



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN

2024

RENCANA KERJA TAHUNAN

UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN



BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

UIN SMH Banten merupakan salah satu bagian dari Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di lingkungan kementerian agama RI, maka dalam perkembangannya selalu terkait dengan pembangunan system pendidikan nasional. Rencana strategik UIN SMH Banten disusun dengan merujuk pada rencana strategik pendidikan nasional dan rencana strategik Direktorat Jendral pendidikan islam Kementerian Agama RI. Dengan demikian, Rencana strategi UIN SMH Banten merupakan tidak lanjut dan turunan dari kedua rencana strategis tersebut, yang diharapkan mampu arah pengembangan kebijakan bagi pengembangan UIN SMH Banten yang sesuai dengan kebijakan pemerintah Indonesia secara keseluruhan yang disesuaikan dengan kebutuhan-kebutuhan lokal masyarakat Banten

Visi UIN SMH Banten yang terdapat di dalam Renstra UIN SMH Banten 2020-2024 adalah untuk menjadi ***"Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Yang unguuldan terkemuka dalam intergrasi keilmual yang berwawasan global"*** dan dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama,yaitu;

- a.meningkatkan kualitas kaselehan umat keragama dalam menjalankan ibadah;
- b.memperkuat moderasi keragama dan kerukuan umat beragama;
- c.meningkatkan layanan keagaman yang adil,mudah dan merata;
- d.meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f.memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Untuk dapat mencapai visi dan misi tersebut maka dibutuhkan suatu pendoman untuk semua unsur pengelola pendidikan. Yaitu untuk merencanakan dan

melaksanakan serta mengevaluasi program Pendidikan yang tertuang dalam Rencana Strategi UIN SMH Banten tahun 2020-2024. Rencana Strategi UIN SMH Banten tersebut dijabarkan dalam rencana jangka pendek kegiatan dalam tahun berjalan yang disusun dalam bentuk laporan Rencana Kerja Tahunan (RKT)

Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) menggambarkan secara lebih jelas kegiatan yang dilaksanakan pada tahun berjalan berupa program, kegiatan, komponen, subkomponen, indikator dan target kinerja, serta alokasi anggaran. Penyusunan rencana Kerja Tahunan (RKT). juga merupakan dokumen yang merangkum usulan semua kegiatan baik bersumber dari Rupiah Murni (RM) maupun Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan sumber lainnya yang tidak mengikat

B. DASAR HUKUM

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4405).
3. Peraturan Pemerintahan Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penegendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663).
4. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian / Lembaga (Lembara Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178).
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon 1 Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 135 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketujuh atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Eselon 1 Kementerian Negara.

6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Aultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor39 Tshun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No 60/PMK.02/2021.

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Rencana Kerja Tahunan (RKT) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategis Tahun 2020-2024 Ssebagai acuan penetapan kinerja dan pelaksanaan kinerja guna menjaga konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten .

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 adalah :

1. Memberikan gambaran mengenai rencana pelaksanaan kegiatan di setiap fakultas dan unit-unit kerja
2. Memberikan umpan balik bagi peningkatan kinerja tahun yang akan datang di lingkungan UIN SMH Banten.
3. Sebagai laporan kepada Pimpinan untuk bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan
4. Meningkatkan efektifitas, transparansi, akuntabilitas dan ketertiban administrasipelaporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

BAB II

ARAH KEBIJAKAN TAHUN 2024-2028

A. Periode 2024 -2028 Penguatan Daya Saing Internasional

Arah Kebijakan dan strategi jangka Panjang UIN SMH Banten selama 20 tahun telah disusun dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) untuk tahun 2014 -2024 yang dijabarkan menjadi empat tema pengembangan, yaitu tema pengembangan I (2014 -2018) dengan fokus pada pengembangan karakteristik, kapasitas dan kelembagaan ; tema pengembangan II (2019 -2024) dengan fokus pada pengembangan kelembagaan dan ketenagaan sumber daya manusia; tema pengembangan III (2024 -2028) dengan fokus pada penguatan daya saing regional ; dan tema pengembangan IV (2029 -2033) dengan fokus pada penguatan daya saing internasional.

