

RENCANA KERJA TAHUN 2022
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

BAB I
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

UIN SMH Banten merupakan salah satu bagian dari Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di lingkungan Kementerian agama RI, maka dalam pengembangannya selalu terkait dengan pembangunan sistem pendidikan nasional. Rencana strategik UIN SMH Banten disusun dengan merujuk pada rencana strategik Pendidikan Nasional dan Rencana Strategik Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Dengan demikian, Rencana strategik UIN SMH Banten merupakan tindaklanjut dan turunan dari kedua rencana strategis tersebut, yang diharapkan mampu memberikan arah pengembangan kebijakan bagi pengembangan UIN SMH Banten yang sesuai dengan kebijakan pemerintah Indonesia secara keseluruhan yang disesuaikan dengan kebutuhan-kebutuhan lokal masyarakat Banten

Visi UIN SMH Banten yang terdapat di dalam Renstra UIN SMH Banten 2020-2024 adalah untuk menjadi ***“Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global”*** dan dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama, yaitu:

- a. meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama dalam menjalankan ibadah;
- b. memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f. memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Untuk dapat mencapai visi dan misi tersebut maka dibutuhkan suatu pedoman untuk semua unsur pengelola pendidikan untuk merencanakan dan melaksanakan serta mengevaluasi program pendidikan yang tertuang dalam Rencana Strategis UIN SMH Banten tahun 2020-2024. Rencana Strategis UIN SMH Banten tersebut dijabarkan dalam rencana jangka pendek kegiatan dalam tahun berjalan yang disusun dalam bentuk laporan Rencana Kerja Tahunan (RKT)

Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) menggambarkan secara lebih jelas kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun berjalan berupa program, kegiatan, komponen, subkomponen, indikator dan target kinerja, serta alokasi anggaran. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) juga merupakan dokumen yang merangkum usulan semua kegiatan baik bersumber dari Rupiah Murni (RM) maupun Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan sumber lainnya yang tidak mengikat

B. DASAR HUKUM

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4405);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian / Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 135 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketujuh atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2019 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
11. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Rencana Kerja Tahunan (RKT) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategi Tahun 2020-2024 sebagai acuan penetapan kinerja dan pelaksanaan kinerja guna menjaga konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022 Adalah:

1. Memberikan gambaran mengenai rencana pelaksanaan kegiatan di setiap fakultas dan unit-unit kerja
2. Memberikan umpan balik bagi peningkatan kinerja tahun yang akan datang di lingkungan UIN SMH Banten
3. Sebagai laporan kepada Pimpinan untuk bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan

BAB II

ARAH KEBIJAKAN TAHUN 2019-2023

A. PERIODE 2019 – 2023: Penguatan Daya Saing Regional (Asia Tenggara)

Arah kebijakan dan strategi jangka panjang UIN SMH Banten selama 20 tahun telah disusun dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) untuk tahun 2014-2023 yang dijabarkan menjadi empat tema pengembangan, yaitu tema pengembangan I (2014-2018) dengan fokus pada pengembangan karakteristik, kapasitas dan kelembagaan; tema pengembangan II (2019-2023) dengan fokus pada pengembangan kelembagaan dan ketenagaan sumber daya manusia; tema pengembangan III (2024-2028) dengan fokus pada penguatan daya saing regional; dan tema pengembangan IV (2029-2033) dengan fokus pada penguatan daya saing internasional.

Arah kebijakan di tahun 2022 masih merujuk pada periode kedua tema strategi jangka panjang RIP UIN SMH Banten untuk tahun 2019-2023, yang lebih ditekankan pada penguatan daya saing regional (Asia Tenggara). Pada periode kedua ini, UIN SMH Banten harus memfokuskan pembangunan pada kualitas pendidikan yang memiliki daya saing regional pada tingkat ASEAN terlebih dahulu. Standar mutu yang berkesinambungan pada periode ini diharapkan relevan dengan pasar regional ASEAN. Standar tersebut harus berdasarkan pada *benchmarking* yang obyektif dan realistis.

Program peningkatan mutu, manajemen pendidikan, standarisasi, kemudian akreditasi satuan atau program pendidikan yang telah mulai dilakukan sebelumnya akan lebih difokuskan dalam periode ini. Semua itu dilakukan tanpa mengesampingkan program-program sebelumnya yang berhubungan dengan kemudahan akses pelayanan pendidikan dan akuntabilitas publik dalam pelaksanaannya.

