13)

Tabel 4.4 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.6 Meningkatkan kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.6..	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja							
IKSP.025.05.6.1.EI	Jumlah kerjasama/MoU dengan dunia kerja/industri dalam penempatan lulusan	%	37,50%	39,25%	42,50%	53,67%	56,67%	61,33%
IKSP.025.05.6.2.EI	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S1	Nilai	NA	2,65	2,65	2,70	2,75	2,75
IKSP.025.05.6.3.EI	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S2	Nilai	NA	3,15	3,20	3,25	3,25	3,25
IKSP.025.05.6.4.EI	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S3	Nilai	NA	3,40	3,40	3,45	3,45	3,50
IKSP.025.05.6.5.EI	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Jumlah Bulan	11,00	9,00	8,00	7,00	6,00	5,00
IKSP.025.05.6.6.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program S1	Jumlah rata-rata	2,50	2,80	2,90	3,25	3,25	3,25
IKSP.025.05.6.7.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program Profesi	Jumlah rata-rata	3,00	3,10	3,20	3,25	3,30	3,30
IKSP.025.05.6.8.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program Magister	Jumlah rata-rata	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	3,50
IKSP.025.05.6.9.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program Doktor	Jumlah rata-rata	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	3,50

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSP.025.05.6.10.U	Persentase lulusan SI yang memperoleh pekerjaan pertama kurang dari 3 Bulan	%	20,00%	25,00%	40,00%	50,00%	55,00%	60,00%
IKSP.025.05.6.11.U	Persentase lulusan SI yang memperoleh pekerjaan sesuai kompetensi bidang studi lulusan	%	20,00%	25,00%	40,00%	50,00%	55,00%	60,00%
IKSP.025.05.6.12.U	Indeks kepuasan pengguna lulusan	Indeks (Skala 1-4)	2,50	2,70	2,80	3,00	3,20	3,30
IKSP.025.05.6.13.U	Persentase lulusan yang bekerja di lembaga/perusahaan tingkat internasional/ multinasional	%	0,00%	0,50%	0.7%	1,00%	2,00%	3,00%
IKSP.025.05.6.14.U	Persentase lulusan yang bekerja di lembaga/perusahaan tingkat nasional	%	0,00%	20,00%	23,00%	25,00%	30,00%	35,00%
IKSP.025.05.6.15.U	Persentase lulusan yang bekerja di lembaga/perusahaan tingkat lokal	%	0,00%	10,00%	25,00%	40,00%	60,00%	90,00%
IKSP.025.05.6.16.U	Persentase lulusan yang menjadi wirausaha (enterpreneur)	%	0,00%	2,00%	3,00%	5,00%	7,00%	10,00%
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05.2132.13..	Meningkatnya kualitas lulusan Universitas							
IKSK.025.05.2132.13.1.EI	Persentase lulusan yang tepat waktu	%	78%	79%	81%	83%	85%	90%
IKSK.025.05.2132.13.2.EI	Rerata lama masa studi mahasiswa	Jumlah Thn	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.13.3.U	Jumlah kegiatan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00
IKSK.025.05.2132.13.4.U	Jumlah kegiatan Pembinaan Soft Skills kepada mahasiswa	Jumlah	0,00	1,00	2,00	4,00	5,00	6,00
IKSK.025.05.2132.13.5.U	Jumlah kegiatan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan kepada mahasiswa	Jumlah	1,00	2,00	3,00	5,00	5,00	5,00
IKSK.025.05.2132.13.6.U	Jumlah Inkubator prestasi mahasiswa Tingkat provinsi	Jumlah	175,00	160,00	179,00	196,00	194,00	238,00
IKSK.025.05.2132.13.7.U	Jumlah Inkubator prestasi mahasiswa Tingkat Nasional	Jumlah	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	10,00
IKSK.025.05.2132.13.8.U	Jumlah Inkubator prestasi mahasiswa Tingkat Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00
IKSK.025.05.2132.13.9.U	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri	%	3,00%	3,00%	10,00%	30,00%	30,00%	30,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.13.10.U	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Jumlah	0,00	0,00	0,00	6,00	7,00	8,00
IKSK.025.05.2132.13.11.U	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Jumlah	0,00	0,00	1,00	11,00	14,00	15,00
IKSK.025.05.2132.13.12.U	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah terhadap jumlah mahasiswa	Jumlah	3,00	3,00	5,00	35,00	45,00	55,00
IKSK.025.05.2132.13.13.U	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional minimal dari total mahasiswa	Jumlah	0,00	0,00	1,00	8,00	10,00	11,00
IKSK.025.05.2132.13.14.U	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional minimal dari total mahasiswa.	Jumlah	3,00	4,00	6,00	18,00	20,00	22,00
IKSK.025.05.2132.13.15.U	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat wilayah/lokal minimal dari total mahasiswa.	Jumlah	10,00	12,00	15,00	25,00	30,00	35,00
IKSK.025.05.2132.13.16.U	Persentase mahasiswa program S3 lulus tepat waktu (≤ 3 Tahun)	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	50,00%
IKSK.025.05.2132.13.17.U	Persentase mahasiswa program S2 lulus tepat waktu (≤ 2 Tahun)	%	25,00%	30,00%	40,00%	50,00%	50,00%	50,00%
IKSK.025.05.2132.13.18.U	Persentase mahasiswa program S1 lulus tepat waktu (≤ 4 Tahun)	%	40,00%	50,00%	65,00%	50,00%	55,00%	60,00%
IKSK.025.05.2132.13.19.U	Persentase mahasiswa seluruh program pendidikan lulus tepat waktu	%	40,00%	45,00%	50,00%	55,00%	55,00%	60,00%
IKSK.025.05.2132.13.20.U	Persentase keberhasilan studi untuk setiap jenjang program pendidikan dari total mahasiswa	%	65,00%	65,00%	70,00%	85,00%	85,00%	85,00%
IKSK.025.05.2132.13.21.U	Jumlah kegiatan pembinaan karir bagi mahasiswa semester akhir	Jumlah	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.13.22.U	Persentase mahasiswa tingkat akhir yang mengikuti Intership (pemagangan) di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)	%	2,00%	3,00%	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%
IKSK.025.05.2132.13.23.U	Persentase alumni yang berhasil dilakukan tracer study	%	30,00%	40,00%	60,00%	70,00%	75,00%	85,00%
IKSK.025.05.2132.13.24.U	Jumlah Mahasiswa yang Memiliki sertifikat keahlian spesifik yang terstandar oleh BNSP	Jumlah	0,00	3,00	10,00	280,00	300,00	330,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2022	2023	2024
IKSK.025.05.2132.13.25.U	Persentase mahasiswa/lulusan yang memperoleh nilai TOEFL >450	%	8,00%	10,00%	11,00%	14,00%	17,00%	21,00%
IKSK.025.05.2132.13.26.U	Persentase mahasiswa/lulusan yang memperoleh nilai TOAFL >450	%	8,00%	10,00%	11,00%	14,00%	17,00%	21,00%
IKSK.025.05.2132.13.27.U	Persentase mahasiswa yang mendapatkan scholarship/Student exchange recipients	%	0,00%	0,00%	0,00%	26,00%	37,50%	39,00%
IKSK.025.05.2132.13.28.U	Persentase mahasiswa yang memperoleh Penghargaan/prestasi tingkat Nasional (academic skills, research, arts, sport)	%	0,25%	0,30%	0,45%	0,59%	0,61%	0,63%

TUJUAN 3

Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban

Sasaran Program 3.1

Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (Kode Eselon I: 025.05.5)

Sasaran Kegiatan

Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK (Kode Eselon I: 2132.12)

Tabel 4.5 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.5 Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.5..	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian							
IKSP.025.05.5.1.E1	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	%	54,00%	56,00%	60,00%	62,00%	64,00%	72,00%
IKSP.025.05.5.2.U	Indeks kepuasan mitra/pemberi hibah riset terhadap hasil penelitian dan instrumen pengukuran, serta hasil analisis datanya	Indeks (Skala 1-4)	0,00	0,00	0,00	3,00	3,20	3,40
IKSP.025.05.5.3.U	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	Jumlah	45,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00
IKSP.025.05.5.4.U	Jumlah tulisan dosen yang dimuat di media masa nasional	Jumlah	0,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSP.025.05.5.5.U	Jumlah tulisan dosen yang dimuat di media masa internasional	Jumlah	0,00	20,00	1,00	3,00	4,00	5,00
IKSP.025.05.5.6.U	Indeks kepuasan Masyarakat atas hasil/produk penelitian	Indeks (Skala 1-4)	0,00	0,00	0,00	3,00	3,10	3,20
IKSP.025.05.5.7.U	Persentase dosen yang menerbitkan buku ber ISBN (International Standard Book Number) dari hasil penelitian	%	30,00%	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%	50,00%
IKSP.025.05.5.8.U	Jumlah produk teknologi tepat guna, karya seni dan rekayasa sosial yang difasilitasi/dihasilkan ioleh dosen	Jumlah	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05.2132.12..	Meningkatnya kualitas hasil penelitian							
IKSK.025.05.2132.12.1.EI	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	%	30,00%	40,00%	42,00%	43,00%	45,00%	46,00%
IKSK.025.05.2132.12.2.EI	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	%	1,00%	2,00%	2,00%	3,00%	4,00%	5,00%
IKSK.025.05.2132.12.3.U	Jumlah Dosen penerima hibah kompetisi penelitian Internasional	Jumlah	1,00	1,00	2,00	4,00	6,00	8,00
IKSK.025.05.2132.12.4.U	Jumlah Dosen penerima hibah kompetisi penelitian Nasional	Jumlah	8,00	9,00	10,00	12,00	14,00	16,00
IKSK.025.05.2132.12.5.U	Jumlah Judul penelitian dari dana hibah dan mandiri	Jumlah	38,00	41,00	45,00	45,00	45,00	45,00
IKSK.025.05.2132.12.6.U	Jumlah Rata-rata dana penelitian dosen per tahun	Jumlah dalam jutaan Rp	10,00	10,00	10,00	12,00	14,00	16,00
IKSK.025.05.2132.12.7.U	Persentase terlaksananya Roadmap Penelitian Universitas	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%
IKSK.025.05.2132.12.8.U	Jumlah dokumen kebijakan/pedoman penelitian	Jumlah	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.12.9.U	Jumlah kegiatan sosialisasi atas dokumen kebijakan/pedoman penelitian	Jumlah	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.12.10.U	Persentase penelitian yang memenuhi kaidah standar proses penelitian mencakup 6 aspek (tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian)	%	50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.025.05.2132.12.11.U	Jumlah kegiatan review kualitas proses penelitian secara berkala dan ditindak lanjuti	Jumlah	1,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.12.12.U	Persentase dokumen hasil penelitian yang dimanfaatkan untuk kegiatan Pendidikan dan PkM	%	10,00%	20,00%	20,00%	25,00%	25,00%	25,00%
IKSK.025.05.2132.12.13.U	Jumlah kelompok riset	Jumlah	0,00	1,00	15,00	15,00	20,00	22,00
IKSK.025.05.2132.12.14.U	Persentase dosen tetap yang memperoleh HKI	%	10,00%	20,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%
IKSK.025.05.2132.12.15.U	Jumlah Publikasi artikel yang berafiliasi universitas pada Jurnal Scopus	Jumlah	0,00	2,00	7,00	10,00	13,00	16,00
IKSK.025.05.2132.12.16.U	Jumlah Publikasi artikel yang berafiliasi universitas pada Jurnal internasional	Jumlah	0,00	4,00	7,00	10,00	13,00	16,00
IKSK.025.05.2132.12.17.U	Jumlah Jurnal Nasional terakreditasi	Jumlah	1,00	2,00	19,00	22,00	25,00	28,00
IKSK.025.05.2132.12.18.U	Jumlah kegiatan Klinik Hibah luar negeri untuk publikasi ilmiah	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.12.19.U	Jumlah kegiatan Klinik Scopus, dan jurnal terindeks internasional	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.12.20.U	Jumlah Dosen yang mengikuti Seminar/Konferensi Nasional dan/atau Internasional	Jumlah	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05.2132.12.21.U	Jumlah dosen yang memperoleh HKI	Jumlah	5,00	10,00	46,00	50,00	55,00	60,00
IKSK.025.05.2132.12.22.U	Jumlah dosen yang memperoleh Paten	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.12.23.U	Persentase dosen dan mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal tidak terakreditasi	%	40,00%	40,00%	50,00%	60,00%	70,00%	80,00%
IKSK.025.05.2132.12.24.U	Persentase dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional	%	20,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	40,00%
IKSK.025.05.2132.12.25.U	Persentase dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional	%	10,00%	10,00%	3,00%	4,00%	5,00%	6,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.025.05.2132.12.26.U	Jumlah judul artikel publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi (Scopus)	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00
IKSK.025.05.2132.12.27.U	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	40,00%	50,00%	25,00%	25,00%	30,00%	35,00%
IKSK.025.05.2132.12.28.U	Jumlah kegiatan kerjasama penelitian kolaborasi dengan Universitas tingkat nasional dan internasional	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00