Arah kebijakan di tahun 2024 merujuk pada periode ketiga tema strategi jangka Panjang RIP UIN SMH Banten untuk tahun 2024-2028 yang lebih ditekankan pada penguatan daya saing Internasional. Pada periode ketiga ini, UIN SMH Banten harus memfokuskan pembangunan pada kualitas pendidikan yang memiliki daya saing Internasional. Standar mutu yang berkesinambungan pada periode ini diharapkan relevan dengan pasar internasional. Standar tersebut harus berdasarkan pada *benchmarking* yang obyektif dan realistis.

Program peningkatan mutu, manajemen pendidikan, standarisasi, kemudian akreditasi satuan atau program pendidikan yang telah mulai dilakukan sebelumnya akan lebih difokuskan dalam periode ini khususnya system layanan berstandar internasional..Semua itu dilakukan tanpa mengesampingkan program-program sebelumnya yang berhubungan dengan kemudahan akses pelayanan pendidikan dan akuntabilitas publik dalam pelaksanaannya.

Sasaran-sasaran pembangunan yang melandasi Rencana Induk Pengembangan (RIP) pada periode ini meliputi terbentuknya dan beroperasinya sistem layanan dengan standar tingkat Internasional, serta meningkatkan kerja sama antara negara-

negara bukan hanya di tingkat ASEAN namun juga internasional /lintas negara dan lintas benua terutama dalam bidang pendidikan yang semakin mantap,dalam hal-hal lain yang relevan.

Dalam rangka pengembangan SDM, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut,yaitu; bagaimana menghilangkan menghasilkan SDM yang mampu memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dengan pertumbuhan kapasitas kebutuhan masyarakat pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya yang berdaya saing pada tingkat regional maupun internasional. SDM tersebut diharapkan mampu mengantisipasi perubahan dan kemajuan dimasa yang akan datang,mengingat semakin pesatnya perkembangan keilmuan, teknologi, Informasi dan ekonomi.

Dalam rangka pengembangan Kelembagaan UIN SMH Banten diharapkan dapat memenuhi standar-standar sebuah Kampus berupa peningkatan sarana,prasarana dan peralatan-peralatan yang dibutuhkan oleh Kampus yang semakin kompleks dalam menanggapi perkembangan zaman yang berwawasan lingkungan dan berdaya saing tingkat regional maupu internasional

Dengan Semakin terbukanya akses ke Pendidikan tinggi Islam dan Kebutuhan akuntabilitas public yang semakin transparan, maka peningkatan SDM dan mutu layanan Pendidikan menjadi prioritas utama dalam periode ini agar dapat berimplikasi pada percepatan pencapaian visi pembangunan nasional ; yakni tercapainya masyarakat yang aman, adil, dan sejahtera. Sasaran-sasaran pendukungnya antara lain implementasi dan operasi yang optimal terhadap tata nilai, system dan prosedur, serta koordinasi kerja yang telah terstruktur. Pada periode ini pula, UIN SMH Banten dengan kekhasan yang dimilikinya, diharapkan menjadi salah satu Lembaga Pendidikan tinggi islam yang bermutu dan diakui kualitasnya secara regional maupun internasional

B. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Untuk memenuhi target yang ingin dicapai pada periode ketiga ini, ada beberapa program yang harus ditempuh oleh UIN SMH Banten agar menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri yang secara keilmuan dan kelembagaan diperhitungkan di dunia Pendidikan tinggi berstandar internasional. Berikut adalah

beberapa program yang harus dilaksanakan pada tahun 2024, dengan rincian pada table berikut:

No	Bidang	Program/Kegiatan	Tahun					Keterangan
			2024	2025	2026	2027	2028	
			0	0	0	0	0	
			2	2	2	2	2	
			4	5	6	7	8	
1	Pendidikan dan Pengajaran	Mewajibkan dosen dan mahasiswa untuk menguasai bahasa Asing (Inggris dan Arab) baik lisan maupun tulisan						
		Membuka kelas internasional dengan tanpa menghilangkan Branch Mark IAIN SMH Banten sebagai Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri yang memiliki kekhasan baik secara keilmuan maupun kelembagaan						
		Mengundang dan memberikan beasiswa kepada para pelajar asing untuk menempuh study S1 maupun S2 di IAIN SMH Banten						