Sasaran-sasaran pembangunan yang melandasi Rencana Induk Pengembangan (RIP) pada periode ini meliputi terbentuk dan beroperasinya sistem layanan dengan standar tingkat ASEAN, citra UIN SMH Banten yang telah lintas negara ASEAN, kerja sama antara negara-negara ASEAN terutama dalam bidang pendidikan yang semakin mantap, dan hal-hal lain yang relevan. Harapannya pemangku kepentingan pada akhir periode ini sudah bisa menjadi titik pusat gravitasi sosial ASEAN sebagai sebuah entitas sosiokultural.

Dalam rangka pengembangan SDM, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut, yaitu: bagaimana menghasilkan SDM

yang mampu memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dengan pertumbuhan kapasitas kebutuhan masyarakat pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya yang berdaya saing pada tingkat regional. SDM tersebut yang mampu mengantisipasi perubahan dan kemajuan dimasa yang akan datang, mengingat semakin pesatnya perkembangan keilmuan, teknologi, Informasi dan ekonomi.

Kelembagaan, dalam rangka pengembangan Kelembagaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut, yaitu Kampus UIN SMH Banten yang terpadu dan kompak antar bagian yang semakin kompleks sejalan dengan rencana peningkatan jumlah fakultas beserta fasilitas pendukung kampus yang berdaya saing tinggi.

Dalam bidang Sarana dan prasarana, Kampus UIN SMH Banten yang memenuhi standar-standar sebuah Kampus UIN SMH Banten yang semakin kompleks sejalan dengan peningkatan sarana, prasarana dan peralatan-peralatan yang dibutuhkan. Bagaimana menghasilkan perencanaan Kampus UIN SMH Banten yang berkelanjutan (*Sustainable Planning*) dan berwawasan lingkungan, dan berdaya saing tingkat regional.

Dengan semakin terbukanya akses ke pendidikan tinggi Islam dan kebutuhan akuntabilitas publik yang semakin transparan, maka peningkatan SDM dan mutu layanan pendidikan menjadi prioritas utama dalam periode ini agar dapat berimplikasi pada percepatan pencapaian visi pembangunan nasional dan bangsa Indonesia; yakni tercapainya masyarakat yang aman, adil, dan sejahtera. Sasaran-sasaran pendukungnya antara lain implementasi dan operasi yang optimal terhadap tata nilai, sistem dan prosedur, serta koordinasi kerja yang telah terstruktur. Pada periode ini pula, UIN SMH Banten, dengan kekhasan yang dimilikinya, diharapkan menjadi salah satu lembaga pendidikan tinggi Islam yang bermutu yang diakui kualitasnya di wilayah Asia Tenggara.

B. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Untuk memenuhi target yang ingin dicapai pada periode kedua ini, ada beberapa program yang harus ditempuh oleh UIN SMH Banten agar menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri yang secara keilmuan dan kelembagaan diperhitungkan di dunia pendidikan tinggi di Asia Tenggara. Berikut adalah beberapa program yang mesti dilakukan pada periode kedua di tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Bidang	Program/Kegiatan	Tahun					Keterangan
			2	2	2	2	2	
			0	0	0	0	0	
			1	2	2	2	2	
			9	0	1	2	3	
1	Pendidikan dan Pengajaran	Mewajibkan dosen dan mahasiswa untuk menguasai bahasa Asing (Inggris dan Arab) baik lisan maupun tulisan						
		Menggunakan Bahasa Arab dan/atau Inggris sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran di kelas-kelas tertentu						
		Menyediakan sarana dan prasarana bagi dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran dan penguasaan bahasa asing						
		Memberikan pelatihan/kursus bahasa asing (khususnya Inggris dan Arab) kepada mahasiswa semester 1 & 2 minimal 1 tahun						
		Menambah dan memperkaya referensi buku perpustakaan, baik dalam bentuk e-book maupun print-out, yang dapat diakses secara mudah dan gratis oleh civitas akademika						
		Menambah buku-buku referensi perpustakaan, khususnya terkait tentang kajian Asia Tenggara						
		Mengundang berbagai pakar dan sarjana bereputasi internasional, khususnya yang menguasai dan mengkaji tentang Asia Tenggara) untuk menjadi visiting fellow, visiting professor untuk mengajar, membimbing di beberapa						