TUJUAN 4

Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif

Sasaran Program 4.1

Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama (Kode Eselon I: 025.05.8)

Sasaran Kegiatan

Meningkatnya kualitas kemitraan lokal, nasional, dan internasional (Kode Eselon I: 2132.15)

Tabel 4.6 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.8 Meningkatkan dampak dan kualitas kerjasama

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.8..	Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama							
IKSP.025.05.8.1.U	Indeks kepuasan alumni terhadap layanan bagi alumni	Indeks (Skala 1-4)	2,70	2,80	0,00	3,20	3,30	3,40
IKSP.025.05.8.2.U	Partisipasi alumni dalam bentuk wakaf bagi pengembangan kampus	jumlah	0,00	0,00	0,00	1200,00	1200,00	1200,00
IKSP.025.05.8.3.U	Fasilitas sarana prasarana kampus yang berasal dari sumbangan alumni	jumlah	0,00	0,00	20,00	32,00	32,00	32,00
IKSP.025.05.8.4.U	Database alumni yang menjadi jejaring tetap bagi universitas di DUDI/profesi/birokrasi	jumlah	0,00	0,00	0,00	25,00	32,00	32,00
IKSP.025.05.8.5.U	Indeks kepuasan mitra kerjasama terhadap kualitas pelaksanaan perjanjian kerjasama	Indeks (Skala 1-4)	0,00	0,00	0,00	3,20	3,30	3,40
IKSP.025.05.8.6.U	Jumlah jejaring dan mitra kerjasama dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi tingkat lokal/wilayah	Jumlah	2,00	5,00	8,00	12,00	15,00	18,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2022	2023	2024
IKSP.025.05.8.7.U	Jumlah jejaring dan mitra kerjasama dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi tingkat Nasional	Jumlah	0,00	2,00	3,00	6,00	7,00	8,00
IKSP.025.05.8.8.U	Jumlah jejaring dan mitra kerjasama dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi tingkat Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	6,00
IKSP.025.05.8.9.U	Persentase peningkatan indeks Kepuasan mitra kerjasama	%	5,00%	5,00%	10,00%	3,00%	4,00%	5,00%
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05.2132.15..	Meningkatnya kualitas kemitraan lokal, nasional, dan internasional							
IKSK.025.05.2132.15.1.U	Jumlah kegiatan penyelenggaraan Job fair	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	4,00
IKSK.025.05.2132.15.2.U	Jumlah dokumen kebijakan/keputusan/prosedur tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri)	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.15.3.U	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.15.4.U	Jumlah dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.15.5.U	Jumlah MoU dengan lembaga luar tingkat lokal, nasional dan internasional	Jumlah	2,00	4,00	6,00	10,00	12,00	14,00
IKSK.025.05.2132.15.6.U	Jumlah kerjasama dengan kementerian/lembaga dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Jumlah	0,00	1,00	2,00	13,00	15,00	20,00
IKSK.025.05.2132.15.7.U	Jumlah Instrumen dan pelaksanaan monev kerjasama dengan mitra	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.15.8.U	Jumlah kerjasama Internasional yang relevan dengan kekhasan program studi	Jumlah	2,00	3,00	4,00	7,00	7,00	7,00

TUJUAN 5

Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*)

Sasaran Program 5.1

Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (Kode Eselon I: 025.05.3)

Sasaran Kegiatan

- Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (Kode Eselon I: 2132.2)

- b. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan (Kode Eselon I: 2132.4)
- c. Meningkatkan kualitas LPTK (Kode Eselon I: 2132.6)
- d. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (Kode Eselon I: 2132.7)
- e. Meningkatkan budaya mutu Pendidikan (Kode Eselon I: 2132.8)
- f. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidikan (Kode Eselon I: 2132.9)
- g. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (Kode Eselon I: 2132.10)

Tabel 4.7 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.3 Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.3.	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan							
IKSP.025.05.3.1.EI	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%	12,50%	18,75%	21,80%	25,00%	28,20%	31,25%
IKSP.025.05.3.2.EI	Persentase Implementasi sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	%	49,40%	55,00%	59,00%	67,00%	72,00%	77,00%
IKSP.025.05.3.3.U	Rasio jumlah mahasiswa prodi sosial terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	1:42	1:35	1:40	1:38	1:36	1:35
IKSP.025.05.3.4.U	Rasio jumlah mahasiswa prodi Sains terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	1:42	1:35	1:30	1:25	1:25	1:25
IKSP.025.05.3.5.U	Skor nilai akreditasi Perguruan Tinggi (APT/Assessment AMI)	Skor	324	324	324	324	324	365
IKSP.025.05.3.6.U	Persentese Program Studi SI dan S2 dengan akreditasi A/Unggul	%	2,00%	13,00%	15,00%	20,00%	30,00%	53,00%
IKSP.025.05.3.7.U	Persentase Program Studi S1 dan S2 dengan akreditasi Baik Sekali	%	64,00%	60,00%	80,00%	80,00%	70,00%	47,00%
IKSP.025.05.3.8.U	Persentase Program Studi S2 dengan akreditasi A/Unggul	%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	28,57%
IKSP.025.05.3.9.U	Opini Audit Kantor Akuntan Publik Independen	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
IKSP.025.05.3.10.U	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Indeks (Skala 1-4)	2,50	2,70	2,80	3,00	3,10	3,20
IKSP.025.05.3.11.U	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas sarana prasarana kampus	Indeks (Skala 1-4)	2,00	2,20	2,40	3,00	3,10	3,20
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05.2132.2..	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif							
IKSK.025.05.2132.2.1.EI	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	0,00%	7,00%	10,00%	10,00%	15,00%	20,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Dokumen kebijakan/peraturan/Pedoman Pengembangan integrasi keilmuan	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	dokumen kebijakan/peraturan/keputusan untuk pengembangan kurikulum berdasarkan arah pengembangan ilmu pengetahuan universitas	Jumlah	0,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Dokumen kurikulum Fakultas yang mengacu KKNi dan SN-DIKTI	Jumlah	3,00	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Persentase tersedianya dokumen pedoman implementasi pengelolaan kurikulum (perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum berdasarkan KKNi dan SN Dikti)	%	0,00%	15,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Jumlah Kegiatan Pengembangan/evaluasi kurikulum terlaksana dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Jumlah	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Pesentase tersedianya dokumen pedoman Implementasi Model-model pembelajaran integrasi keilmuan konsep big bang	%	0,00%	15,00%	45,00%	60,00%	80,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Persentase jumlah SKS mata kuliah praktikum/praktik/PKL terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah	%	10,00%	30,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Inovasi pengembangan model perkuliahan modern	Jumlah	0,00	1,00	7,00	7,00	7,00	7,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Implementasi pembelajaran berbasis E-Learning	%	1,00%	10,00%	15,00%	25,00%	30,00%	50,00%
SK.025.05.2132.4..	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan							
IKSK.025.05.2132.4.1.EI	Persentase Pemenuhan standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	50,00%	60,00%	65,00%	70,00%	75,00%	80,00%
IKSK.025.05.2132.4.2.U	Gedung Pusat - pusat Studi dan Kajian	jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.4.3.U	Gedung Information Communication & Technology (ICT)	jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
IKSK.025.05.2132.4.4.U	server existing yang memiliki Cadangan I server backup	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.4.5.U	Jumlah Bandwith Per user (jam kuliah)	Jumlah Kbps	50	50	83	100	100	100