		Menggunakan Bahasa Arab dan/atau Inggris sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran di kelas-kelas tertentu		
		Menyediakan sarana dan prasarana bagi dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran dan penguasaan bahasa asing		
		Memberikan pelatihan/kursus bahasa asing (khususnya Inggris dan Arab) kepada mahasiswa semester 1 & 2 minimal 1 tahun		
		Menambah dan memperkaya referensi buku perpustakaan, baik dalam bentuk e-book maupun print-out, yang dapat diakses secara mudah dan gratis oleh civitas akademika		
		Menambah buku-buku referensi perpustakaan, khususnya terkait tentang kajian Asia Tenggara		
		Mengundang berbagai pakar dan sarjana bereputasi internasional, untuk menjadi visiting fellow, visiting professor untuk mengajar, membimbing di		

	beberapa program studi unggulan baik dalam kerangka G to G maupun U to U yang dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan	
	Menyediakan akses referensi baik dalam bentuk e- books, e-journal seluas-luasnya kepada civitas akademika dengan bekerjasama dengan berbagai lembaga di dalam maupun luar negeri	

No	Bidang	Program/Kegiatan	Tahun					Keterangan
			2022	2023	2024	2025	2026	
		Memberikan support penuh serta mengembangkan pusat-pusat studi yang ingin bertransformasi menjadi <i>a center of excellence</i> dan berdaya saing internasional						
		Mendorong terbentuknya pusat-pusat studi kajian						

	Timur Tengah, Eropa, Amerika dan wilayah-wilayah lainnya	
	Menyelenggarakan program <i>pre-departure training</i> untuk kalangan dosen dan alumni IAIN SMH Banten agar dapat diterima di Perguruan Tinggi terkemuka dan berkualitas di luar negeri	
	Melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga atau perguruan-perguruan tinggi berkualitas di luar negeri dalam kerangka pertukaran mahasiswa	
	menyediakan akses dan informasi mengenai berbagai program beasiswa <i>Short Course, S2, S3</i> dan <i>Post-Doctoral Research</i> kepada civitas akademika	
	Memberikan apresiasi dan Rewards kepada mahasiswa atau dosen IAIN SMH Banten yang memperoleh beasiswa ke luar negeri	
	Rekrutmen calon dosen dari kalangan lulusan S-3	

		yang diundang untuk mempresentasikan hasil risetnya dalam kegiatan seminar/konferensi tingkat Internasional							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

No	Bidang	Program/Kegiatan	Tahun					Keterangan
			2024	2025	2026	2027	2028	
			0	0	0	0	0	
			2	2	2	2	2	
			4	5	6	7	8	
		Mendorong para dosen menerbitkan karya-karya ilmiah mereka dalam bahasa Inggris dan/atau Arab yang dapat diakses oleh dunia internasional						
		Membantu memasarkan dan mempromosikan buku terbitan hasil karya mahasiswa dan dosen yang berkualitas yang ditulis dalam bahasa Asing						
		Melakukan kerjasama dan <i>networking</i> dengan penerbit-penerbit berskala nasional dan/atau internasional untuk dapat membantu menerbitkan						

	dapat dirasakan dampak dan pengaruhnya dalam jangka waktu yang lama dan berkelanjutan sehingga masyarakat yang menjadi tempat mahasiswa melakukan Kukerta memiliki <i>mind-set</i> yang lebih maju dan terbuka	
	Memperluas <i>networking</i> dan melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain, dalam dan luar negeri, khususnya wilayah Asia Tenggara, baik lembaga pemerintah maupun non-pemerintah yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.	
	Melakukan program Pengabdian kepada Masyarakat di luar negeri yang memiliki komunitas Muslim yang membutuhkan pembinaan dan pengajaran agama dengan melalui proses seleksi	