		program studi unggulan baik dalam kerangka G to G maupun U to U yang dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan							
		Menyediakan akses referensi baik dalam bentuk e-books, e-journal seluas-luasnya kepada civitas akademika dengan bekerjasama, khususnya dengan berbagai lembaga di Asia Tenggara							
		Memberikan support penuh serta mengembangkan pusat-pusat studi yang ingin bertransformasi menjadi <i>a center of excellence</i> dan berdaya saing kompetitif di Asia Tenggara							
		Menyelenggarakan program <i>pre-departure training</i> untuk kalangan dosen dan alumni UIN SMH Banten agar dapat diterima di Perguruan Tinggi terkemuka dan berkualitas di luar negeri							
		Melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga atau perguruan-perguruan tinggi berkualitas di luar negeri (khususnya di wilayah Asia Tenggara) dalam kerangka pertukaran mahasiswa							
		menyediakan akses dan informasi mengenai berbagai program beasiswa Short Course, S2, S3 dan Post-Doctoral kepada civitas akademika							

No	Bidang	Program/Kegiatan	Tahun					Keterangan
			2019	2020	2021	2022	2023	
		Memberikan apresiasi dan Rewards kepada mahasiswa atau dosen UIN SMH Banten yang memperoleh beasiswa ke luar negeri						
		Rekrutmen calon dosen dari kalangan lulusan S-3 perguruan tinggi luar negeri yang berkualitas						
2	Penelitian	Menjalin kerjasama riset dalam berbagai disiplin ilmu dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, khususnya dengan negara-negara di wilayah Asia Tenggara						
		mendorong para dosen untuk melakukan kajian berbagai disiplin ilmu dengan cakupan kajian wilayah Asia Tenggara						
		Memberikan kursus penulisan karya ilmiah dalam bahasa Inggris kepada dosen dan mahasiswa untuk diterbitkan di jurnal-jurnal internasional di luar negeri						
		Membiayai mahasiswa dan dosen yang diundang sebagai pembicara dalam acara seminar, workshop, konferensi nasional dan internasional dengan kewajiban mencantumkan nama UIN SMH Banten sebagai sponsor						

		Mendorong mahasiswa dan dosen untuk melakukan riset dalam berbagai disiplin ilmu, khususnya kajian tentang Asia Tenggara							
		Memberikan rewards kepada mahasiswa dan dosen yang diundang untuk mempresentasikan hasil risetnya dalam kegiatan seminar/konferensi tingkat Internasional, termasuk di wilayah Asia Tenggara							
		Mendorong para dosen menerbitkan karya-karya ilmiah mereka dalam bahasa Inggris dan/atau Arab yang dapat diakses oleh dunia internasional							
		Membantu memasarkan dan mempromosikan buku terbitan hasil karya mahasiswa dan dosen yang berkualitas yang ditulis dalam bahasa Asing ke wilayah Asia Tenggara							
		Melakukan kerjasama dan <i>networking</i> dengan penerbit-penerbit berskala nasional dan/atau internasional untuk dapat membantu menerbitkan hasil karya ilmiah mahasiswa dan dosen yang berkualitas.							

No	Bidang	Program/Kegiatan	Tahun					Keterangan
			2	2	2	2	2	
			0	0	0	0	0	
			1	2	2	2	2	
			9	0	1	2	3	
		Mengundang para pakar yang bereputasi internasional untuk memberikan pembinaan bagi para dosen untuk menulis karya ilmiah berkualitas yang dapat diterbitkan di jurnal internasional dan menerbitkan buku-buku ilmiah bekerjasama dengan penerbit bereputasi internasional						
		Membuka kelas menulis karya ilmiah yang dibina oleh para ahli yang sudah memiliki pengalaman dalam hal menulis dan menerbitkan karya ilmiah						
		Mendorong mahasiswa dan dosen untuk menerbitkan artikel ilmiah berkualitas di jurnal-jurnal berreputasi nasional dan/atau internasional						
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	Penguatan pusat pengabdian masyarakat melalui program-program yang aplikatif dan tepat sasaran						
		Membentuk kelompok-kelompok dosen yang terdiri dari 5-10 orang untuk membina masyarakat binaan yang dipilih oleh kelompok masing-masing dan dilakukan secara berkelanjutan (maksimal 3 tahun) sampai masyarakat						

		binaan mandiri dan berdaya baik secara spiritual maupun ekonomi							
		Membuat program-program prioritas yang hasilnya dapat dirasakan langsung oleh masyarakat dan memberi perubahan yang signifikan bagi pola hidup dan pola pikir masyarakat/komunitas yang menjadi sasaran binaan							
		Mengarahkan program Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) dengan kegiatan-kegiatan konkrit yang dapat dirasakan dampak dan pengaruhnya dalam jangka waktu yang lama dan berkelanjutan sehingga masyarakat yang menjadi tempat mahasiswa melakukan Kukerta memiliki <i>mind-set</i> yang lebih maju dan terbuka							
		Memperluas <i>networking</i> dan melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain, dalam dan luar negeri, khususnya wilayah Asia Tenggara, baik lembaga pemerintah maupun non-pemerintah yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.							
		Melakukan program Pengabdian kepada Masyarakat di luar negeri, khususnya wilayah Asia Tenggara, yang memiliki komunitas Muslim yang membutuhkan pembinaan dan pengajaran agama dengan melalui proses seleksi							