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.4.6.U	Jumlah Bandwith Per user (diluar jam kuliah)	Jumlah Kbps	250	250	250	250	250	250
IKSK.025.05.2132.4.7.U	Persentase Intergrasi sistem informasi	%	20,00%	50,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.8.U	Persentase tersedianya Sistem Infomasi Akademik terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.9.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Kepegawaian terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	0,00%	0,00%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%
IKSK.025.05.2132.4.10.U	Persentase tersedianya aplikasi e-Learning Universitas terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	70,00%	80,00%
IKSK.025.05.2132.4.11.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Keuangan terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.12.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Aset terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.13.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Administrasi/arisparis terintegrasi berbasis web dan android	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.14.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Surat/dokumen terintegrasi berbasis web dan android	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.15.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Pelacakan alumni terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.16.U	Persentase tersedianya Informasi Kerjasmaa/ Kemitraan terintegrasi di dalam website universitas	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.17.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru terintegrasi berbasis web dan android	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.18.U	Persentase tersedianya Sistem aplikasi Library Management System berbasis web dan android	%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.19.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Audit Akademik terintegrasi berbasis web dan android	%	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	90,00%	100,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2022	2023	2024
IKSK.025.05.2132.4.20.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Audit Keuangan terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.21.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Audit kinerja/disiplin pegawai terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.22.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Penelitian dan Publikasi terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.23.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi PKM dan Publikasi terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.24.U	Jumlah Kapasitas RAM Komputer per user	Jumlah GB	2,00	4,00	4,00	8,00	8,00	8,00
IKSK.025.05.2132.4.25.U	Jumlah Kapasitas Memory Penyimpanan Komputer per user	Jumlah GB	256,00	512,00	512,00	1000,00	1000,00	1000,00
IKSK.025.05.2132.4.26.U	Jumlah rata-rata luas Ruang Dosen	Jumlah M2	3,00	3,50	4,20	4,60	5,10	6,00
IKSK.025.05.2132.4.27.U	Jumlah rata-rata luas Laboratorium	Jumlah M2	30,00	35,00	37,00	38,00	39,00	40,00
IKSK.025.05.2132.4.28.U	Rasio mahasiswa terhadap rata-rata luas Laboratorium	Rasio m2	1:0,5	1:0,6	1:0,7	1:0,8	1:9	1:1
IKSK.025.05.2132.4.29.U	Jumlah luas lahan parkir kendaraan	Jumlah M2	5000,00	5500,00	5900,00	6200,00	6300,00	6400,00
IKSK.025.05.2132.4.30.U	Jumlah kegiatan Pengembangan aplikasi multi akses untuk meningkatkan layanan akademik maupun non akademik	Jumlah	5,00	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00
IKSK.025.05.2132.4.31.U	Persentase tersedianya dokumen Pengembangan Gedung dan Layanan Ma'had	%	0,00%	5,00%	40,00%	60,00%	90,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.32.U	Persentase tersedianya Fasilitas kesehatan kampus	%	0,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.33.U	Persentase Laboratorium yang terintegrasi dengan kurikulum	%	0,00%	1,00%	1,00%	2,00%	2,00%	3,00%
IKSK.025.05.2132.4.34.U	Persentase dokumen rencana Pengembangan Gedung Pusat Studi Keilmuan, Keislaman dan Kebantenan	%	0,00%	0,00%	30,00%	60,00%	85,00%	100,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.4.35.U	Persentase dokumen rencana Pengembangan/pembangunan Gedung Pendidikan Profesi dan Serfikasi	%	0,00%	0,00%	50,00%	80,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.36.U	Jumlah pengadaan sarana-prasarana fasilitas pendukung Prodi Vokasi dan Profesi	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.4.37.U	Jumlah pengadaan sarana-prasarana fasilitas pendukung Ma'had	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SK.025.05.2132.6..	Meningkatnya kualitas LPTK							
IKSK.025.05.2132.6.1.EI	Jumlah mahasiswa Program Pendidikan Guru (PPG)	Jumlah	35,00	35,00	40,00	70,00	80,00	92,00
IKSK.025.05.2132.6.2.EI	Jumlah kegiatan Revitalisasi kampus bagi civitas academica	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.6.3.U	Jumlah pembukaan Prodi baru	Jumlah	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00
IKSK.025.05.2132.6.4.U	Jumlah kegiatan inisiasi pendirian lembaga pendidikan profesi dan vokasi	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.6.5.U	Rencana pengembangan Fakultas Baru	Jumlah	0,00%	0,00%	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.6.6.U	Jumlah dokumen rencana Pengembangan/pembukaa n Program studi Vokasi dan Profesi baru	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	3,00
SK.025.05.2132.7..	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi							
IKSK.025.05.2132.7.1.EI	Jumlah kegiatan dalam rangka peningkatan status akreditasi	Jumlah	0,00	0,00	2,00	3,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.7.2.EI	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	Jumlah	0,00	0,00	0,00	22,00	22,00	22,00
IKSK.025.05.2132.7.3.U	Jumlah kegiatan Pengembangan aplikasi system penjaminan mutu dan akreditasi	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.7.4.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/keput usan turunan RIP/Renstra Universitas kepada Fakultas, lembaga dan Unit-unit	Jumlah	4,00	6,00	10,00	10,00	12,00	12,00
IKSK.025.05.2132.7.5.U	Persentase penerimaan mahasiswa baru program S1 terhadap kuota yang tersedia	%	80,00%	85,00%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.7.6.U	Persentase penerimaan mahasiswa baru program S2 terhadap kuota yang tersedia	%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.7.7.U	Persentase penerimaan mahasiswa baru program S3 terhadap kuota yang tersedia	%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.7.8.U	Rasio Mahasiswa S1 yang diterima terhadap mahasiswa pendaftar	Rasio	1:3	1:3	1:3	1:5	1:5	1:5
IKSK.025.05.2132.7.9.U	Rasio Mahasiswa S2 yang diterima terhadap mahasiswa pendaftar	Rasio	1:1	1:1	1:1	1:1	1:2	1:2
IKSK.025.05.2132.7.10.U	Rasio Mahasiswa S3 yang diterima terhadap mahasiswa pendaftar	Rasio	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:2
IKSK.025.05.2132.7.11.U	Persentase mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program S1	%	85,00%	90,00%	92,00%	95,00%	97,00%	98,00%
IKSK.025.05.2132.7.12.U	Persentase kuota Penerimaan Mahasiswa Baru melalui Jalur Umum	%	95,00%	95,00%	90,00%	85,00%	80,00%	80,00%
IKSK.025.05.2132.7.13.U	Persentase kuota Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Prestasi Akademik dan Non Akademik	%	5,00%	5,00%	8,00%	10,00%	15,00%	15,00%
IKSK.025.05.2132.7.14.U	Persentase kuota Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Khusus (Ekonomi Lemah, daerah khusus dan difabel)	%	0,00%	0,00%	2,00%	5,00%	5,00%	5,00%
IKSK.025.05.2132.7.15.U	Jumlah kegiatan Penjaringan mahasiswa baru melalui kegiatan promosi	Jumlah	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
SK.025.05.2132.8..	Meningkatnya budaya mutu pendidikan							
IKSK.025.05.2132.8.1.EI	Jumlah dokumen tata kelola penerapan budaya mutu kampus	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.2.EI	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah	5,00	10,00	12,00	15,00	20,00	25,00
IKSK.025.05.2132.8.3.EI	Jumlah dosen yang menjadi narasumber/pembicara di konferensi nasional maupun internasional	Jumlah	3,00	5,00	7,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05.2132.8.4.U	Persentase tersedianya dokumen rencana kebutuhan kepegawaian berbasis ABK	%	50,00%	75,00%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.8.5.U	Jumlah survey kepuasan layanan akademik dan non akademik	jumlah	4,00	5,00	6,00	9	11	13
IKSK.025.05.2132.8.6.U	Jumlah Kegiatan Pelatihan/Workshop/Pendampingan Penyusunan Borang/Dokumen Akreditasi dan SPMI	Jumlah	10,00	12,00	7,00	7,00	7,00	7,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.8.7.U	Jumlah kegiatan Pelatihan Auditor atau Asesor Mutu Internal	Jumlah	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.8.8.U	Jumlah Pelaksanaan Audit Mutu Internal setiap tahunnya	Jumlah	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.9.U	Jumlah Kegiatan Deseminasi Hasil Audit Mutu Internal dan Hasil Monitoring SPMI	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.10.U	Jumlah kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.8.11.U	Jumlah Kegiatan Sosialisasi RIP kepada Fakultas, lembaga dan unit-unit	Jumlah	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.12.U	Jumlah Kegiatan Sosialisasi Renstra kepada Fakultas, lembaga dan unit-unit	Jumlah	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.13.U	Jumlah kegiatan sosialisasi RIP/Renstra kepada stakeholder eksternal	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.14.U	Jumlah kegiatan monev dan pelaporan penerimaan mahasiswa baru	Jumlah	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.15.U	Jumlah Kegiatan Monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran	Jumlah	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.8.16.U	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran	Jumlah	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.17.U	Jumlah pelaporan kegiatan penelitian universitas yang dilaporkan kepada pimpinan universitas dan mitra/pemberi dana.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.8.18.U	Jumlah monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian universitas	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.8.19.U	Jumlah kegiatan sosialisasi pedoman PkM	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.8.20.U	Jumlah pelaporan kegiatan PkM universitas kepada pimpinan universitas dan mitra/pemberi dana	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.8.21.U	Jumlah kegiatan sosialisasi Renstra PkM	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.8.22.U	Jumlah kegiatan PkM yang dilakukan audit mutu internal	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SK.025.05.2132.9..	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan							
IKSK.025.05.2132.9.1.E1	Persentase PTKI yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	30,00%	35,00%	37,00%	39,00%	41,00%	46,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.9.2.U	Tersedianya Pedoman pengembangan karir Dosen dan Pegawai	jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.3.U	Jumlah Dokumen update pedoman Sistem Remunerasi	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.4.U	Jumlah Dokumen SPMI	Jumlah	0,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.9.6.U	Persentase implementasi SPMI pada universitas/Fakultas	%	0,00%	60,00%	60,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.7.U	Jumlah Dokumen Laporan Rencana Tindak lanjut Hasil Audit dan RTM	Jumlah	0,00	1,00	8,00	8,00	8,00	8,00
IKSK.025.05.2132.9.8.U	Jumlah Dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP)	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.9.U	Jumlah Dokumen Renstra	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.10.U	Jumlah Pedoman/Regulasi KSO dan KSM	Jumlah	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.9.11.U	Jumlah dokumen pedoman penerimaan mahasiswa baru berbasis digitals	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.12.U	Jumlah Pedoman kode etik akademik yang mendukung pembelajaran bermutu	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.13.U	Jumlah pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.14.U	Jumlah pedoman tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.15.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedo man tentang Integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.16.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedo man tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas kegiatan penelitian dan PkM terintegrasi ke dalam pembelajaran.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2022	2023	2024
IKSK.025.05.2132.9.17.U	Jumlah dosen yang memiliki RPS dan Modul berdasarkan hasil penelitian, PKM, atau Jurnal ilmiah	Jumlah	100,00	150,00	180,00	200,00	210,00	230,00
IKSK.025.05.2132.9.18.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedoman tentang Layanan, Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan	Jumlah	1,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
IKSK.025.05.2132.9.19.U	Persentase tersedianya Dokumen Rancangan Pengembangan Karir mahasiswa dan dipublikasikan di web UIN	%	0,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.20.U	Jumlah Dokumen kebijakan/keputusan tentang pengembangan suasana akademik yang komprehensif mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.9.21.U	Persentase tersedianya dokumen kebijakan/peraturan/pedoman teknis tentang rencana strategis pengembangan suasana akademik	%	0,00%	0,00%	35,00%	50,00%	80,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.22.U	Persentase tersedianya dokumen Pengembangan Tata Kelola Ma'had	%	0,00%	20,00%	45,00%	65,00%	85,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.23.U	Persentase tersedianya dokumen Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi daya saing internasional.	%	0,00%	30,00%	60,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.24.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedoman tentang standar mutu PkM sesuai dengan SN Dikti	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.25.U	Persentase tersedianya Pedoman Pengelolaan Rekrutmen Reviewer PkM	%	0,00%	50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SK.025.05.2132.10..	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan							
IKSK.025.05.2132.10.1.EI	Jumlah kegiatan penguatan kelembagaan BLU	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00
IKSK.025.05.2132.10.2.EI	Persentase anggaran PNPB-BLU terhadap total DIPA Anggaran	%	36,00%	46,00%	48,00%	48,00%	49,00%	50,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
IKSK.025.05.2132.10.3.EI	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	0,00%	0,00%	5,00%	6,00%	8,00%	10,00%
IKSK.025.05.2132.10.4.U	Jumlah Jenis produk Usaha dalam Bisnis BLU	Jumlah	1,00	2,00	5,00	7,00	9,00	10,00
IKSK.025.05.2132.10.5.U	Jumlah bentuk usaha dalam bisnis BLU	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00
IKSK.025.05.2132.10.6.U	Jumlah Pendapatan BLU dari hasil Kerja Sama pihak ke 3	Jumlah dalam Jutaan Rp	300,00	360,00	432,00	518,00	622,00	746,00
IKSK.025.05.2132.10.7.U	Jumlah Pendapatan BLU dari kemandirian keuangan Ma' had Al Jamiah	Jumlah dalam Jutaan Rp	0	0	0	100,00	120,00	240,00
IKSK.025.05.2132.10.8.U	Jumlah Pendapatan BLU dari jasa layanan kesehatan	Jumlah dalam Jutaan Rp	0	0	0	0	100,00	120,00
IKSK.025.05.2132.10.9.U	Persentase dana PNBPU BLU dari total anggaran universitas	%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	30,00%	30,00%
IKSK.025.05.2132.10.10.U	Persentase pendapatan BLU yang berasal dari jasa layanan pendidikan terhadap total PNBPU BLU	%	95,00%	94,00%	92,00%	91,00%	90,00%	88,00%
IKSK.025.05.2132.10.11.U	Persentase Pendapatan BLU yang berasal dari jasa layanan penunjang, kerjasama dan usaha/bisnis BLU terhadap total PNBPU BLU	%	5,00%	6,00%	8,00%	9,00%	10,00%	12,00%
IKSK.025.05.2132.10.12.U	Persentase Pendapatan BLU yang berasal dari jasa layanan penunjang, kerjasama dan usaha/bisnis BLU terhadap total anggaran universitas	%	1,90%	2,50%	4,00%	7,00%	8,00%	10,00%
IKSK.025.05.2132.10.13.U	Persentase Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa	%	17,80%	20,00%	23,00%	25,00%	27,00%	30,00%
IKSK.025.05.2132.10.14.U	Persentase alokasi anggaran penelitian terhadap total anggaran	%	10,00%	15,00%	18,00%	21,00%	23,00%	25,00%
IKSK.025.05.2132.10.15.U	Persentase alokasi anggaran PkM terhadap total anggaran	%	0,50%	0,65%	0,70%	0,75%	0,80%	1,00%

Sasaran Program 5.2

Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (Kode Eselon I: 025.05.4)

Sasaran Kegiatan

Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional (Kode Eselon I: 2132.11)