BAB III
RENCANA KERJA TAHUN 2024

A. PROGRAM DAN KEGIATAN

Nama Program	Nama Kegiatan	Klasifikasi Rincian Output	Penanggungjawab Kegiatan
DK. Program Pendidikan Tinggi	DK.2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	BEI.003 BOPTN	LP2M dan Fakultas, Bag Umum
		BEJ.001 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	LPM, Keuangan
		BEJ.008 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Fungsional	Keuangan
		BGC.001 PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	Fakultas, Pascasarjana, SPI, LPM, LP2M, PPB, Mahad, UKK AUPK, AAKK
		CAA.002 Sarana PTKIN PNBK/BLU	Fakultas, Umum, Unit Kerja dibawah rektorat
		CBJ.005 Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)	Fakultas, Umum
		QEJ.007 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	Subbag Akademik dan Kemahasiswaan
WA. Program Dukungan Manajemen	WA.2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	EBA.994 Layanan Perkantoran	Keuangan dan Umum

Nama Program	Nama Kegiatan	Rincian Output	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Indikator Kinerja Kegiatan
DK. Program Pendidikan Tinggi	DK.2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	BEI.003 BOPTN	Jumlah PTKI yang difasilitasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan pengajaran	1 Lembaga
		BEJ.001 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	Jumlah dosen Non PNS penerima tunjangan profesi	6 Orang
		BEJ.008. Dosen Penerima Tunjangan Fungsional	Jumlah Dosen Non PNS penerima tunjangan fungsional	27 Orang
		BGC.001 PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	Jumlah PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	1 lembaga
		CAA.001 Sarana PTKI	Jumlah Peningkatan kualitas PTKI yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi	1 Paket
		CAA.002 Sarana PTKINPNBP/BLU	Jumlah Peningkatan kualitas PTKIN PNBPNBP/BLU yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi	1 Paket
		CBJ.005 Prasarana PTKIN(PNBPNBP/BLU)	Jumlah Peningkatan kualitas PTKIN PNBPNBP/BLU yang memenuhi standar prasarana perguruan tinggi	1 Unit
		QEJ.007 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	Jumlah mahasiswa peserta KIP Kuliah	1143 orang
WA. Program Dukungan Manajemen	WA.2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	EBA.994 Layanan Perkantoran	Jumlah layanan perkantoran yang diberikan	1 Layanan

B. PROGRAM DAN KEGIATAN BERDASARKAN BIAYA

Nama Program	Nama Kegiatan	Rincian Output	Komponen	PAGU	SUMBER DANA
DK. Program Pendidikan Tinggi	DK.2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	BEI.003 BOPTN	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	8.679.081.000	RM
		BEJ.001 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	205.200.000	RM
		BEJ.008. Dosen Penerima Tunjangan Fungsional	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	183.900.000	RM
		BGC.001 PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	061. Mahasiswa Penerima Penghargaan (BLU)	257.500.000	PNBP BLU
			062. Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)	53.183.376.000	PNBP BLU
			063. Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU)	1.277.844.000	PNBP BLU
			064. Penerbitan/Publikasi Ilmiah (BLU)	2.235.972.000	PNBP BLU
			065. Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU)	13.031.371.000	PNBP BLU
			066. Yudisium/Wisuda(BLU)	1.218.640.000	PNBP BLU
			067. Penyelenggara Pendidikan dan Pengajaran (BLU)	6.406.130.000	PNBP BLU
		CAA.002 Sarana PTKIN PNBP/BLU	051. Peralatan Penunjang Pendidikan (PNBP/BLU)	2.068.190.000	PNBP BLU
		CBJ.005 Prasarana	051. Pembangunan Prasarana Pendidikan	1.395.881.000	PNBP BLU

Nama Program	Nama Kegiatan	Rincian Output	Komponen	PAGU	SUMBER DANA
		PTKIN (PNBP/BLU)			
		QEJ.007 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	004. Dukungan Operasional penyelenggaraan pendidikan	13.437.600.000	RM
WA. Program Dukungan Manajemen	WA.2135	EBA.994 Layanan Perkantoran	001. Gaji dan Tunjangan PNS PTKIN	51.861.000.000	RM
	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam		002. Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran PTKIN	8.550.000.000	RM



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani No 30

Kec. Curug. Kota Serang- Banten