BAB III RENCANA KERJA TAHUN 2022

A. PROGRAM DAN KEGIATAN

Nama Program	Nama Kegiatan	Nama Output	Indikator Kinerja	Target Indikator Kinerja
Program Pendidikan Islam	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	2132.BEI.003.004 BOPTN Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaga)	Persentase pelaksanaan kegiatan operasional yang mendukung penyelenggaraan pendidikan	95%
		2132.BGC.001.052 Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan Operasional Perkantoran Bersumber (BLU) (Lembaga)	Persentase pelaksanaan layanan operasional perkantoran bersumber pada BLU	85%
		2132.BGC.001.053 Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU) (Lembaga)	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.98 %
		2132.BGC.001.055 Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU) (Lembaga)	Persentase pelaksanaan kegiatan yang mendukung peningkatan kualitas tata kelola, kelembagaan dan SDM yang bersumber dari BLU	85%
		2132.BGC.001.056 YUDISIUM/WISUDA (BLU) (Orang)	Persentase Lulusan yang tepat waktu	83%

		2132.BGC.001.057 Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran (BLU) (Orang)	Persentase pelaksanaan kegiatan yang mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang bersumber dari BLU	85%
		2132.CAA.001.053 Revitalisasi Peralatan Lab Sainstek (Paket)	Persentase Pemenuhan Peralatan Lab Sainstek yang telah sesuai dengan standar	50%
		2132.CAA.002.051 sarana PTKIN PNBP /BLU Peralatan Penunjang Pendidikan	Persentase peralatan penunjang/sarana kampus yang memenuhi standar	100%
		2132.CBJ.005.001 Pembangunan Prasarana Pendidikan (Unit)	Persentase Prasarana kampus yang memenuhi standar	100%
		2132.QEJ.006.051 Mahasiswa Penerima BIDIK MISI Bidik Misi (on going 2019 - 2 semester) (Orang)	Jumlah Mahasiswa yang menerima beasiswa BIDIK MISI	161 org
		2132.QEJ.006.052 Mahasiswa Penerima BIDIK MISI Bidik Misi (on going 2018 -1 semester) (Orang)	Jumlah Mahasiswa yang menerima beasiswa BIDIK MISI	175 org
		2132.QEJ.007.051 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah KIP Kuliah Tahun 2020 (Orang)	Jumlah Mahasiswa yang menerima beasiswa KIP	250 org
		2132.QEJ.007.051 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah KIP Kuliah Tahun 2021 (Orang)	Jumlah Mahasiswa yang menerima beasiswa KIP	223 org
		2132.QEJ.007.052 Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	Jumlah Mahasiswa yang menerima beasiswa KIP	220 org

		KIP Kuliah Rekrutmen Baru untuk Tahun 2022 (Orang)		
		2132.RBJ.002.051 Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui SBSN(Lembaga)	Persentase penyelesaian proyek pembangunan gedung melalui SBSN	100%
	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	2135.EBA.994.001 Layanan Dukungan Manajemen Internal Layanan Perkantoran Gaji dan Tunjangan (Layanan)	Persentase Jumlah Pegawai yang dibayarkan gaji dan tunjangannya (bulan layanan)	100 %
		2135.EBA.994.002 Layanan Dukungan Manajemen Internal Layanan Perkantoran Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran PTKIN (Layanan)	Persentase pelaksanaan Layanan Operasional perkantoran (bulan layanan)	100%
		2135.EBD.953.051 Layanan Manajemen Kinerja Internal Layanan Pemantauan dan Evaluasi (Layanan)	Jumlah dokumen hasil kegiatan pemantauan & evaluasi	5 dokumen