Tabel 4.8 Indikator dan Target Kinerja Program 025.05.4 Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN							
SP.025.05.4	Meningkatnya reputasi internasional							
IKSP.025.05.4.1.EI	Jumlah Prodi yang tersertifikasi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00
IKSP.025.05.4.2.EI	Persentase peningkatan mahasiswa asing yang melakukan studi/pelatihan	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,000%	0,001%	0,001%
IKSP.025.05.4.3.U	Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa aktif	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,000%	0,002%	0,003%
IKSP.025.05.4.4.U	Jumlah mahasiswa asing/internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	20,00
IKSP.025.05.4.5.U	Jumlah mahasiswa asing/internasional yang berasal dari ASEAN	Jumlah	0,00	3,00		0,00	10,00	20,00
IKSP.025.05.4.6.U	Jumlah kegiatan promosi internasional melalui duta seni, akademik dan kompetisi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00
IKSP.025.05.4.7.U	Jumlah sertifikat Akreditasi Program Studi tingkat Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00
IKSP.025.05.4.8.U	Persentase Program Studi yang diakreditasi oleh lembaga Nasional/internasional Bereputasi	%	0,00%	1,00%	85,00%	90,00%	95,00%	100,00%
IKSP.025.05.4.9.U	Jumlah Lembaga/Pusat/unit yang diakreditasi oleh lembaga nasional/internasional bereputasi	Jumlah	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	3,00
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
SK.025.05.2132.11..	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional							
IKSK.025.05.2132.11.1.EI	Persentase Prodi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,03%
IKSK.025.05.2132.11.2.EI	Persentase Prodi yang melakukan kolaborasi internasional	%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	25,00%
IKSK.025.05.2132.11.3.EI	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	0,00%	0,00%	0,00%	7,00%	9,00%	11,00%
IKSK.025.05.2132.11.4.EI	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	0,00%	0,00%	0,00%	7,00%	9,00%	11,00%
IKSK.025.05.2132.11.5.EI	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang	%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA		
			2019	2020		2021	2022	2023
	pengabdian kepada masyarakat							
IKSK.025.05.2132.11.6.U	Jumlah Dosen pakar dari universitas luar skala nasional dan Internasional	Jumlah	2,00	12,00	0,00	4,00	5,00	6,00
IKSK.025.05.2132.11.7.U	Jumlah Dosen yang melakukan Visiting lecturer/visiting professor dari dan ke perguruan tinggi nasional/internasional	Jumlah	1,00	6,00	6,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05.2132.11.8.U	Jumlah Dosen yang menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional	Jumlah	1,00	3,00	5,00	7,00	9,00	11,00
IKSK.025.05.2132.11.9.U	Jumlah kelas internasional program Studi S1	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.11.10.U	Jumlah kelas internasional program Studi S2	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
IKSK.025.05.2132.11.11.U	Jumlah kegiatan joint-research, joint-journal, dan joint-boi dengan Universitas luar negeri	Jumlah	0,00	1,00	0,00	1,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.11.12.U	Jumlah mahasiswa yang mengikut kegiatan student exchange ke universitas luar negeri	Jumlah	5,00	10,00	0,00	30,00	40,00	50,00
IKSK.025.05.2132.11.13.U	Jumlah workshop/seminar internasional	Jumlah	20,00	24,00	0,00	7,00	9,00	11,00
IKSK.025.05.2132.11.14.U	Jumlah kegiatan Kuliah pakar Internasional	Jumlah	4,00	6,00	0,00	2,00	3,00	4,00
IKSK.025.05.2132.11.15.U	Jumlah Benchmarking ke Lembaga Akreditasi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.11.16.U	Jumlah Kegiatan Persiapan Akreditasi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.11.17.U	Jumlah program studi yang diusulkan untuk akreditasi internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00

B. Kerangka Pendanaan

Dalam melaksanakan fungsi perguruan tinggi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki sumber pendanaan yang berasal dari pemerintah dan masyarakat. Kerangka pendanaan dalam bab ini disusun khusus untuk pendanaan yang bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). Kerangka pendanaan dalam Renstra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berupa rambu-rambu dalam perencanaan, pengelolaan, dan pelaksanaan pendanaan dalam menunjang implementasi program dan kegiatan berbasis Renstra Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, serta berdasarkan kaidah-kaidah yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan anggaran negara. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam mengelola investasi pemerintah serta dana yang bersumber dari masyarakat. Hal tersebut dilakukan melalui peningkatan kapasitas pembiayaan oleh

pemerintah, peningkatan sistem penyalurannya, menjamin keberlanjutannya, dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Kaidah dalam sistem pengelolaan pendanaan Pendidikan Islam mencakup: (a) meningkatkan kualitas alokasi pendanaan dengan mengutamakan kepada program dan kegiatan prioritas, termasuk untuk memberikan layanan dasar; (b) memperkuat sinergi dan integrasi antar jenis sumber pendanaan yang tersedia; (c) ketepatan penempatan alokasi pendanaan antara di Rektorat dengan unit-unit kerja; (d) menyesuaikan modalitas pendanaan dengan sasaran pembangunan, termasuk kapasitas dan keberlanjutan pendanaan, kesesuaian antara program/kegiatan dengan karakteristik sumber pendanaannya, serta tingkat kesiapan pelaksanaannya; (e) mengoptimalkan dan memperluas pemanfaatan sumber dana yang tersedia; (f) mendorong inovasi pendanaan yang meningkatkan efektivitas dan rasa kepemilikan program (*ownership*); dan (g) meningkatkan pemerataan dan rasa keadilan.

Sumber pendanaan APBN UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten bersumber dari rupiah murni (RM), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Badan Layanan Umum, Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), dan hibah dalam negeri (HDN). Dalam rangka meningkatkan kualitas alokasi pendanaan sesuai dengan sumbernya, maka kerangka pendanaannya adalah sebagai berikut:

- a. Sumber pendanaan RM difokuskan untuk mendanai biaya operasional rutin yang mencakup:
 - 1) Belanja operasional PNS, seperti gaji dan tunjangan pokok, uang makan, uang lembur, tunjangan profesi PNS, tunjangan kinerja, sertifikasi dosen, tunjangan profesor dan tunjangan lain sesuai dengan aturan yang berlaku.
 - 2) Belanja operasional dan pemeliharaan perkantoran pada satker
 - 3) Belanja non operasional yang berkarakteristik operasional, tunjangan sertifikasi dosen dll
 - 4) Belanja Non Operasional seperti, PIP, KIP Kuliah, Bidik Misi, sarana prasarana, beasiswa, bantuan, kegiatan penunjang, pengembangan kelembagaan, dan kegiatan lain dalam rangka mewujudkan target rencana strategis.
- b. Sumber pendanaan dari BOPTN, diarahkan untuk mendanai kegiatan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kegiatan-kegiatan akademik dan kemahasiswaan yang dilakukan oleh setiap Fakultas dan Prodi, serta belanja pemeliharaan sederhana.
- c. Sumber pendanaan dari PNBP-BLU, diarahkan untuk mendanai dalam bentuk:
 - 1) Belanja Remunerasi yang merupakan insentif kinerja
 - 2) Belanja pegawai seperti gaji dan tunjangan pokok Non PNS, uang makan, uang lembur, tunjangan sertifikasi dosen non PNS, tunjangan profesor non PNS, Remunerasi BLU dan tunjangan lain sesuai dengan aturan yang berlaku.
 - 3) Belanja operasional dan pemeliharaan perkantoran pada satker
 - 4) Belanja non operasional berupa sarana prasarana, beasiswa, bantuan, kegiatan penunjang, pengembangan kelembagaan, pengembangan kelas internasional, serta peningkatan mutu PTKIN untuk masuk kategori *world class university*.
 - 5) Biaya investasi untuk pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi: gedung dan bangunan, jalan dan jembatan, irigasi dan jaringan, peralatan dan mesin, aset tetap lainnya, aset tidak terwujud, dan aset lainnya.
 - 6) Pendanaan untuk biaya investasi non-fisik seperti penyusunan peraturan perundangan, desain, panduan, *Training of Trainers (ToT)*, penyusunan naskah buku pelajaran dan sebagainya
 - 7) Pendanaan untuk biaya kegiatan pelatihan, sosialisasi, dan pendampingan
 - 8) Pendanaan untuk kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi
 - 9) Dana untuk membiayai kegiatan yang bersifat nasional

- 10) Untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, dan lomba yang berskala nasional, dananya dialokasikan sesuai dengan peruntukannya
- 11) Kegiatan yang dilaksanakan di luar negeri atau bersifat internasional
- d. Pendanaan yang diperoleh dari Surat Berharga Syariah (SBSN) digunakan untuk mendanai biaya investasi fisik dengan fokus pada:
 - 1) Investasi fisik perluasan sarana infrastruktur kampus (seperti pembangunan gedung kuliah, perpustakaan, laboratorium sains dan teknologi, laboratorium agama dan lain-lain).
- e. Sumber pendanaan dari hibah dalam negeri (seperti dari pemerintah daerah) lebih difokuskan untuk peningkatan kualitas dosen dan pengembangan kampus



BAB V PENUTUP

Rencana Strategis ini disusun sebagai pedoman dalam melakukan pengembangan UIN SMH Banten pada periode Tahun 2020-2024. Pengembangan ini lebih menitik beratkan pada Pengembangan Kelembagaan, dan penguatan tata kelola UIN menuju kampus *good university governance* dan terintegrasi dengan IT. Dengan demikian perlu adanya semangat, partisipasi dan motivasi yang tinggi agar dapat menumbuhkan serta mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan dalam suasana yang kondusif dan apresiatif terhadap seluruh cita-cita yang digagas dalam rencana strategis ini.

Sebagai pedoman kerja, renstra ini perlu ditindaklanjuti dengan pembahasan di tingkat unit kerja guna memastikan keberlangsungan program dan ketercapaian tujuan sesuai indikator dan target yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, masing-masing unit perlu mengidentifikasi kebijakan, program dan kegiatan untuk memastikan bahwa berbagai kebijakan, program dan kegiatan tersebut dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Oleh karena itu, unit-unit di lingkungan UIN SMH Banten, baik Fakultas, Pascasarjana, Lembaga-lembaga, dan pusat-pusat perlu memiliki rencana strategis masing-masing dengan mengacu pada renstra universitas. Dan untuk menghindari adanya tumpang tindih program, kegiatan dan anggaran antar unit, maka koordinasi dan pendekatan yang bersifat sinerjis dalam tahap perencanaan dan implementasi berbagai program dan kegiatan perlu dilakukan. Sehingga keberadaan masing-masing unit dengan segala kekhasannya tetap terhubungkan satu sama lain karena mengacu pada satu payung renstra yang sama, yaitu renstra universitas.

Untuk memastikan bahwa milestone yang ditetapkan dapat dicapai, maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh pimpinan setiap tahunnya. Monitoring dilakukan di akhir setiap tahun anggaran dengan melakukan kajian dan analisis terhadap keberlangsungan program dan kegiatan, serta ketercapaian target-target yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi tersebut menjadi salah satu acuan untuk penyusunan program dan kegiatan tahun berikutnya. Hasil evaluasi setiap tahapan tersebut kemudian menjadi salah satu bahan pertimbangan penting untuk menyusun strategi menuju ke tahap (*milestone*) berikutnya.

Akhirnya, dengan mengharap bimbingan dan ridha Allah SWT, semoga rencana strategis ini dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat mewujudkan cita-cita kelembagaan yang termaktub dalam visi-misi universitas.