No.	Program	Klasifikasi Rincian Output	Rincian Output	Komponen	Pagu
1	2132. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	BEI. Bantuan Lembaga	003. BOPTN	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	10.289.502.000
		BGC. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	001. PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	052. Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)	62.640.609.000
				053. Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU)	651.150.000
				055. Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU)	16.353.734.000
				056. YUDISIUM/WISUDA	1.262.898.000
				057. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran (BLU)	7.895.691.000
		CAA. Sarana Bidang pendidikan	001. Sarana PTKI	053. Revitalisasi Peralatan Lab Sainstek	1.150.000.000
			002. sarana PTKIN PNB /BLU	051. Peralatan Penunjang Pendidikan	1.875.633.000
		CBJ. Prasarana Bidang pendidikan	005. Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)	051. Pembangunan Prasarana Pendidikan	1.009.693.000
		QEJ. Bantuan Pendidikan Tinggi	006. Mahasiswa Penerima BIDIK MISI	051. Bidik Misi (on going 2019 - 2 semester)	2.125.200.000
				052. Bidik Misi (on going 2018 - 1 semester)	1.155.000.000
			007. Mahasiswa Penerima KIP Kuliah	051. KIP/PIP Kuliah 2020	3.300.000.000
				051. KIP/PIP Kuliah 2021	2.943.600.000
				052. KIP/PIP KULIAH Rekrutmen Baru	1.452.000.000

		RBJ. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	002. Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui SBSN	051. Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui SBSN	163.672.171.000
2	2135. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	EBA. Layanan Dukungan Manajemen Internal	994. Layanan Perkantoran	001. Gaji dan Tunjangan PNS PTKIN	36.965.400.000
				002. Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran PTKIN	9.000.000.000
		EBD. Layanan Manajemen Kinerja Internal	953. Layanan Pemantauan dan Evaluasi	051. Pemantauan dan Evaluasi PTKIN	180.000.000

B. PROGRAM KEGIATAN BERDASARKAN BIAYA

No.	Program	Klasifikasi Rincian Output	Rincian Output	Komponen	Pagu
1	2132. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	BEI. Bantuan Lembaga	003. BOPTN	004. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	10.289.502.000
		BGC. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	001. PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	052. Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)	62.640.609.000
				053. Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU)	651.150.000
				055. Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU)	16.353.734.000
				056. YUDISIUM/WISUDA	1.262.898.000
				057. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran (BLU)	7.895.691.000
		CAA. Sarana Bidang pendidikan	001. Sarana PTKI	053. Revitalisasi Peralatan Lab Sainstek	1.150.000.000
			002. sarana PTKIN PNBK /BLU	051.Peralatan Penunjang Pendidikan	1.875.633.000
		CBJ. Prasarana Bidang pendidikan	005. Prasarana PTKIN (PNBK/BLU)	051 Pembangunan Prasarana Pendidikan	1.009.693.000
		QEJ. Bantuan Pendidikan Tinggi	006. Mahasiswa Penerima BIDIK MISI	051. Bidik Misi (on going 2019 - 2 semester)	2.125.200.000
				052. Bidik Misi (on going 2018 -1 semester)	1.155.000.000
			007. Mahasiswa Penerima KIP	051. KIP Kuliah (On	6.243.600.000

			Kuliah	going 2020-2 smtr) untuk KIP/PIP tahun 2020 dan 2021	
				052. KIP Kuliah Rekrutmen Baru	1.452.000.000
		RBJ. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	002. Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui SBSN	051. Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui SBSN	163.672.171.000
2	2135. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	EBA. Layanan Dukungan Manajemen Internal	994. Layanan Perkantoran	001. Gaji dan Tunjangan PNS PTKIN	36.965.400.000
				002. Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran PTKIN	9.000.000.000
		EBD. Layanan Manajemen Kinerja Internal	953. Layanan Pemantauan dan Evaluasi	051. Pemantauan dan Evaluasi PTKIN	180.000.000

PENUTUP

Recana Kerja Tahunan (RKT) adalah proses penyusunan rencana dalam 1 tahun yang diperoleh dari penjabaran rencana strategis 5 tahun menurut program kegiatan dan target tertentu yang akan dilaksanakan oleh satuan kerja dalam kurun waktu satu tahun

Karenanya, penyusunan RKT perlu dilakukan setiap tahun sebagai dasar penyusunan anggaran tahun anggaran berikutnya sekaligus merupakan komitmen yang ingin diwujudkan (target setting) oleh pimpinan atau seluruh anggota satuan kerja/organisasi.

Penyusunan RKT UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dilakukan untuk mewujudkan terselenggaranya instansi yang baik (good governance), transparan, bersih dan bertanggung jawab.

Serang, 6 Januari 2022

Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP.196201011985031008