LAMPIRAN I MATRIKS KINERJA 5 TAHUNAN
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PERIODE 2020-2024

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
.025.05...	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI PADA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN									
SP.025.05.1..	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat									
IKSP.025.05.1.1.E1	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	44,40	44,40	75,00	75,00	80,00	80,00	85,00	85,00
IKSP.025.05.1.2.U	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap suasana akademik yang sehat, kondusif, sahih, andal, dan berlandaskan moderasi beragama	Indeks (Skala 1-4)	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3.25	3.25
SP.025.05.2..	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik									
IKSP.025.05.2.1.E1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	56,60%	58,86%	66,00%	69,60%	73,20%	75,60%	77,00%	80,00%
IKSP.025.05.2.2.E1	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	17,99%	21,40%	27,00%	31,40%	36,00%	40,00%	43,00%	45,00%
IKSP.025.05.2.3.U	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional	%	80,00%	85,00%	85,00%	90,00%	93,00%	93,00%	95,00%	95,00%
IKSP.025.05.2.4.U	Persentase dosen yang memiliki sertifikat profesi	%	80,00%	85,00%	5,00%	10,00%	12,00%	15,00%	18,00%	20,00%
IKSP.025.05.2.5.U	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	%	26,00%	24,00%	20,00%	15,00%	10,00%	7,00%	5,00%	3,00%
IKSP.025.05.2.6.U	Jumlah Penghargaan atas prestasi dosen	Jumlah	3,00	12,00	14,00	16,00	20,00	24,00	27,00	30,00
IKSP.025.05.2.7.U	Persentase kenaikan tingkat Kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik Dosen	%	2,00%	2,00%	3,00%	4,00%	5,00%	5,00%	5,50%	6,00%
IKSP.025.05.2.8.U	Indeks Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja layanan akademik tenaga pendidik (dosen)	Indeks (Skala 1-4)	2,90	3,00	3,10	3,40	3,60	3,65	3.70	3.75
IKSP.025.05.2.9.U	Persentase Dosen Tugas Tambahan yang memperoleh nilai kinerja IKU/KPI 100%	%	40,00%	50,00%	60,00%	65,00%	70,00%	75,00%	80,00%	85,00%
IKSP.025.05.2.10.U	Persentase Dosen yang memenuhi beban kerja dosen setiap semester	%	50,00%	75,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSP.025.05.2.11.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Guru Besar	Jumlah	10,00	10,00	6,00	8,00	10,00	12,00	13,00	15,00
IKSP.025.05.2.12.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala	Jumlah	73,00	73,00	75,00	80,00	83,00	85,00	87,00	90,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSP.025.05.2.13.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Lektor	Jumlah	100,00	100,00	105,00	110,00	115,00	120,00	125,00	130,00
IKSP.025.05.2.14.U	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli	Jumlah	22,00	22,00	102,00	128,00	120,00	110,00	105,00	100,00
IKSP.025.05.2.15.U	Persentase Dosen mendapat penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat nasional/internasional	%	0.1%	0,30%	0,50%	1,00%	2,00%	2.5%	3,00%	3,50%
SP.025.05.3..	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan									
IKSP.025.05.3.1.E1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%	12,50%	18,75%	21,80%	25,00%	28,20%	31,25%	35,00%	38,00%
IKSP.025.05.3.2.E1	Persentase Implementasi sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	%	49,40%	55,00%	59,00%	67,00%	72,00%	77,00%	78,00%	80,00%
IKSP.025.05.3.3.U	Rasio jumlah mahasiswa prodi sosial terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	1:42	1:35	1:40	1:38	1:36	1:35	1:33	1:33
IKSP.025.05.3.4.U	Rasio jumlah mahasiswa prodi Sains terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	1:42	1:35	1:30	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25
IKSP.025.05.3.5.U	Skor nilai akreditasi Perguruan Tinggi (APT/Assessment AMI)	Skor	324	324	324	324	324	365	365	365
IKSP.025.05.3.6.U	Persentase Program Studi SI dan S2 dengan akreditasi A/Unggul	%	2,00%	13,00%	15,00%	20,00%	30,00%	53,00%	53,00%	60,00%
IKSP.025.05.3.7.U	Persentase Program Studi S1 dan S2 dengan akreditasi Baik Sekali	%	64,00%	60,00%	80,00%	80,00%	70,00%	47,00%	47,00%	40,00%
IKSP.025.05.3.8.U	Persentase Program Studi S2 dengan akreditasi A/Unggul	%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	28,57%	30,00%	40,00%
IKSP.025.05.3.9.U	Opini Audit Kantor Akuntan Publik Independen	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
IKSP.025.05.3.10.U	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Indeks (Skala 1-4)	2,50	2,70	2,80	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40
IKSP.025.05.3.11.U	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas sarana prasarana kampus	Indeks (Skala 1-4)	2,00	2,20	2,40	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40
SP.025.05.4..	Meningkatnya reputasi internasional									
IKSP.025.05.4.1.E1	Jumlah Prodi yang tersertifikasi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00
IKSP.025.05.4.2.E1	Persentase peningkatan mahasiswa asing yang melakukan studi/pelatihan	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,000%	0,001%	0,001%	0,002%	0,003%
IKSP.025.05.4.3.U	Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa aktif	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,000%	0,002%	0,003%	0,004%	0,005%
IKSP.025.05.4.4.U	Jumlah mahasiswa asing/internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	20,00	30,00	40,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSP.025.05.4.5.U	Jumlah mahasiswa asing/internasional yang berasal dari ASEAN	Jumlah	0,00	3,00		0,00	10,00	20,00	30,00	40,00
IKSP.025.05.4.6.U	Jumlah kegiatan promosi internasional melalui duta seni, akademik dan kompetisi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSP.025.05.4.7.U	Jumlah sertifikat Akreditasi Program Studi tingkat Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00
IKSP.025.05.4.8.U	Persentase Program Studi yang diakreditasi oleh lembaga Nasional/internasional Bereputasi	%	0,00%	1,00%	85,00%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00	100,00
IKSP.025.05.4.9.U	Jumlah Lembaga/Pusat/unit yang diakreditasi oleh lembaga nasional/internasional bereputasi	Jumlah	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
SP.025.05.5..	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian									
IKSP.025.05.5.1.E1	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	%	54,00%	56,00%	60,00%	62,00%	64,00%	72,00%	75,00%	78,00%
IKSP.025.05.5.2.U	Indeks kepuasan mitra/pemberi hibah riset terhadap hasil penelitian dan instrumen pengukuran, serta hasil analisis datanya	Indeks (Skala 1-4)	0,00	0,00	0,00	3,00	3,20	3,40	3,50	3,55
IKSP.025.05.5.3.U	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	Jumlah	45,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00
IKSP.025.05.5.4.U	Jumlah tulisan dosen yang dimuat di media masa nasional	Jumlah	0,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00
IKSP.025.05.5.5.U	Jumlah tulisan dosen yang dimuat di media masa internasional	Jumlah	0,00	20,00	1,00	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00
IKSP.025.05.5.6.U	Indeks kepuasan Masyarakat atas hasil/produk penelitian	Indeks (Skala 1-4)	0,00	0,00	0,00	3,00	3,10	3,20	3,30	3,30
IKSP.025.05.5.7.U	Persentase dosen yang menerbitkan buku ber ISBN (International Standard Book Number) dari hasil penelitian	%	30,00%	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%	50,00%	55%	55%
IKSP.025.05.5.8.U	Jumlah produk teknologi tepat guna, karya seni dan rekayasa sosial yang difasilitasi/dihasilkan oleh dosen	Jumlah	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	5,00
SP.025.05.6..	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja									
IKSP.025.05.6.1.E1	Jumlah kerjasama/MoU dengan dunia kerja/industri dalam penempatan lulusan	%	37,50%	39,25%	42,50%	53,67%	56,67%	61,33%	64,00%	68,00%
IKSP.025.05.6.2.E1	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S1	Nilai	NA	2,65	2,65	2,70	2,75	2,75	2,75	2,85
IKSP.025.05.6.3.E1	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S2	Nilai	NA	3,15	3,20	3,25	3,25	3,25	3,25	3,35
IKSP.025.05.6.4.E1	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S3	Nilai	NA	3,40	3,40	3,45	3,45	3,50	3,50	3,55
IKSP.025.05.6.5.E1	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Jumlah Bulan	11,00	9,00	8,00	7,00	6,00	5,00	5,00	5,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSP.025.05.6.6.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program S1	Jumlah rata-rata	2,50	2,80	2,90	3,25	3,25	3,25	3,25	3,30
IKSP.025.05.6.7.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program Profesi	Jumlah rata-rata	3,00	3,10	3,20	3,25	3,30	3,30	3,30	3,40
IKSP.025.05.6.8.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program Magister	Jumlah rata-rata	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	3,50	3,50	3,55
IKSP.025.05.6.9.U	Jumlah Rata-rata IPK mahasiswa aktif Program Doktor	Jumlah rata-rata	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	3,50	3,50	3,55
IKSP.025.05.6.10.U	Persentase lulusan S1 yang memperoleh pekerjaan pertama kurang dari 3 Bulan	%	20,00%	25,00%	40,00%	50,00%	55,00%	60,00%	60,00%	65,00%
IKSP.025.05.6.11.U	Persentase lulusan S1 yang memperoleh pekerjaan sesuai kompetensi bidang studi lulusan	%	20,00%	25,00%	40,00%	50,00%	55,00%	60,00%	60,00%	65,00%
IKSP.025.05.6.12.U	Indeks kepuasan pengguna lulusan	Indeks (Skala 1-4)	2,50	2,70	2,80	3,00	3,20	3,30	3,30	3,40
IKSP.025.05.6.13.U	Persentase lulusan yang bekerja di lembaga/perusahaan tingkat internasional/multinasional	%	0,00%	0,50%	0.7%	1,00%	2,00%	3,00%	3,00%	3,10%
IKSP.025.05.6.14.U	Persentase lulusan yang bekerja di lembaga/perusahaan tingkat nasional	%	0,00%	20,00%	23,00%	25,00%	30,00%	35,00%	35,00%	40,00%
IKSP.025.05.6.15.U	Persentase lulusan yang bekerja di lembaga/perusahaan tingkat lokal	%	0,00%	10,00%	25,00%	40,00%	60,00%	90,00%	92,00%	93,00%
IKSP.025.05.6.16.U	Persentase lulusan yang menjadi wirausaha (enterpreneur)	%	0,00%	2,00%	3,00%	5,00%	7,00%	10,00%	11,00%	12,00%
SP.025.05.7..	Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat									
IKSP.025.05.7.1.U	Indeks kepuasan Masyarakat atas hasil/produk PkM	Indeks (Skala 1-4)	0,00	0,00	0,00	3,00	3,20	3,30	3,40	3,50
IKSP.025.05.7.2.U	Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industry/masyarakat dari hasil karya dosen	Jumlah	0,00	0,00	1,00	2,00	4,00	6,00	8,00	9,00
IKSP.025.05.7.3.U	Jumlah produk PkM yang berdaya saing nasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00
IKSP.025.05.7.4.U	Jumlah publikasi artikel PkM dari penelitian dosen di jurnal berputasi internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
IKSP.025.05.7.5.U	Jumlah publikasi artikel PkM dari penelitian dosen di jurnal terakreditasi nasional	Jumlah	0,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	5,00	6,00
IKSP.025.05.7.6.U	Jumlah publikasi artikel PkM dari penelitian dosen di jurnal nasional tidak terakreditasi	Jumlah	3,00	5,00	7,00	8,00	10,00	12,00	13,00	14,00
IKSP.025.05.7.7.U	Jumlah dosen dan mahasiswa yang memperoleh reward dari hasil ekspose PKM	Jumlah	20,00	20,00	20,00	23,00	26,00	29,00	32,00	35,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSP.025.05.7.8.U	Jumlah HKI dari kegiatan PkM	Jumlah	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
IKSP.025.05.7.9.U	Jumlah luaran dari kegiatan PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SP.025.05.8..	Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama									
IKSP.025.05.8.1.U	Indeks kepuasan alumni terhadap layanan bagi alumni	Indeks (Skala 1-4)	2,70	2,80	0,00	3,20	3,30	3,40	3,50	3,55
IKSP.025.05.8.2.U	Partisipasi alumni dalam bentuk wakaf bagi pengembangan kampus	jumlah	0,00	0,00	0,00	1200,00	1200,00	1200,00	55,00	60,00
IKSP.025.05.8.3.U	Fasilitas sarana prasarana kampus yang berasal dari sumbangan alumni	jumlah	0,00	0,00	20,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00
IKSP.025.05.8.4.U	Database alumni yang menjadi jejaring tetap bagi universitas di DUDI/profesi/birokrasi	jumlah	0,00	0,00	0,00	25,00	32,00	32,00	32,00	32,00
IKSP.025.05.8.5.U	Indeks kepuasan mitra kerjasama terhadap kualitas pelaksanaan perjanjian kerjasama	Indeks (Skala 1-4)	0,00	0,00	0,00	3,20	3,30	3,40	3,50	3,55
IKSP.025.05.8.6.U	Jumlah jejaring dan mitra kerjasama dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi tingkat lokal/wilayah	Jumlah	2,00	5,00	8,00	12,00	15,00	18,00	19,00	20,00
IKSP.025.05.8.7.U	Jumlah jejaring dan mitra kerjasama dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi tingkat Nasional	Jumlah	0,00	2,00	3,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00
IKSP.025.05.8.8.U	Jumlah jejaring dan mitra kerjasama dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi tingkat Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	6,00	6,00	6,00
IKSP.025.05.8.9.U	Persentase peningkatan indeks Kepuasan mitra kerjasama	%	5,00%	5,00%	10,00%	3,00%	4,00%	5,00%	5,00%	5,00%
.025.05.2132...	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam									
SK.025.05.2132.1..	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama									
IKSK.025.05.2132.1.1.E1	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	%	0%	20%	30%	40%	50%	60%	65%	70%
IKSK.025.05.2132.1.2.E1	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	%	0%	10%	15%	17%	19%	20%	25%	30%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.1.3.U	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap suasana akademik yang sehat, kondusif, sahih, andal, dan berlandaskan moderasi beragama	Jumlah	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
SK.025.05.2132.2..	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif									
IKSK.025.05.2132.2.1.E1	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	0,00%	7,00%	10,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Dokumen kebijakan/peraturan/Pedoman Pengembangan integrasi keilmuan	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	dokumen kebijakan/peraturan/keputusan untuk pengembangan kurikulum berdasarkan arah pengembangan ilmu pengetahuan universitas	Jumlah	0,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Dokumen kurikulum Fakultas yang mengacu KKNi dan SN-DIKTI	Jumlah	3,00	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Persentase tersedianya dokumen pedoman implementasi pengelolaan kurikulum (perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum berdasarkan KKNi dan SN Dikti)	%	0,00%	15,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Jumlah Kegiatan Pengembangan/evaluasi kurikulum terlaksana dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Jumlah	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Persentase tersedianya dokumen pedoman Implementasi Model-model pembelajaran integrasi keilmuan konsep big bang	%	0,00%	15,00%	45,00%	60,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Persentase jumlah SKS mata kuliah praktikum/praktik/PKL terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah	%	10,00%	30,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Inovasi pengembangan model perkuliahan modern	Jumlah	0,00	1,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
IKSK.025.05.2132.2.2.U	Implementasi pembelajaran berbasis E- Learning	%	1,00%	10,00%	15,00%	25,00%	30,00%	50,00%	75,00%	100,00%
SK.025.05.2132.3..	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan									
IKSK.025.05.2132.3.1.E1	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	40,00%
IKSK.025.05.2132.3.2.E1	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	1,00%	2,00%	2,50%	3,00%	3,50%	4,00%	4,50%	5,00%
IKSK.025.05.2132.3.3.U	Jumlah Dosen memiliki Publikasi di Jurnal reputasi internasional	Jumlah	1,00	2,00	4,00	5,00	6,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05.2132.3.4.U	Jumlah Dosen yang direkrut memiliki Publikasi di Jurnal reputasi Nasional	Jumlah	3,00	6,00	12,00	24,00	30,00	40,00	45,00	50,00
IKSK.025.05.2132.3.5.U	Jumlah tenaga kependidikan yang direkrut Minimal Pendidikan S1 umum dan Diploma IV Vokasi sesuai bidang kerja dengan sertifikasi keahlian spesifik	Jumlah	3,00	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.3.6.U	Jumlah Pustakawan yang direkrut memiliki kualifikasi sesuai bidang/jenis pekerjaan	Jumlah	3,00	3,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00	16,00
IKSK.025.05.2132.3.7.U	Jumlah Laboran yang direkrut memiliki kualifikasi sesuai bidang/jenis pekerjaan	Jumlah	2,00	3,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00
IKSK.025.05.2132.3.8.U	Jumlah Teknisi yang direkrut memiliki kualifikasi sesuai bidang/jenis pekerjaan	Jumlah	0,00	2,00	4,00	6,00	7,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05.2132.3.9.U	Jumlah Tenaga Pendidik yang mengikuti pendidikan/latihan/workshop/seminar pengembangan profesi/keilmuan	Jumlah	0,00	4,00	8,00	10,00	14,00	18,00	20,00	25,00
IKSK.025.05.2132.3.10.U	Jumlah Tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan/latihan/workshop/seminar pengembangan profesi/keilmuan	Jumlah	0,00	2,00	4,00	6,00	7,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05.2132.3.11.U	Jumlah keputusan hukuman disiplin pegawai	Jumlah	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IKSK.025.05.2132.3.12.U	Persentase kenaikan tingkat Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi tenaga kependidikan	%	2,00%	2,00%	3,00%	4,00%	5,00%	5,00%	5,50%	6,00%
IKSK.025.05.2132.3.13.U	Indeks Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja layanan administrasi tenaga kependidikan	Indeks (Skala 1-4)	2,80	2,90	3,00	3.20	3.40	3.60	3.65	3.70
IKSK.025.05.2132.3.14.U	Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh nilai kinerja rata-rata 80	%	60,00%	70,00%	75,00%	80,00%	85,00%	90,00%	90,00%	95,00%
IKSK.025.05.2132.3.15.U	Jumlah dosen mengikuti studi lanjut ke jenjang S3	Jumlah	10,00	12,00	15,00	18,00	20,00	22,00	24,00	26,00
IKSK.025.05.2132.3.16.U	Jumlah dosen yang mengikuti Studi Non Gelar	Jumlah	15,00	18,00	20,00	22,00	25,00	28,00	31,00	34,00
IKSK.025.05.2132.3.17.U	Jumlah dosen yang mengikuti Sertifikasi Profesi	Jumlah	8,00	9,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00
IKSK.025.05.2132.3.18.U	Jumlah Fungsional Pustakawan yang direkrut	Jumlah	0,00	0,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00
IKSK.025.05.2132.3.19.U	Jumlah Fungsional Laboran yang direkrut	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3,00	5,00	7,00	8,00	10,00
IKSK.025.05.2132.3.20.U	Persentasi pegawai JFT yang mengikuti Diklat Keahlian Fungsional Tertentu	%	0,00%	10,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%
IKSK.025.05.2132.3.21.U	Persentase Tenaga Teknis yang mengikuti Diklat Teknis Administrasi	%	0,00%	10,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.3.22.U	Jumlah Tenaga Ahli/Operator yang direkrut	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3	6	8	10	12
IKSK.025.05.2132.3.23.U	Persentase Analisis Keuangan yang mengikuti diklat keahlian fungsional	%	5,00%	20,00%	30,00%	40,00%	45,00%	50,00%	50,00%	50,00%
IKSK.025.05.2132.3.24.U	Persentase Analisis Pengadaan Barang dan Jasa yang mengikuti diklat keahlian fungsional	%	5,00%	20,00%	2,00%	40,00%	45,00%	50,00%	50,00%	50,00%
IKSK.025.05.2132.3.25.U	Jumlah tenaga Kependidikan yang mengikuti Shortcourse	Jumlah	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00	16,00
IKSK.025.05.2132.3.26.U	Persentase Dosen tetap menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi	%	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	0,50%	0,60%	0,70%	0,80%
IKSK.025.05.2132.3.27.U	Persentase dosen yang memiliki Score Scopus/SINTA	%	0.5%	2,00%	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
IKSK.025.05.2132.3.28.U	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber pada seminar nasional	Jumlah	4,00	6,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00
IKSK.025.05.2132.3.29.U	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber pada seminar internasional	Jumlah	2,00	3,00	5,00	6,00	7,00	10,00	12,00	15,00
IKSK.025.05.2132.3.30.U	Persentase dosen yang mengikuti kegiatan academic recharging	%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%
SK.025.05.2132.4..	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan									
IKSK.025.05.2132.4.1.E1	Persentase Pemenuhan standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	50,00%	60,00%	65,00%	70,00%	75,00%	80,00%	80,00%	90,00%
IKSK.025.05.2132.4.2.U	Gedung Pusat - pusat Studi dan Kajian	jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.4.3.U	Gedung Information Communication & Technology (ICT)	jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.4.4.U	server existing yang memiliki Cadangan 1 server backup	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.4.5.U	Jumlah Bandwith Per user (jam kuliah)	Jumlah Kbps	50	50	83	100	100	100	100	100
IKSK.025.05.2132.4.6.U	Jumlah Bandwith Per user (diluar jam kuliah)	Jumlah Kbps	250	250	250	250	250	250	250	250
IKSK.025.05.2132.4.7.U	Persentase Intergrasi sistem informasi	%	20,00%	50,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.8.U	Persentase tersedianya Sistem Infomasi Akademik terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.4.9.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Kepegawaian terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	0,00%	0,00%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.10.U	Persentase tersedianya aplikasi e-Learning Universitas terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	70,00%	80,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.11.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Keuangan terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.12.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Aset terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.13.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Administrasi/arisparis terintegrasi berbasis web dan android	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.14.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Surat/dokumen terintegrasi berbasis web dan android	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.15.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Pelacakan alumni terintegrasi berbasis web dan aplikasi mobile	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.16.U	Persentase tersedianya Informasi Kerjasama/ Kemitraan terintegrasi di dalam website universitas	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.17.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru terintegrasi berbasis web dan android	%	50,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.18.U	Persentase tersedianya Sistem aplikasi Library Management System berbasis web dan android	%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.19.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Audit Akademik terintegrasi berbasis web dan android	%	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.20.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Audit Keuangan terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.21.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Audit kinerja/disiplin pegawai terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.22.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi Penelitian dan Publikasi terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.23.U	Persentase tersedianya Sistem Informasi PKM dan Publikasi terintegrasi berbasis web dan android	%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.24.U	Jumlah Kapasitas RAM Komputer per user	Jumlah GB	2,00	4,00	4,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
IKSK.025.05.2132.4.25.U	Jumlah Kapasitas Memory Penyimpanan Komputer per user	Jumlah GB	256,00	512,00	512,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
IKSK.025.05.2132.4.26.U	Jumlah rata-rata luas Ruang Dosen	Jumlah M2	3,00	3,50	4,20	4,60	5,10	6,00	6,00	6,00
IKSK.025.05.2132.4.27.U	Jumlah rata-rata luas Laboratorium	Jumlah M2	30,00	35,00	37,00	38,00	39,00	40,00	45,00	50,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.4.28.U	Rasio mahasiswa terhadap rata-rata luas Laboratorium	Rasio m2	1:0,5	1:0,6	1:0,7	1:0,8	1:9	1:1	1:1	1:1
IKSK.025.05.2132.4.29.U	Jumlah luas lahan parkir kendaraan	Jumlah M2	5000,00	5500,00	5900,00	6200,00	6300,00	6400,00	6500,00	6500,00
IKSK.025.05.2132.4.30.U	Jumlah kegiatan Pengembangan aplikasi multi akses untuk meningkatkan layanan akademik maupun non akademik	Jumlah	5,00	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00	36,00	38,00
IKSK.025.05.2132.4.31.U	Persentase tersedianya dokumen Pengembangan Gedung dan Layanan Ma'had	%	0,00%	5,00%	40,00%	60,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.32.U	Persentase tersedianya Fasilitas kesehatan kampus	%	0,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00	100,00
IKSK.025.05.2132.4.33.U	Persentase Laboratorium yang terintegrasi dengan kurikulum	%	0,00%	1,00%	1,00%	2,00%	2,00%	3,00%	3,00%	4,00%
IKSK.025.05.2132.4.34.U	Persentase dokumen rencana Pengembangan Gedung Pusat Studi Keilmuan, Keislaman dan Kebantenan	%	0,00%	0,00%	30,00%	60,00%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.35.U	Persentase dokumen rencana Pengembangan/pembangunan Gedung Pendidikan Profesi dan Serfikasi	%	0,00%	0,00%	50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.4.36.U	Jumlah pengadaan sarana-prasarana fasilitas pendukung Prodi Vokasi dan Profesi	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.4.37.U	Jumlah pengadaan sarana-prasarana fasilitas pendukung Ma'had	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SK.025.05.2132.5..	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat									
IKSK.025.05.2132.5.1.E1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	%	2,00%	2,00%	7,00%	7,00%	7,00%	7,00%	7,00%	7,00%
IKSK.025.05.2132.5.2.E1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,50%	0,50%	1,00%	1,00%	1,00%
IKSK.025.05.2132.5.3.E1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz	%	100,00%	100,00%	0,00%	0,10%	0,10%	0,10%	1,00%	1,00%
IKSK.025.05.2132.5.4.E1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi	%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%	2,00%	2,00%	2,00%	2,00%
IKSK.025.05.2132.5.5.E1	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
IKSK.025.05.2132.5.6.E1	Persentase mahasiswa berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	0,00%	0,00%	1,00%	1,00%	2,00%	3,00%	3,00%	3,00%
IKSK.025.05.2132.5.7.E1	Jumlah kegiatan peningkatan status akreditasi institusi	Jumlah	4,00	5,00	7,00	8,00	9,00	10,00	10,00	10,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.5.8.U	Persentase mahasiswa yang memperoleh Beasiswa pendidikan/kesejahteraan dari total mahasiswa aktif	%	5,00%	7,00%	3,50%	4,00%	4,00%	5,00%	5%	5%
IKSK.025.05.2132.5.9.U	Persentase mahasiswa yang memperoleh layanan kesehatan (asuransi) dari total mahasiswa aktif	%	0,00%	20,00%	0,00%	25,00%	50,00%	75,00%	100%	100%
SK.025.05.2132.6..	Meningkatnya kualitas LPTK									
IKSK.025.05.2132.6.1.E1	Jumlah mahasiswa Program Pendidikan Guru (PPG)	Jumlah	35,00	35,00	40,00	70,00	80,00	92,00	105,00	120,00
IKSK.025.05.2132.6.2.E1	Jumlah kegiatan Revitalisasi kampus bagi civitas academica	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.6.3.U	Jumlah pembukaan Prodi baru	Jumlah	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.6.4.U	Jumlah kegiatan inisiasi pendirian lembaga pendidikan profesi dan vokasi	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.6.5.U	Rencana pengembangan Fakultas Baru	Jumlah	0,00%	0,00%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.6.6.U	Jumlah dokumen rencana Pengembangan/pembukaan Program studi Vokasi dan Profesi baru	Jumlah	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
SK.025.05.2132.7..	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi									
IKSK.025.05.2132.7.1.E1	Jumlah kegiatan dalam rangka peningkatan status akreditasi	Jumlah	0,00	0,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.7.2.E1	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	Jumlah	0,00	0,00	0,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00
IKSK.025.05.2132.7.3.U	Jumlah kegiatan Pengembangan aplikasi system penjaminan mutu dan akreditasi	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.7.4.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/keputusan turunan RIP/Renstra Universitas kepada Fakultas, lembaga dan Unit-unit	Jumlah	4,00	6,00	10,00	10,00	12,00	12,00	12,00	12,00
IKSK.025.05.2132.7.5.U	Persentase penerimaan mahasiswa baru program S1 terhadap kuota yang tersedia	%	80,00%	85,00%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.7.6.U	Persentase penerimaan mahasiswa baru program S2 terhadap kuota yang tersedia	%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.7.7.U	Persentase penerimaan mahasiswa baru program S3 terhadap kuota yang tersedia	%	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.7.8.U	Rasio Mahasiswa S1 yang diterima terhadap mahasiswa pendaftar	Rasio	1:3	1:3	1:3	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5
IKSK.025.05.2132.7.9.U	Rasio Mahasiswa S2 yang diterima terhadap mahasiswa pendaftar	Rasio	1:1	1:1	1:1	1:1	1:2	1:2	1:2	1:2

[illegible]

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.9.11.U	Jumlah dokumen pedoman penerimaan mahasiswa baru berbasis digitals	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.12.U	Jumlah Pedoman kode etik akademik yang mendukung pembelajaran bermutu	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.13.U	Jumlah pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.14.U	Jumlah pedoman tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.15.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedoman tentang Integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.16.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedoman tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas kegiatan penelitian dan PkM terintegrasi ke dalam pembelajaran.	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.17.U	Jumlah dosen yang memiliki RPS dan Modul berdasarkan hasil penelitian, PKM, atau Jurnal ilmiah	Jumlah	100,00	150,00	180,00	200,00	210,00	230,00	235,00	238,00
IKSK.025.05.2132.9.18.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedoman tentang Layanan, Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan	Jumlah	1,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
IKSK.025.05.2132.9.19.U	Persentase tersedianya Dokumen Rancangan Pengembangan Karir mahasiswa dan dipublikasikan di web UIN	%	0,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.20.U	Jumlah Dokumen kebijakan/keputusan tentang pengembangan suasana akademik yang komprehensif mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.9.21.U	Persentase tersedianya dokumen kebijakan/peraturan/pedoman teknis tentang rencana strategis pengembangan suasana akademik	%	0,00%	0,00%	35,00%	50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.22.U	Persentase tersedianya dokumen Pengembangan Tata Kelola Ma'had	%	0,00%	20,00%	45,00%	65,00%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.23.U	Persentase tersedianya dokumen Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi daya saing internasional.	%	0,00%	30,00%	60,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.9.24.U	Jumlah dokumen kebijakan/peraturan/pedoman tentang standar mutu PkM sesuai dengan SN Dikti	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.9.25.U	Persentase tersedianya Pedoman Pengelolaan Rekrutmen Reviewer PkM	%	0,00%	50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SK.025.05.2132.10..	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan									
IKSK.025.05.2132.10.1.E1	Jumlah kegiatan penguatan kelembagaan BLU	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.10.2.E1	Persentase anggaran PNBP-BLU terhadap total DIPA Anggaran	%	36,00%	46,00%	48,00%	48,00%	49,00%	50,00%	51,00%	52,00%
IKSK.025.05.2132.10.3.E1	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	0,00%	0,00%	5,00%	6,00%	8,00%	10,00%	10,00%	10,00%
IKSK.025.05.2132.10.4.U	Jumlah Jenis produk Usaha dalam Bisnis BLU	Jumlah	1,00	2,00	5,00	7,00	9,00	10,00	11,00	12,00
IKSK.025.05.2132.10.5.U	Jumlah bentuk usaha dalam bisnis BLU	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
IKSK.025.05.2132.10.6.U	Jumlah Pendapatan BLU dari hasil Kerja Sama pihak ke 3	Jumlah dalam jutaan Rp	300,00	360,00	432,00	518,00	622,00	746,00	780,00	800,00
IKSK.025.05.2132.10.7.U	Jumlah Pendapatan BLU dari kemandirian keuangan Ma' had Al Jamiah	Jumlah dalam jutaan Rp	0	0	0	100,00	120,00	240,00	245,00	250,00
IKSK.025.05.2132.10.8.U	Jumlah Pendapatan BLU dari jasa layanan kesehatan	Jumlah dalam jutaan Rp	0	0	0	0	100,00	120,00	130,00	150,00
IKSK.025.05.2132.10.9.U	Persentase dana PNBP BLU dari total anggaran universitas	%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	30,00%	30,00%	30,00%	35,00%
IKSK.025.05.2132.10.10.U	Persentase pendapatan BLU yang berasal dari jasa layanan pendidikan terhadap total PNBP BLU	%	95,00%	94,00%	92,00%	91,00%	90,00%	88,00%	87,00%	85,00%
IKSK.025.05.2132.10.11.U	Persentase Pendapatan BLU yang berasal dari jasa layanan penunjang, kerjasama dan usaha/bisnis BLU terhadap total PNBP BLU	%	5,00%	6,00%	8,00%	9,00%	10,00%	12,00%	13,00%	14,00%
IKSK.025.05.2132.10.12.U	Persentase Pendapatan BLU yang berasal dari jasa layanan penunjang, kerjasama dan usaha/bisnis BLU terhadap total anggaran universitas	%	1,90%	2,50%	4,00%	7,00%	8,00%	10,00%	11,00%	12,00%
IKSK.025.05.2132.10.13.U	Persentase Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa	%	17,80%	20,00%	23,00%	25,00%	27,00%	30,00%	32,00%	34,00%
IKSK.025.05.2132.10.14.U	Persentase alokasi anggaran penelitian terhadap total anggaran	%	10,00%	15,00%	18,00%	21,00%	23,00%	25,00%	26,00%	28,00%
IKSK.025.05.2132.10.15.U	Persentase alokasi anggaran PkM terhadap total anggaran	%	0,50%	0,65%	0,70%	0,75%	0,80%	1,00%	1,10%	1,20%
SK.025.05.2132.11..	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional									
IKSK.025.05.2132.11.1.E1	Persentase Prodi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,03%	0,06%	0,09%
IKSK.025.05.2132.11.2.E1	Persentase Prodi yang melakukan kolaborasi internasional	%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%
IKSK.025.05.2132.11.3.E1	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	0,00%	0,00%	0,00%	7,00%	9,00%	11,00%	13,00%	15,00%
IKSK.025.05.2132.11.4.E1	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	0,00%	0,00%	0,00%	7,00%	9,00%	11,00%	13,00%	15,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.11.5.E1	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%
IKSK.025.05.2132.11.6.U	Jumlah Dosen pakar dari universitas luar skala nasional dan Internasional	Jumlah	2,00	12,00	0,00	4,00	5,00	6,00	7,00	8,00
IKSK.025.05.2132.11.7.U	Jumlah Dosen yang melakukan Visiting lecturer/visiting professor dari dan ke perguruan tinggi nasional/internasional	Jumlah	1,00	6,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00	16,00
IKSK.025.05.2132.11.8.U	Jumlah Dosen yang menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional	Jumlah	1,00	3,00	5,00	7,00	9,00	11,00	13,00	15,00
IKSK.025.05.2132.11.9.U	Jumlah kelas internasional program Studi S1	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.11.10.U	Jumlah kelas internasional program Studi S2	Jumlah	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.11.11.U	Jumlah kegiatan joint-research, joint-journal, dan joint-boo dengan Universitas luar negeri	Jumlah	0,00	1,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
IKSK.025.05.2132.11.12.U	Jumlah mahasiswa yang mengikut kegiatan student exchange ke universitas luar negeri	Jumlah	5,00	10,00	0,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00
IKSK.025.05.2132.11.13.U	Jumlah workshop/seminar internasional	Jumlah	20,00	24,00	0,00	7,00	9,00	11,00	13,00	14,00
IKSK.025.05.2132.11.14.U	Jumlah kegiatan Kuliah pakar Internasional	Jumlah	4,00	6,00	0,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00
IKSK.025.05.2132.11.15.U	Jumlah Benchmarking ke Lembaga Akreditasi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
IKSK.025.05.2132.11.16.U	Jumlah Kegiatan Persiapan Akreditasi Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
IKSK.025.05.2132.11.17.U	Jumlah program studi yang diusulkan untuk akreditasi internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
SK.025.05.2132.12..	Meningkatnya kualitas hasil penelitian									
IKSK.025.05.2132.12.1.E1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	%	30,00%	40,00%	42,00%	43,00%	45,00%	46,00%	47,00%	48,00%
IKSK.025.05.2132.12.2.E1	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	%	1,00%	2,00%	2,00%	3,00%	4,00%	5,00%	6,00%	7,00%
IKSK.025.05.2132.12.3.U	Jumlah Dosen penerima hibah kompetisi penelitian Internasional	Jumlah	1,00	1,00	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00
IKSK.025.05.2132.12.4.U	Jumlah Dosen penerima hibah kompetisi penelitian Nasional	Jumlah	8,00	9,00	10,00	12,00	14,00	16,00	18,00	20,00
IKSK.025.05.2132.12.5.U	Jumlah Judul penelitian dari dana hibah dan mandiri	Jumlah	38,00	41,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00
IKSK.025.05.2132.12.6.U	Jumlah Rata-rata dana penelitian dosen per tahun	Jumlah dalam jutaan Rp	10,00	10,00	10,00	12,00	14,00	16,00	18,00	20,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.12.7.U	Persentase terlaksananya Roadmap Penelitian Universitas	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	60,00%	80,00%
IKSK.025.05.2132.12.8.U	Jumlah dokumen kebijakan/pedoman penelitian	Jumlah	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.12.9.U	Jumlah kegiatan sosialisasi atas dokumen kebijakan/pedoman penelitian	Jumlah	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
IKSK.025.05.2132.12.10.U	Persentase penelitian yang memenuhi kaidah standar proses penelitian mencakup 6 aspek (tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian)	%	50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00	100,00
IKSK.025.05.2132.12.11.U	Jumlah kegiatan review kualitas proses penelitian secara berkala dan ditindak lanjuti	Jumlah	1,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.12.12.U	Persentase dokumen hasil penelitian yang dimanfaatkan untuk kegiatan Pendidikan dan PKM	%	10,00%	20,00%	20,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
IKSK.025.05.2132.12.13.U	Jumlah kelompok riset	Jumlah	0,00	1,00	15,00	15,00	20,00	22,00	24,00	26,00
IKSK.025.05.2132.12.14.U	Persentase dosen tetap yang memperoleh HKI	%	10,00%	20,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%
IKSK.025.05.2132.12.15.U	Jumlah Publikasi artikel yang berafiliasi universitas pada Jurnal Scopus	Jumlah	0,00	2,00	7,00	10,00	13,00	16,00	19,00	22,00
IKSK.025.05.2132.12.16.U	Jumlah Publikasi artikel yang berafiliasi universitas pada Jurnal internasional	Jumlah	0,00	4,00	7,00	10,00	13,00	16,00	19,00	22,00
IKSK.025.05.2132.12.17.U	Jumlah Jurnal Nasional terakreditasi	Jumlah	1,00	2,00	19,00	22,00	25,00	28,00	30,00	32,00
IKSK.025.05.2132.12.18.U	Jumlah kegiatan Klinik Hibah luar negeri untuk publikasi ilmiah	Jumlah	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.12.19.U	Jumlah kegiatan Klinik Scopus, dan jurnal terindeks internasional	Jumlah	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.12.20.U	Jumlah Dosen yang mengikuti Seminar/Konferensi Nasional dan/atau Internasional	Jumlah	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00	14,00
IKSK.025.05.2132.12.21.U	Jumlah dosen yang memperoleh HKI	Jumlah	5,00	10,00	46,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.12.22.U	Jumlah dosen yang memperoleh Paten	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IKSK.025.05.2132.12.23.U	Persentase dosen dan mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal tidak terakreditasi	%	40,00%	40,00%	50,00%	60,00%	70,00%	80,00%	90,00%	90,00%
IKSK.025.05.2132.12.24.U	Persentase dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional	%	20,00%	20,00%	25,00%	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%	45,00%
IKSK.025.05.2132.12.25.U	Persentase dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional	%	10,00%	10,00%	3,00%	4,00%	5,00%	6,00%	7,00%	8,00%
IKSK.025.05.2132.12.26.U	Jumlah judul artikel publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi (Scopus)	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	5,00	5,00
IKSK.025.05.2132.12.27.U	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	40,00%	50,00%	25,00%	25,00%	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%
IKSK.025.05.2132.12.28.U	Jumlah kegiatan kerjasama penelitian kolaborasi dengan Universitas tingkat nasional dan internasional	Jumlah	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	5,00	5,00
SK.025.05.2132.13..	Meningkatnya kualitas lulusan Universitas									
IKSK.025.05.2132.13.1.E1	Persentase lulusan yang tepat waktu	%	78%	79%	81%	83%	85%	90%	92,00%	93,00%
IKSK.025.05.2132.13.2.E1	Rerata lama masa studi mahasiswa	Jumlah Thn	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.13.3.U	Jumlah kegiatan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Jumlah	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.13.4.U	Jumlah kegiatan Pembinaan Soft Skills kepada mahasiswa	Jumlah	0,00	1,00	2,00	4,00	5,00	6,00	6,00	6,00
IKSK.025.05.2132.13.5.U	Jumlah kegiatan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan kepada mahasiswa	Jumlah	1,00	2,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
IKSK.025.05.2132.13.6.U	Jumlah Inkubator prestasi mahasiswa Tingkat provinsi	Jumlah	175,00	160,00	179,00	196,00	194,00	238,00	240,00	241,00
IKSK.025.05.2132.13.7.U	Jumlah Inkubator prestasi mahasiswa Tingkat Nasional	Jumlah	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	10,00	11,00	12,00
IKSK.025.05.2132.13.8.U	Jumlah Inkubator prestasi mahasiswa Tingkat Internasional	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.13.9.U	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	%	3,00%	3,00%	10,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	32,00%
IKSK.025.05.2132.13.10.U	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Jumlah	0,00	0,00	0,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.13.11.U	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Jumlah	0,00	0,00	1,00	11,00	14,00	15,00	18,00	20,00
IKSK.025.05.2132.13.12.U	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah terhadap jumlah mahasiswa	Jumlah	3,00	3,00	5,00	35,00	45,00	55,00	55,00	58,00
IKSK.025.05.2132.13.13.U	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional minimal dari total mahasiswa	Jumlah	0,00	0,00	1,00	8,00	10,00	11,00	12,00	13,00
IKSK.025.05.2132.13.14.U	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional minimal dari total mahasiswa.	Jumlah	3,00	4,00	6,00	18,00	20,00	22,00	24,00	25,00
IKSK.025.05.2132.13.15.U	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat wilayah/lokal minimal dari total mahasiswa.	Jumlah	10,00	12,00	15,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
IKSK.025.05.2132.13.16.U	Persentase mahasiswa program S3 lulus tepat waktu (≤ 3 Tahun)	%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	50,00%	55,00%	60,00%
IKSK.025.05.2132.13.17.U	Persentase mahasiswa program S2 lulus tepat waktu (≤ 2 Tahun)	%	25,00%	30,00%	40,00%	50,00%	50,00%	50,00%	55,00%	60,00%
IKSK.025.05.2132.13.18.U	Persentase mahasiswa program S1 lulus tepat waktu (≤ 4 Tahun)	%	40,00%	50,00%	65,00%	50,00%	55,00%	60,00%	65,00%	68,00%
IKSK.025.05.2132.13.19.U	Persentase mahasiswa seluruh program pendidikan lulus tepat waktu	%	40,00%	45,00%	50,00%	55,00%	55,00%	60,00%	65,00%	68,00%
IKSK.025.05.2132.13.20.U	Persentase keberhasilan studi untuk setiap jenjang program pendidikan dari total mahasiswa	%	65,00%	65,00%	70,00%	85,00%	85,00%	85,00%	85,00%	88,00%
IKSK.025.05.2132.13.21.U	Jumlah kegiatan pembinaan karir bagi mahasiswa semester akhir	Jumlah	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
IKSK.025.05.2132.13.22.U	Persentase mahasiswa tingkat akhir yang mengikuti Intership (pemagangan) di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)	%	2,00%	3,00%	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%	30,00%
IKSK.025.05.2132.13.23.U	Persentase alumni yang berhasil dilakukan tracer study	%	30,00%	40,00%	60,00%	70,00%	75,00%	85,00%	88,00%	90,00%
IKSK.025.05.2132.13.24.U	Jumlah Mahasiswa yang Memiliki sertifikat keahlian spesifik yang terstandar oleh BNSP	Jumlah	0,00	3,00	10,00	280,00	300,00	330,00	350,00	365,00
IKSK.025.05.2132.13.25.U	Persentase mahasiswa/lulusan yang memperoleh nilai TOEFL >450	%	8,00%	10,00%	11,00%	14,00%	17,00%	21,00%	24,00%	28,00%
IKSK.025.05.2132.13.26.U	Persentase mahasiswa/lulusan yang memperoleh nilai TOAFL >450	%	8,00%	10,00%	11,00%	14,00%	17,00%	21,00%	24,00%	28,00%
IKSK.025.05.2132.13.27.U	Persentase mahasiswa yang mendapatkan scholarship/Student exchange recipients	%	0,00%	0,00%	0,00%	26,00%	37,50%	39,00%	40,00%	41,00%

KODE	SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR UIN SMH BANTEN	SATUAN	KINERJA		BASELINE	TARGET KINERJA			TARGET PERIODE RENSTRA LANJUTAN	
			2019	2020		2022	2023	2024	2025	2026
IKSK.025.05.2132.13.28.U	Persentase mahasiswa yang memperoleh Penghargaan/prestasi tingkat Nasional (academic skills, research, arts, sport)	%	0,25%	0,30%	0,45%	0,59%	0,61%	0,63%	0,75%	0,89%
SK.025.05.2132.14..	Meningkatnya pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat									
IKSK.025.05.2132.14.1.U	Jumlah dosen yang melakukan PkM dengan biaya dari luar negeri	Jumlah	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
IKSK.025.05.2132.14.2.U	Jumlah dosen yang melakukan PkM dengan biaya dari dalam negeri di luar universitas	Jumlah	0,00	0,00	2,00	3,00	4,00	6,00	8,00	10,00
IKSK.025.05.2132.14.3.U	Jumlah dosen yang melakukan PkM dengan biaya dari universitas dan mandiri	Jumlah	6,00	7,00	8,00	10,00	12,00	13,00	15,00	20,00
IKSK.025.05.2132.14.4.U	Jumlah rata-rata dana PkM per dosen per tahun	Jumlah dalam Jutaan Rp	3,00	3,50	4,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
IKSK.025.05.2132.14.5.U	Persentase kegiatan PkM yang memenuhi kaidah standar proses PkM mencakup 6 aspek (tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM)	%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100%
IKSK.025.05.2132.14.6.U	Jumlah kelompok pelaksana PkM dari unsur jabatan fungsional	Jumlah	0,00	1,00	7,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00
IKSK.025.05.2132.14.7.U	Jumlah Program PKM terintegrasi dengan kebutuhan pembelajaran sesuai road map penelitian dan SN Dikti	Jumlah	10,00	15,00	20,00	22,00	24,00	24,00	26,00	28,00
IKSK.025.05.2132.14.8.U	Persentase update informasi pada Website PkM	%	75,00%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100%	100%
IKSK.025.05.2132.14.9.U	Jumlah pengajuan proposal PKM	Paket	10,00	10,00	10,00	15,00	15,00	20,00	25,00	30,00
IKSK.025.05.2132.14.10.U	Jumlah dosen reviewer PkM	Jumlah	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
IKSK.025.05.2132.14.11.U	Jumlah kegiatan Ekspose PKM dengan melibatkan unsur Pemerintah Daerah serta civitas akademika dalam pengukuran dampak PKM	Jumlah	0,00	1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00
IKSK.025.05.2132.14.12.U	Jumlah mata kuliah yang terintegrasi berdasarkan hasil PkM	Jumlah	0,00	0,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
IKSK.025.05.2132.14.13.U	Persentase tersedianya <i>Road Map</i> PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi	%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IKSK.025.05.2132.14.14.U	Persentase PkM Dosen Prodi yang melibatkan mahasiswa pada Prodinya	%	10,00%	15,00%	18,00%	20,00%	23,00%	25,00%	25,00%	25,00%



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
SERANG BANTEN**

© 2022



humas@uinbanten.ac.id



www.uinbanten.ac.id